

Jacek Brzeziński, Anna Chrupczalska-Laskowska,  
Aleksandra Dziak, Wiktoria Hudy, Bartłomiej Maliszewski

# Lubimy Lublin

Zadania do filmów

Poziom B1+/B2



Jacek Brzeziński, Anna Chrupczalska-Laskowska,  
Aleksandra Dziak, Wiktoria Hudy, Bartłomiej Maliszewski

# Lubimy Lublin

Zadania do filmów

Poziom B1+/B2

opracowanie graficzne: Krzysztof Pałys

rysunki: Katarzyna Wójcik



**UMCS**  
CENTRUM JEZYKA I KULTURY POLSKIEJ  
DLA POLONII I CUDZOZIEMCÓW

Lublin 2021

© Copyright by Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2021

ISBN: 978-83-960300-2-3

Seria wydawnicza: Polski z Kulturą

Autorzy Projektu "Lubimy Lublin":

dr hab. Bartłomiej Maliszewski (kierownik Projektu)

mgr Jacek Brzeziński

mgr Anna Chrupczalska-Laskowska

dr Aleksandra Dziak

mgr Wiktoria Hudy

Koncepcja całości i redakcja: dr hab. Bartłomiej Maliszewski

Zdjęcia, montaż i dźwięk: Bartłomiej Wójtowicz

Opracowanie graficzne zadań i skład: Krzysztof Pałys

Rysunki: Katarzyna Wójcik

Recenzja: dr hab. Małgorzata Rzeszutko, prof. UMCS

Koordinacja Projektu: dr hab. Anna Dunin-Dudkowska, prof. UMCS

Konsultacje w sprawie Projektu:

Viktoriya Herun, Wydział Strategii i Przedsiębiorczości Urzędu Miasta Lublin

Katarzyna Bujan, Wydział Strategii i Przedsiębiorczości Urzędu Miasta Lublin

Administracyjna obsługa Projektu: Ewa Sawicka

W filmach udział wzięli:

Jacek Brzeziński (lekcja nr 1, 8, 10; narrator w pierwszych częściach lekcji 7 i 9)

Anna Chrupczalska-Laskowska (lekcja nr 5, 6)

Aleksandra Dziak (lekcja nr 2, 3, 4, 10)

Wiktoria Hudy (lekcja 7, 9)

Gościnnie w nagraniach wystąpili:

Viktoriya Herun, Wydział Strategii i Przedsiębiorczości Urzędu Miasta Lublin (lekcja nr 10)

Jarosław Styżej, trener personalny (lekcja nr 9)

oraz studentki i studenci UMCS:

Augusto Cavalcanti (lekcja nr 1)

Olena Dovhopola (lekcja nr 1)

Julia Guliamova (lekcja nr 1)

Aliona Tolstenko (lekcja nr 1)

Volha Saroka (lekcje nr 1-10)

Dzmitry Zayats (lekcje nr 1-10)

Uladzislau Chyzh (lekcje nr 2-10)

Yana Stupchuk (lekcje nr 2-10)

# PATRONAT HONOROWY

nad

Projektem "Lubimy Lublin"

objęli:



PREZYDENT MIASTA LUBLIN  
DR KRZYSZTOF ŻUK



**UMCS**  
UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

JM REKTOR UMCS  
PROF. DR HAB. RADOSŁAW DOBROWOLSKI

## SPIS TREŚCI

Przedmowa .....	5
Witamy w Lublinie .....	7
Idziemy na Starówkę .....	15
Pewnego razu w Lublinie... ..	25
Spacer po Starówce .....	37
Na lubelskim zamku .....	47
Na placu Litewskim .....	57
Lublin – miasto studentów .....	65
Zapraszamy do teatru .....	77
Sport i rekreacja .....	85
Z wizytą w ratuszu .....	95
Klucz .....	101

Adresy filmów:



<https://student.lublin.eu/kurs-jezyka-polskiego-online>



<https://lubimylublin.umcs.pl>

## Przedmowa

Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS – zgodnie ze swoją nazwą – od lat zajmuje się nauczaniem języka polskiego i przybliża polską kulturę wielu osobom, którzy przyjeżdżają do Lublina z całego świata. Jednym z efektów tej działalności jest także projekt *Lubimy Lublin* (realizowany przy wsparciu finansowym Gminy Lublin, w ramach Konkursu: *Program Wspierania Inicjatyw Akademickich*).

Projekt *Lubimy Lublin* służy kilku ważnym celom. Pierwszy z nich to nauczanie języka polskiego oraz sprawdzanie jego znajomości (na poziomie B1+/B2). Drugi – to przekazywanie wiedzy o polskiej kulturze i historii. Trzeci – to promocja Lublina jako miasta, które łączy bogatą przeszłość z nowoczesnością, a także jest jednym z najważniejszych ośrodków akademickich w Polsce. Czwartym celem jest integracja zagranicznych studentów, którzy przebywają w naszym mieście (już sam tytuł *Lubimy Lublin* wskazuje na pewną wspólnotę, którą chcemy wzmacniać i poszerzać także za pomocą tej publikacji). Piątym celem jest zaś wzbogacenie oferty dydaktycznej oraz zaprezentowanie kolejnego sposobu nauczania języka polskiego i kultury.

Multimodalny projekt *Lubimy Lublin* obejmuje 10 lekcji, a każda z nich składa się z dwóch części. Pierwszą z nich stanowią krótkie filmy o naszym mieście, które dotyczą różnych kategorii tematycznych (lubelskie zabytki, muzea, pomniki, legendy, ośrodki administracyjne, akademickie, teatralne, sportowe i rekreacyjne). Dzięki tej różnorodności przedstawiamy szeroką panoramę Lublina, a także prezentujemy szeroki zasób słownictwa. Drugą część lekcji stanowią bogato ilustrowane ćwiczenia językowe, które służą objaśnianiu trudniejszej leksyki, sprawdzaniu stopnia rozumienia tekstu, a także utrwalaniu (oraz rozwijaniu) informacji podawanych w filmach. Choć lekcje tworzą spójną całość, to można z nich korzystać i w selektywny sposób, wybierając poszczególne filmy (a nawet ich fragmenty) oraz jednostkowe ćwiczenia.

Mamy nadzieję, że przedstawiane lekcje będą się cieszyły zainteresowaniem osób, które uczą się języka polskiego, chcą poznawać polską kulturę i atrakcje Lublina. Nauczycieli zachęcamy zaś do tworzenia kolejnych filmowo-tekstowych lekcji, które – służąc nauczaniu języka polskiego – będą promować kolejne miasta Polski i tworzyć wciąż rozbudowywaną serię.

Autorzy

## Geneza Projektu

Projekt *Lubimy Lublin* powstał w wyniku współdziałania kilku czynników, o których należy tu również wspomnieć. Pierwszą inspiracją do powstania niniejszego projektu był ogłoszony przez Gminę Lublin *Program Wspierania Inicjatyw Akademickich* (obecnie: *Program Lublin Akademicki*), którego celem jest kreowanie wizerunku Lublina jako miasta przyjaznego studentom. Drugą inspiracją, która pojawiła się przy poszukiwaniu tematów do ogłoszonego konkursu, okazał się cykl filmowy „Język polski ponad granicami” (Program Promocji Języka Polskiego NAWA). W ramach tego Projektu były publikowane w Internecie filmy: *Lubelskie migawki* i właśnie podczas ich oglądania narodził się pomysł, by opracować taki cykl filmowy, który będzie nie tylko promować Lublin, ale stanie się też osnową układanych zadań językowych. Trzecią inspiracją były zaś publikacje glottodydaktyczne, które właśnie łączą naukę języka oraz testowanie jego znajomości z promocją kultury regionalnej. (Należy tu wyróżnić pionierski pod tym względem zasób testów: *Z Wrocławiem w tle* autorstwa Anny Dąbrowskiej, Anny Burzyńskiej-Kamienieckiej, Urszuli Dobesz i Małgorzaty Pasieki, który przed laty stał się też impulsem do opracowania zadań testowych: *Wokół Lublina* Anny Butcher, Bartłomieja Maliszewskiego, Grażyny Przechodzkiej, Małgorzaty Rzeszutko-Iwan, Anny Trębskiej-Kerntopf).

## Podziękowania

Serdecznie dziękujemy Urzędowi Miasta Lublin za udzielone wsparcie finansowe, cenne sugestie oraz bardzo dobrą współpracę. Dziękujemy również władzom UMCS za finansową oraz organizacyjną pomoc przy realizacji Projektu. Składamy wyrazy wdzięczności licznym placówkom administracyjnym, kulturalnym i edukacyjnym za możliwość nagrywania materiałów filmowych we wnętrzach lubelskich instytucji, udostępnianie atrakcyjnych fotografii oraz możliwość ich wykorzystania w niniejszym Projekcie. Podczas pracy nad nim mogliśmy się przekonać, jak wiele jest osób, które lubią Lublin!

Projekt *Lubimy Lublin* został zrealizowany przy wsparciu finansowym Gminy Lublin, w ramach Konkursu: *Program Wspierania Inicjatyw Akademickich* (obecnie: *Program Lublin Akademicki*).



# Lekcja 1

## Witamy w Lublinie

Lecimy, jedziemy i... zostajemy!

### 1. Jakie to miejsca? Podpisz obrazki.

*lotnisko*    dworzec kolejowy (stacja)    przystanek    ścieżka rowerowa  
 centrum handlowe    stacja    akademik    postój    dworzec autobusowy



0. *lotnisko* .....



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....

### 2. Czym się poruszamy? Wykonaj ćwiczenie zgodnie z podanym przykładem.

hulajnoga    taksówka    samolot    pociąg    rower  
 komunikacja miejska    busik    **autobus**

Do Lublina można dotrzeć:

Po Lublinie można jeździć:



0. *autobusem* .....



2. ....



4. ....



6. ....



1. ....



3. ....



5. ....



7. ....



### 3. Co to jest? Połącz kolumny.

0	przystanek, dworzec, lotnisko	A	sklep
1	ścieżka, ulica, jezdnia	B	zabytek
2	autobus, trolejbus, pociąg	C	środek transportu
3	hotel, akademik, stacja	D	droga
4	centrum handlowe, hipermarket	E	instytucja
5	zamek, kamienica, pomnik	F	<b>miejsce</b>
6	ratusz, urząd, biuro	G	zakwaterowanie

0	1	2	3	4	5	6
F						

### 4. Jakie to słowo?

- 0 drzewoc – .....**dworzec**.....  
 1 subik – .....  
 2 stolkino – .....  
 3 cieśkaż – .....  
 4 werro – .....  
 5 mikadeka – .....  
 6 nastcja – .....  
 7 murcent – .....

### 5. Na podstawie filmu o Lublinie i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<b>Lublin to największe miasto we wschodniej Polsce.</b>	X	
1	Historia Lublina ma ponad siedemset lat.		
2	Lublin liczy prawie trzysta tysięcy mieszkańców.		
3	Lublin ma też lotnicze połączenia z innymi miastami.		
4	W polskich miastach są popularne trolejbusy.		
5	Trolejbusy są krytykowanym środkiem transportu.		
6	Lublin jest miastem przyjaznym dla rowerzystów.		
7	Studenci często wybierają pokoje jednoosobowe.		
8	Studenci zwykle mieszkają na stacji.		

### 6. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi).

Dużą (cechą, **zaletą**, wadą)<sup>0</sup> Lublina są świetne połączenia z innymi miastami. Do Lublina (można, trzeba, należy)<sup>1</sup> przyjechać małym busikiem, dużym autobusem, nowoczesnym pociągiem albo przylecieć samolotem. Wielkie (długości, odstępy, odległości)<sup>2</sup> to niewielki problem! Po Lublinie też (łatwo, szybko, późno)<sup>3</sup> się poruszać – do dyspozycji pasażerów są nowoczesne autobusy, a także trolejbusy, które w Polsce nie są często (znane, spotykane, wybierane)<sup>4</sup>. Lublin jest jednym z trzech polskich miast, gdzie (chodzą, jeżdżą, jadą)<sup>5</sup> trolejbusy. Są one dziś doceniane jako ekologiczny środek transportu. Jeśli dbamy nie tylko o (środe, środek, środowisko)<sup>6</sup>, ale i o dobrą kondycję, to jeździmy po Lublinie rowerem – nie brakuje tu licznych (ścieżek, uliczek, jezdnii)<sup>7</sup> dla rowerzystów.

Do Lublina często przyjeżdżają studenci z innych miast i (stron, krain, krajów)<sup>8</sup>. Zwykle mieszkają w akademikach, w dwuosobowych (pokojach, numerach, komnatach)<sup>9</sup>, ale są też tacy, którzy wynajmują mieszkanie albo sam pokój, czyli mieszkają na (stacji, stancji, substancji)<sup>10</sup>. Co jest lepsze? Sami zdecydujcie!

**7. Podróż samochodem czy pociągiem? Co wybrać? Przeczytaj wypowiedzi studentów i wypisz zalety oraz wady obu rozwiązań.**

**Maksym**

Do Lublina jeżdżę samochodem. Tak jest wygodnie, bo mogę zabrać ze sobą więcej rzeczy i nie muszę czekać na pociąg czy autobus. Po prostu wrzucam walizki do bagażnika, wsiadam do auta i od razu ruszam w drogę. I mam wielką swobodę – mogę jechać sam albo wybierać swoich pasażerów. Mogę głośno słuchać muzyki i nikomu to nie przeszkadza. Oczywiście, muszę bardzo uważać na drogę, ale czuję się bezpiecznie. Martwi mnie tylko to, że muszę płacić za benzynę, a za kierownicą nie mogę odbierać i wysyłać żadnych sms-ów 😊

**Daria**

Nie rozumiem, po co jeździć samochodem, skoro są wygodne, szybkie i tanie pociągi. W Internecie sprawdzam, o której godzinie odjeżdżają, kupuję bilet przez aplikację i już! Na dworzec kolejowy mogę łatwo dojechać komunikacją miejską – to żaden problem. A w pociągu czuję się bardzo swobodnie – mogę pracować przy laptopie, czytać książkę albo słuchać muzyki. Niestety, czasem mogę spotkać pasażerów, którzy głośno rozmawiają i przeszkadzają innym. I oczywiście muszę uważać na bagaż. Ostrożności nigdy za wiele!

podróż samochodem		podróż pociągiem	
zalety (+)	wady (-)	zalety (+)	wady (-)
można .....	nie można .....	można .....	nie można .....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
nie trzeba .....	trzeba .....	nie trzeba .....	trzeba .....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**8. Praca w parach i grupach.**

1. Kolega / koleżanka chce jechać do Lublina samochodem. Spróbuj go / ją przekonać do wspólnej podróży pociągiem.
2. Jesteście pracownikami agencji reklamowej. Opracujcie scenariusz telewizyjnej reklamy transportu publicznego:

**A** miejskich autobusów.



**B** pociągów.



**9. Wynając mieszkanie, czy starać się o pokój w akademiku? Co wybrać? Przeczytaj wypowiedzi studentów i wypisz zalety oraz wady obu rozwiązań.**

**Maksym**

W Lublinie wynajmuję małe mieszkanie. Dzięki temu mam bardzo dużą swobodę. Mogę zapraszać gości, kiedy chcę i nie muszę nikogo o nich informować. Mam też ciszę i spokój, bo nikt mi nie przeszkadza. Ale przyznam, że czasem brakuje mi kontaktu z sąsiadami. W akademiku wszyscy się znają, mówią sobie cześć!, a tu nie jest łatwo poznać kogoś nowego. I, niestety, muszę dużo płacić za wynajem, a do tego mam jeszcze rachunki za Internet, prąd, gaz, wodę... Wszystko ma swoje blaski i cienie!

**Daria**

Mieszkam w akademiku. Tak jest wygodnie, bo mogę chodzić pieszo na uniwersytet, do biblioteki czy na zajęcia sportowe i nie muszę tracić czasu na codzienne dojazdy. Podoba mi się też to, że w akademiku mogę poznawać osoby z różnych miast i krajów. Niestety, czasem trudno tu o ciszę, a nie jest łatwo się uczyć, gdy za ścianą jest impreza. Nieraz muszę zwracać uwagę sąsiadom, że są za głośno albo idę szukać cichego miejsca do nauki.

w akademiku		w wynajmowanym mieszkaniu	
zalety (+)	wady (-)	zalety (+)	wady (-)
można .....	nie można .....	można .....	nie można .....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
nie trzeba .....	trzeba .....	nie trzeba .....	trzeba .....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**10. Praca w parach i grupach.**

1. Przeczytałeś ogłoszenie o mieszkaniu do wynajęcia. Zadzwoń, żeby dowiedzieć się szczegółów (gdzie jest to mieszkanie, jak wygląda, ile kosztuje wynajem, co jest w tej cenie).
2. Chcesz wynająć mieszkanie, ale uważasz, że cena za wynajem jest za wysoka. Postaraj się ją negocjować z właścicielem / właścicielką.
3. Kolega / koleżanka chce wynajmować mieszkanie. Spróbuj go / ją przekonać do akademika.



Aliona Tolstenko

11. O kim jest mowa? Na podstawie sondy filmowej połącz kolumny.

0	<i>Olga</i>	A	ma polskie korzenie.
1	Aliona	B	docenia Lublin za ciszę i spokój.
2	Helena	C	wspomina o historii Lublina.
3	Julia	D	interesuje się sztukami plastycznymi.
4	Augusto	E	opowiada swoją historię miłosną.
5	Dima	F	<i>uczestniczyła w wymianie młodzieży.</i>

0	1	2	3	4	5
F					

12. Na podstawie sondy filmowej zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<i>Olga jest z Białorusi.</i>	X	
1	Olga już dawniej była w Lublinie.		
2	Aliona przygotowuje się do studiów w Polsce.		
3	Aliona nagrywa filmy o życiu studenckim.		
4	Helena wybrała studia w Lublinie, bo ma tu rodzinę.		
5	Julia jest na kierunku ekonomicznym.		
6	Augusto uczył się języka polskiego na kursach w Brazylii.		
7	Dima namówił dziewczynę na wspólne studia w Lublinie.		

13. Na podstawie wiadomości o Centrum Języka i Kultury Polskiej zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<i>Każdy kierunek studiów jest prowadzony po polsku i angielsku.</i>		X
1	Zajęcia w Centrum to nie tylko lekcje języka polskiego.		
2	Studenci Centrum biorą udział w ciekawych wydarzeniach.		
3	W Centrum są też zajęcia dla osób z wyższym wykształceniem.		
4	W wakacje Centrum jest nieczynne.		
5	Kadra Centrum liczy ponad dwudziestu nauczycieli.		
6	Pan Jacek Brzeziński nadal pracuje w Centrum.		
7	Pan Jacek Brzeziński podaje miejsce kolejnego spotkania.		

## 14. Połącz pytania i odpowiedzi.

Rozmowa z Wiktorią Hudy – nauczycielką języka polskiego w CJKP UMCS



0	<i>Jak zaczęła się Pani przygoda z językiem polskim?</i>	A	Po prostu zakochałam się w tym mieście i wiedziałam, że tu kiedyś wrócę. I tak się stało. Teraz tu mieszkam, pracuję i mam męża, który też kocha Lublin.
1	Czy łatwo było się nauczyć języka polskiego?	B	Oczywiście, że tak! Najbardziej brakuje mi rodziców oraz babci. Żadne nowoczesne technologie nie zastąpią kontaktu „na żywo” z najbliższymi. I też brakuje mi barszczu ukraińskiego mojej mamy.
2	Czy język polski czymś Panią zaskoczył?	C	Wspominam to jako jeden z najlepszych etapów mojej nauki polskiego. Nie tylko dużo się uczyliśmy, ale i jeździliśmy na wycieczki, mieliśmy różne imprezy integracyjne. Było świetnie!
3	Jak Pani trafiła do Lublina?	D	Jeżeli chodzi o wydarzenia lokalne, to bardzo lubię Noc Kultury, Carnaval Sztukmistrzów oraz Jarmark Jagielloński. No i oczywiście Juwenalia!
4	Co Pani pamięta z tamtej Szkoły Letniej?	E	Lubię to miasto, bo jest wielokulturowe i bardzo przyjazne. Czuję się tu bezpiecznie i mogę miło spędzać czas.
5	Co zdecydowało o tym, że postanowiła Pani zamieszkać w Lublinie?	F	<b>Zaczęłam się uczyć polskiego na uniwersytecie w Kijowie. Była to spontaniczna decyzja, która – jak się potem okazało – miała wielki wpływ na moje życie.</b>
6	Teraz uczy Pani języka polskiego. Czy to ciekawa praca?	G	Tak, głównie z powodu „fałszywych przyjaciół”, czyli takich wyrazów, które po polsku i po ukraińsku brzmią podobnie, ale mają inne znaczenie. Kiedyś kupiłam kaszę mannę zamiast mąki, bo mąka to po ukraińsku „manka”. Łatwo się pomylić.
7	Co najbardziej się Pani podoba w Lublinie?	H	Oczywiście! Uwielbiam to, co robię. I nic mnie tak nie cieszy, jak sukcesy moich studentów – zarówno te duże, jak i małe.
8	Na jakie imprezy Pani lubi chodzić?	I	Przede wszystkim – dużo się uczyć i być aktywnie spędzać czas. Brać udział w organizacjach studenckich, szkolenia, warsztatach, praktykach, konferencjach. To wszystko potem procentuje!
9	A czy tęskni Pani za Ukrainą i za swoim pierwszym domem?	J	I tak, i nie. Pomagało mi to, że język ukraiński i polski są do siebie podobne, ale z drugiej strony jest między nimi dużo różnic, więc nie wszystko szło gładko.
10	Jakie rady może Pani dać studentom, którzy przyjeżdżają do Lublina?	K	Po raz pierwszy przyjechałam tu w 2011 r. Dostałam zaproszenie na Szkołę Letnią – właśnie do Centrum Języka i Kultury Polskiej UMCS.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F										

15. Na podstawie poniższych fotografii opowiedz:

- A jak można uczyć się polskiego?
- B który sposób nauki uważasz za najlepszy?



żyrandol



люстра



lustro



krzesło



стул

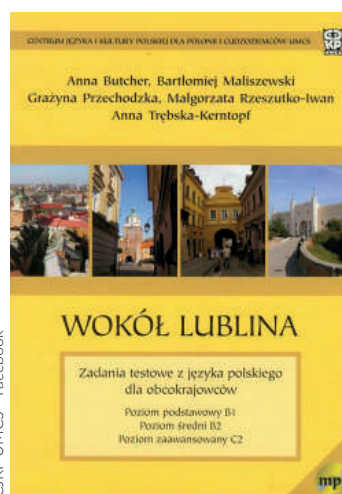


stół



CIKP UMCS - Facebook

opr. Kamila Kwiatkowska

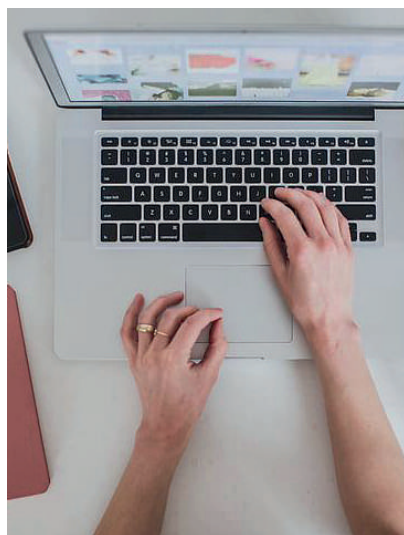


Wiaczesław Kostko

CIKP UMCS - Facebook



Małgorzata Januszewicz



hippopx.com



Wiesława Jarosz-Skrzydeł

CIKP UMCS - Facebook



Wiaczesław Kostko

CIKP UMCS - Facebook



pixnio.com

16. Na podstawie poniższych fotografii opowiedz:

- A jak studentki i studenci spędzają czas na Szkole Letniej w Lublinie?
- B które zajęcia wybierasz i dlaczego?



Wiaczesław Kostko

CJKP UMCS - Facebook



Wiaczesław Kostko

CJKP UMCS - Facebook



Wiaczesław Kostko

CJKP UMCS - Facebook



Wiaczesław Kostko

CJKP UMCS - Facebook



Wiaczesław Kostko

CJKP UMCS - Facebook



Wiaczesław Kostko

CJKP UMCS - Facebook

# Lekcja 2

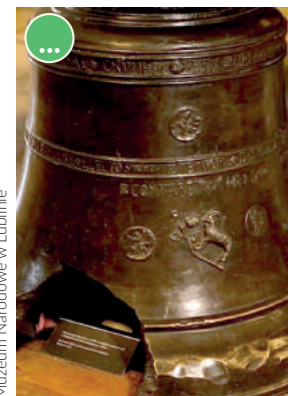
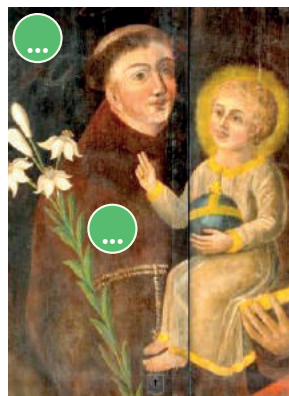
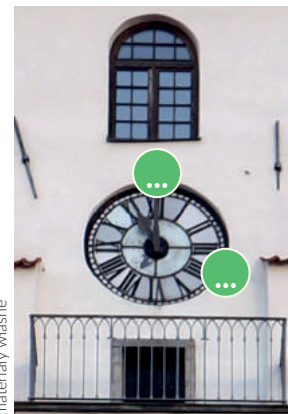
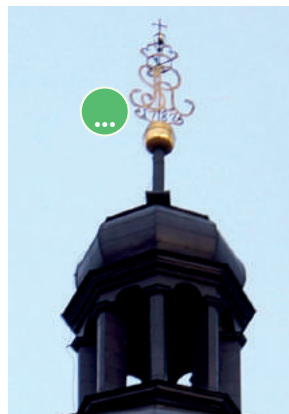
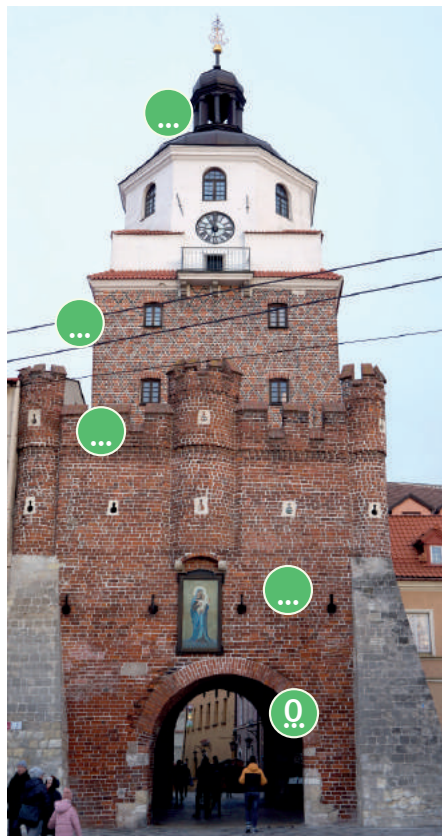
## Idziemy na Starówkę

### Przed Bramą Krakowską

1. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca na rysunku.

0. brama

1. cegła
2. mur
3. obraz
4. patron
5. zegar
6. wskazówka
7. wieża
8. hełm
9. monogram
10. dzwon



2. Brama Krakowska to wizytówka Lublina. Na jakich przedmiotach ją tu widzimy?

magnes    pocztówka    okładka    torba  
brelok    otwieracz    kubek    znaczek    dzwonek



0. .... magnes .....



1. ....



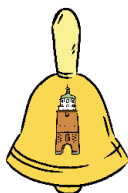
2. ....



3. ....



4. ....



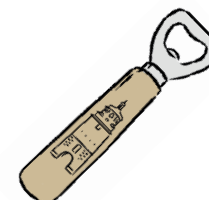
5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



3. Proszę posłuchać przewodniczki i zaznaczyć P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<i>W dawnych czasach miasta były otaczane pięknymi ogrodami.</i>		X
1	Brama Krakowska rzadko trafia na okładki przewodników po Lublinie.		
2	Studenci, którzy idą na miasto, często spotykają się przed bramą.		
3	Brama Krakowska wygląda dziś tak samo jak przed wiekami.		
4	Najstarsza część bramy znajduje się w najniższej części.		
5	W górnej części bramy można było mieć dom.		
6	Na samej górze znajduje się ozdobny podpis.		
7	Pod zegarem wisi dzwon.		
8	Na bramie wiszą dwa obrazy		
9	Na jednym z obrazów widać postać króla Stanisława Augusta.		
10	Święty Antoni jest opiekunem Lublina.		

4. O czym jest mowa? Połącz kolumny na podstawie informacji z filmu.

0	<b>Kraków</b>	A	przypomina o jednym z królów Polski.
1	Brama Krakowska	B	wisi po drugiej stronie bramy.
2	Krakowskie Przedmieście	C	ma swoją siedzibę we wnętrzu bramy.
3	Muzeum Historii Miasta Lublina	D	uległ zniszczeniu w XX wieku.
4	Zegar	E	<b>to dawna stolica Polski.</b>
5	Dzwon	F	znajduje się pod hełmem.
6	Monogram SAR	G	to wizytówka Lublina i wejście na Stare Miasto.
7	Obraz Świętego Antoniego	H	to główna ulica, która prowadzi do bramy.

0	1	2	3	4	5	6	7
E							

5. Monogram (z gr. *monos* 'pojedynczy', *gramma* 'znak') to litera albo kompozycja dwóch, trzech liter, ozdobny (ale czytelny!) podpis. A jaki byłby Twój monogram? Spróbuj go narysować.



## 6. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj przewodniczki i sprawdź swoje odpowiedzi).

Główna ulica, przy której teraz jesteśmy, (przedstawia się, nazywa się, określa się)<sup>0</sup> Krakowskie Przedmieście. Tu znajduje się (symbol, godło, znak)<sup>1</sup> naszego miasta – Brama Krakowska. Jej najstarsza część jest na dole. To ten (mur, ogród, obraz)<sup>2</sup> z cegły i kamienia. Pochodzi on z XIV wieku. Później powstała (brama, ściana, wieża)<sup>3</sup>, w której znajdowała się część mieszkalna. A na górze, pod (czapką, hełmem, kapturem)<sup>4</sup>, znajdował się zegar z wielkim dzwonem. Zegar widzimy i dziś, ale dzwonu pod nim już nie ma. Został uszkodzony (pomimo, podczas, oprócz)<sup>5</sup> drugiej wojny światowej.

Na Bramie Krakowskiej wiszą obrazy o (sztuce, muzyce, tematyce)<sup>6</sup> sakralnej. Jeden przedstawia Matkę Boską, a drugi obraz, widoczny od strony Starego Miasta, przedstawia postać Świętego Antoniego, który jest patronem czyli (strażnikiem, opiekunem, ochroniarzem)<sup>7</sup> Lublina. Nie są to jednak te same (malowidła, ilustracje, rysunki)<sup>8</sup>, które wisały tu dawniej.

## 7. Przeczytaj fragmenty wiadomości o Bramie Krakowskiej i połącz je z odpowiednią fotografią.

0. Forum Rozwoju Lublina żąda, aby zdjęto reklamę, która zastania fragment zabytkowej Bramy Krakowskiej.

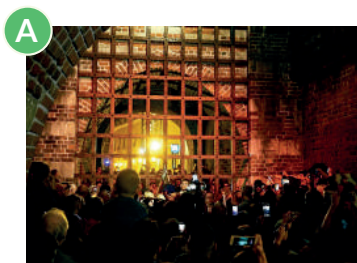
1. W trakcie remontu deptaka przy Bramie Krakowskiej odkryto głęboką studnię. Jej historia sięga przynajmniej XVIII stulecia.

2. Brama Krakowska już jest gotowa na święta. Wielka ozdoba wisi w przejściu i zwraca uwagę przechodniów.

3. Na miejscu studni odkrytej przy Bramie Krakowskiej postawiono pompę. To nie tylko ozdoba. Można z niej korzystać i brać wodę.

4. Z okazji nadchodzących świąt na Bramie Krakowskiej pojawiły się aniołki – są to hologramy fresków z kaplicy zamkowej.

5. Wewnątrz Bramy Krakowskiej zamontowano replikę dawnej kraty. Można ją opuszczać i podnosić.



Piotr Jaruga



B

DS

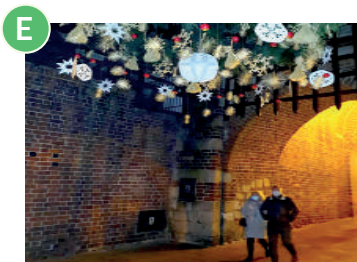


Ewa Pajuro

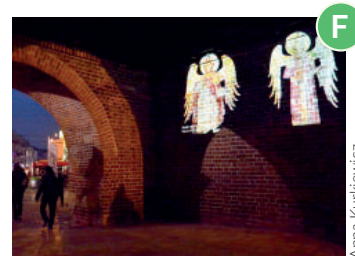


D

materiały własne



Klaudia Olander



F

Anna Kurkiewicz

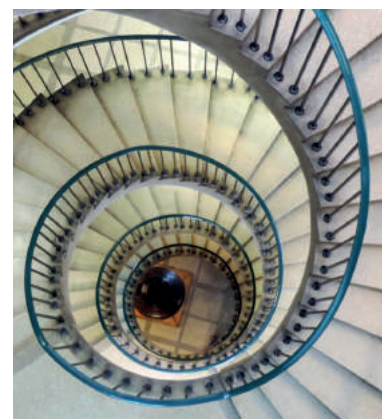
0	1	2	3	4	5
B					

Na podstawie materiałów z Kuriera Lubelskiego, [www.kurierlubelski.pl](http://www.kurierlubelski.pl)

## 8. Czy wiesz, co to jest? Dopasuj słowa z ramki do definicji.

**kondygnacja** schody uszkodzenia herb wieża  
eksponat wycieczka wizerunek wystawa

0. **kondygnacja**..... - parter, piętro
1. .... - symbol miasta
2. .... - obraz, portret, sylwetka
3. .... - stopnie, po których idziemy w górę i w dół
4. .... - wysoki budynek
5. .... - przedmiot w muzeum
6. .... - skazy, pęknięcia
7. .... - zbiór przedmiotów do oglądania
8. .... - długi spacer, krótka podróż



Wikimapia.pl

## 9. Posłuchaj przewodniczki i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<b>W muzeum są kręte schody.</b>	X	
1	W muzeum jest winda.		
2	Muzeum znajduje się wewnątrz wieży.		
3	Na pierwszej kondygnacji jest zabytkowy dzwon.		
4	Dzwon już nie dzwoni.		
5	Lublin otrzymał prawa miejskie w XIII wieku.		
6	Eksponaty przedstawiają kilkuwiekową historię Lublina.		
7	Władysław Łokietek miał konflikt z mieszkańcami Lublina.		
8	Ulica przed Bramą Krakowską nosi imię Władysława Łokietka.		

## 10. O czym jest mowa? Połącz kolumny na podstawie informacji z filmu.

0	<b>Muzeum Historii Miasta Lublina</b>	A	znajduje się na dzwonie, skacze na winorośl.
1	Dzwon	B	pozwalają podziwiać panoramę miasta.
2	Herb miasta	C	<b>ma pięć kondygnacji.</b>
3	Koziołek	D	ma uszkodzenia z czasów wojny.
4	Eksponaty	E	można oglądać na górnym piętrze.
5	Plac przed bramą	F	jest na dzwonie, ma elementy fauny i flory.
6	Wystawy czasowe	G	są na różnych kondygnacjach.
7	Duże okna	H	nosi imię władcy.

0	1	2	3	4	5	6	7
C							

**11. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj przewodniczki i sprawdź swoje odpowiedzi).**

W centralnej części muzeum są (krete, proste, małe)<sup>0</sup> schody. Jesteśmy przecież w środku (windy, wieży, willi)<sup>1</sup> Bramy Krakowskiej. W muzeum mamy pięć kondygnacji i na każdej z nich jest (pokój, sala, salon)<sup>2</sup> z eksponatami. Na pierwszej kondygnacji uwagę zwraca dzwon, który (dawniej, później, dłużej)<sup>3</sup> wisił pod zegarem. Widzimy jego uszkodzenia z (godzin, wieków, czasów)<sup>4</sup> wojny, ale nie tylko to. Na dzwonie widzimy (herb, godło, eksponat)<sup>5</sup> Lublina, czyli wizerunek koziołka, który skacze na winorośl. Lubelski koziołek będzie często nam towarzyszyć w naszych (podróżach, wyprawach, wycieczkach)<sup>6</sup>, więc bądźcie uważni, a nieraz go zobaczycie!



materiały własne



materiały własne

**12. Dopasuj posty Muzeum Historii Miasta Lublina do odpowiedniej fotografii.**

**0. Dziś rano odwiedziła nas grupa wielbicieli fotografii, by z górnych pięter Bramy Krakowskiej zrobić zdjęcia miasta na tle wschodu słońca.**

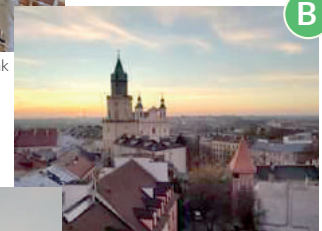
1. Zapraszamy na nową wystawę czasową. Można na niej oglądać obrazy Daniela Dondé – artysty, który kopiuje znane dzieła.
2. Rok szkolny już się zaczął, więc mamy już pierwsze wycieczki uczniów. Muzeum to najlepsze miejsce na lekcję historii!
3. Tym razem na wystawie czasowej prezentujemy obrazy Danki Jaworskiej. Malarka prezentuje portrety kobiet w jasnych, delikatnych sukniach.
4. Podczas Carnawalu Sztukmistrzów do Muzeum można wejść przez okno. Polecamy jednak tradycyjną drogę – przez drzwi i schody.
5. W szary jesienny dzień prezentujemy barwną pocztówkę z widokiem przedwojennego Lublina.

**A**

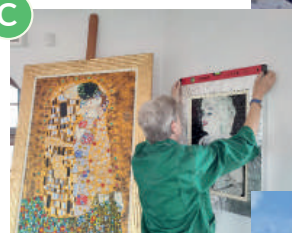


Aleksander Furtak

**B**



**C**



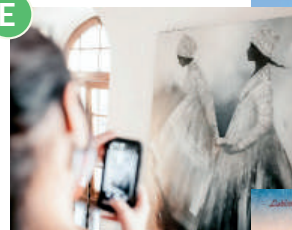
Aleksander Furtak

**D**



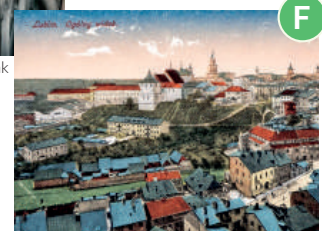
Aleksander Furtak

**E**



Aleksander Furtak

**F**



0	1	2	3	4	5
B					

Na podstawie wpisów i fotografii zamieszczonych na stronie:  
[www.facebook.com/Muzeum-Historii-Miasta-Lublina](http://www.facebook.com/Muzeum-Historii-Miasta-Lublina)

## Za Bramą Krakowską

13. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca na rysunku.

0. uliczny artysta

1. kapelusz

2. przechodzień

3. czapeczka

4. kwiaciarka

5. bukiet

6. sprzedawca

7. cebularz (cebularze)

8. sprzedawczyni

9. pamiątki (kubki, magnesy)

10. punkt informacji turystycznej

11. plecak



14. Posłuchaj przewodniczki i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	Za Bramą Krakowską jest już pusto.		X
1	Przy bramie można posłuchać muzyki.		
2	W punkcie informacji turystycznej są darmowe i płatne materiały o Lublinie.		
3	W punkcie informacji turystycznej można też kupić rzeczy do jedzenia.		
4	Cebularze są popularne w różnych regionach Polski.		
5	Cebularze to pierogi z cebulą.		
6	Zalety cebularza są doceniane przez lubelskich studentów.		
7	Cebularz to dość tanie danie.		
8	Cebularze były popularne wśród lubelskich Żydów.		

Przerwa na cebularz!

## 15. Uzupełnij tekst słowami z ramki.

wizytówką    **kuchnię**    ciekawostki    naprawdę    cebulą  
jedzenia    pracy    drodże    koszy

Król Kazimierz Wielki uwielbiał polowanie i dobrą **kuchnię**<sup>0</sup>. Pewnego dnia, gdy zmęczony władca wracał z polowania, odwiedził po .....<sup>1</sup> piękną Esterkę. Kobieta nie spodziewała się żadnych gości i nie miała czego podać do .....<sup>2</sup>. W pośpiechu upiekła więc drożdżowe ciasto i wymieszała je z .....<sup>3</sup> i makiem. Tak – według legendy – powstał pierwszy cebularz.

A tak .....<sup>4</sup> cebularze pojawiły się w Lublinie w XIX wieku. Wypiekano je w żydowskich piekarniach i sprzedawano z wiklinowych .....<sup>5</sup> mieszkańcom, którzy rano jak zwykle szli do .....<sup>6</sup>. Cebularz szybko stał się popularny w całym mieście i regionie. Po II wojnie światowej piekarnie powróciły do cebularzy, które znów są kulinarną .....<sup>7</sup> Lublina.

Historię tego produktu oraz .....<sup>8</sup> na jego temat można poznać w Regionalnym Muzeum Cebularza, które działa przy ul. Szewskiej w Lublinie. Zapraszamy!

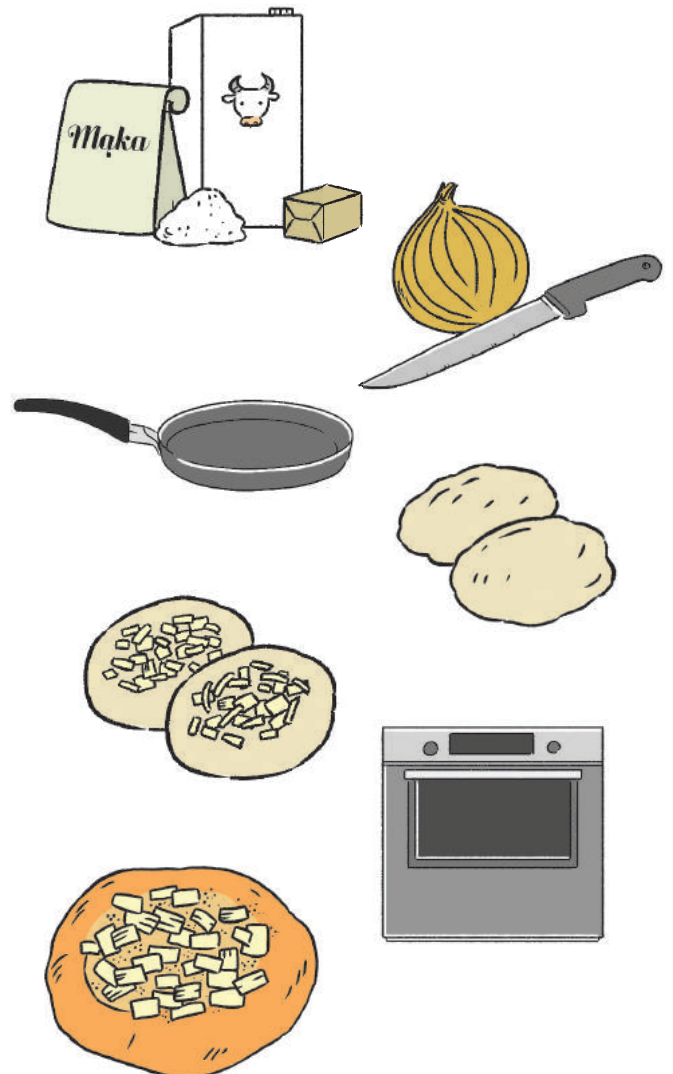


## 16. Wykonaj ćwiczenie zgodnie z podanym przykładem (tryb rozkazujący).

### Przepis na cebularz

- najpierw **przygotuj** (przygotować)<sup>0</sup> ciasto drożdżowe, bo ono potrzebuje czasu, żeby wyrosnąć,
- ..... (obrać)<sup>1</sup> cebulę i ..... (pokroić)<sup>2</sup> ją w kostkę lub na plasterki,
- ..... (podsmażyc)<sup>3</sup> cebulę na patelni,
- ..... (podzielić)<sup>4</sup> ciasto na małe kawałki i ..... (zrobić)<sup>5</sup> z nich cienkie placki wielkości talerzyka,
- na placki ..... (położyć)<sup>6</sup> kawałki podsmażonej cebuli i ..... (odstawić)<sup>7</sup> wszystko na 30 minut,
- ..... (piec)<sup>8</sup> 20 minut w temperaturze 180 stopni.

Smacznego!



## 17. Czy wiesz, co to jest? Dopasuj słowa z ramki do definicji.

**targowisko** kamienica miecz jarmark  
przyprawa waga tkanina dach biżuteria

0. .... **targowisko** ..... – miejsce, gdzie jest targ, bazar
1. .... – wielki targ, impreza handlowa
2. .... – górna część budynku
3. .... – narzędzie do mierzenia ciężaru
4. .... – ostre narzędzie
5. .... – np. sól, pieprz, bazylija
6. .... – materiał na ubranie
7. .... – duży, stary, miejski dom
8. .... – np. kolczyki, naszyjniki, pierścionki



materiały własne



materiały własne

## 18. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	organizować	A	w Lublinie
1	trzymać	B	imprezy
2	przyjeżdżać	C	kamienice
3	zatrzymywać się	D	pieniądze
4	handlować	E	miecz i wagę
5	wydawać	F	biżuterią
6	budować	G	na rozprawy

0	1	2	3	4	5	6
B						



lublin.eu



Marcin Walczyński

## 19. Proszę posłuchać przewodniczki i zaznaczyć P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	Na Rynku nie handlowano rybami.	X	
1	Na Rynku wciąż odbywa się handel.		
2	Wiosną na rynku kupić różne dzieła twórców ludowych.		
3	Płaskorzeźba pod dachem Trybunału mówi o jego dawnej funkcji.		
4	Na płaskorzeźbie jest jedna kobieta, która trzyma miecz i wagę.		
5	W budynku Trybunału odbywają się śluby i wesela.		
6	Śluby cywilne często są w soboty.		
7	Trybunał Koronny przyczynił się do rozwoju gospodarczego Lublina.		
8	Handel przyprawami był bardzo opłacalny.		

## 20. Połącz pytania i odpowiedzi.

Rozmowa z Łukaszem Fiutą – przewodnikiem miejskim po Lublinie



0	<b>Od jak dawna pracuje Pan jako przewodnik?</b>	A	Tak bywa. Wtedy wypada się przyznać, że czegoś się nie wie. I ciągle trzeba się uczyć, dużo czytać, zdobywać kolejne wiadomości.
1	A skąd taki pomysł na życie? Pamięta Pan od czego się zaczęło?	B	<b>Uprawnienia mam od 15 lat, ale to nie znaczy, że tak długo jestem przewodnikiem. Znalezienie pracy i zdobywanie doświadczenia wymagało trochę czasu.</b>
2	A jak można zostać przewodnikiem miejskim?	C	Są pod wrażeniem. Powtarzają, że chcieliby jeszcze raz coś takiego przeżyć i często też piszą pozytywne komentarze w Internecie. To bardzo miłe.
3	Czy to jest łatwa praca? Co jest w niej najtrudniejszego?	D	To miasto wyjątkowe. Daje dużo możliwości i ma bogatą historię, którą bardzo się interesuję i którą ciągle odkrywam. I to jest piękne.
4	Turyści zadają czasem takie pytania, na które nie zna Pan odpowiedzi?	E	To było prawie 20 lat temu. Chodziłem po mieście z grupą znajomych, którzy ciągle pytali: kto, co, kiedy, gdzie?, a ja chętnie odpowiadałem na ich pytania. I tak pierwszy raz wszedłem w rolę przewodnika.
5	Nie wygląda Pan jak typowy przewodnik, a bardziej jak artysta. Skąd taki styl?	F	Jestem realistą, więc nie koncentruję się na kolejnych projektach czy marzeniach, ale na tym, co jest tu i teraz. Najważniejsze, żeby utrzymać się na rynku.
6	A skąd Pan bierze swoje ubrania? Chyba nie można ich kupić w sklepach?	G	Dawniej trzeba było się zapisać na kurs roczny, a potem zdać poważny egzamin państwowy. Dziś już tego nie ma i łatwiej zdobyć uprawnienia. Wystarczy spełniać określone kryteria i to wszystko.
7	Podczas wycieczek turyści nie tylko słuchają opowieści, ale także je oglądają, prawda?	H	To są stroje historyczne, które trzeba zamawiać. Na szczęście są wśród nas krawcy, którzy potrafią robić takie rzeczy. I szewcy też są bardzo ważni – do każdego stroju muszą być odpowiednie buty.
8	A co zwykle mówią turyści po takich wycieczkach?	I	W mojej pracy łączę spacery po mieście z elementami teatru i dawnej historii. Nie mogę występować przed turystami w zwykłym swetrze czy marynarce.
9	Co będzie dalej? Planuje Pan rozwijać swoje pomysły?	J	Oj, nie jest lekko! Trzeba być trochę psychologiem i aktorem, mieć poczucie humoru i naprawdę bardzo dużą wiedzę.
10	A za co najbardziej lubi Pan Lublin?	K	Tak, bardzo ważną częścią spacerów po mieście są różne scenki teatralne, w których występują moje koleżanki oraz moi koledzy.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B										



## 21. Uzupełnij mail słowami z ramki.

tętni     **nauki**     wizytówka     współlokatorka  
ósmej     festiwale     wtedy     chodzi     niedługo

Nowa wiadomość □ ×

**od:** lenapolanska@poczta.pl

**do:** olganarodenko@poczta.pl

**Temat:** Pozdrowienia z Lublina!

Kochana Olgo!

Jak wiesz, od niedawna studiuję w Lublinie. Mam dużo ...**nauki**.....<sup>0</sup> i mało wolnego czasu. Na szczęście są weekendy – .....<sup>1</sup> mogę odpoczywać i chodzić na miasto. Moja .....<sup>2</sup> z akademika – Ania – często mówi: „To co? Widzimy się o .....<sup>3</sup> pod bramą?”. Na początku nie wiedziałam, o co jej .....<sup>4</sup>. Teraz już rozumiem, że mówi o Bramie Krakowskiej. To taka .....<sup>5</sup> Lublina i główne wejście na Stare Miasto.

Lublin ma piękną Starówkę, która .....<sup>6</sup> życiem. Ania opowiadała mi, że wiosną i latem odbywają się tu jeszcze różne .....<sup>7</sup>. Już się nie mogę doczekać, kiedy będę mogła to wszystko zobaczyć!

Mam nadzieję, że .....<sup>8</sup> do mnie przyjedziesz i razem pójdziemy na wycieczkę po mieście. W załączniku przysyłam Ci zdjęcia.

Ściskam i całuję!

Lena

## 22. Na podstawie fotografii opowiedz o tym, jak mieszkańcy Lublina i turyści spędzają czas na starówce.



# Lekcja 3

## Pewnego razu w Lublinie...

### Legenda o koziołku

1. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca na rysunku.

0. herb

1. tło
2. koziołek
3. bródka
4. róg (rogi)
5. ogonek
6. kopytko (kopytka)
7. sierść
8. winorośl
9. liść (liście)
10. winogrono (winogrona)



2. Popatrz na herb i zaznacz prawdziwe zdania.

0. Koziołek stoi na dwóch nogach.

1. Koziołek ma krótkie rogi.
2. Koziołek ma złote rogi i złote kopytka.
3. Koziołek je winogrona.
4. Koziołek wspina się na winorośl.
5. Koziołek się uśmiecha.
6. Koziołek jest spokojny.
7. Koziołek ma ciemną sierść.
8. Koziołek patrzy na nas. 😊

3. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	postuchać	A	herb
1	zacząć	B	z pijaństwa
2	zdobyć	C	życie
3	doświadczać	D	głodu
4	uratować	E	od legendy
5	słynąć	F	opowieści
6	namalować	G	prawa miejskie

0	1	2	3	4	5	6
F						

4. Znajdź słowa o podobnym znaczeniu.

0	herb	A	temat
1	legenda	B	znak
2	obraz	C	mistrz
3	artysta	D	wizerunek
4	zlecenie	E	twórczość
5	motyw	F	opowieść
6	sztuka	G	zamówienie

0	1	2	3	4	5	6
B						

5. Posłuchaj legendy o koziołku i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<b>Historia lubelskiego herbu sięga XIV wieku.</b>	X	
1	Na herbie miała się znaleźć koza, a nie koziołek.		
2	Mieszkańcy Lublina przeżyli czas głodu dzięki koziemu mleku.		
3	Herb miał namalować miejscowy artysta.		
4	Mikołaj miał kłopoty ze słuchem.		
5	Mikołaj nadużywał alkoholu.		
6	Mikołaj musiał namalować drugi herb.		
7	Kozioł i winorośl to symbole popularne w rzymskiej mitologii i sztuce.		
8	Lubelski herb wygląda dziś tak samo jak dawniej.		

6. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi).

Miasta o (bogatej, krótkiej, dawnej)<sup>0</sup> historii mają swoje legendy. (Poczujcie, Postuchajcie, Poczytajcie)<sup>1</sup> więc kilku lubelskich opowieści. A zaczniemy od legendy o koziołku, którego (patrzmy, widzimy, oglądamy)<sup>2</sup> na herbie Lublina. Skąd się tam wzięł? Ta historia (wysyła, odsyła, przysyła)<sup>3</sup> nas do roku 1317, kiedy Lublin (kupił, zajął, zdobył)<sup>4</sup> prawa miejskie i mógł, a nawet musiał, mieć swój herb. (Podobno, Podobne, Podobnie)<sup>5</sup> miał się na nim znaleźć wizerunek kozy, która w ciężkich (porach, wiekach, czasach)<sup>6</sup>, gdy mieszkańcy Lublina doświadczali głodu, dawała dużo mleka i w ten sposób (podarowała, uratowała, zmieniła)<sup>7</sup> życie wielu rodzinom. Herb miał namalować Mikołaj z Krakowa – artysta, (kto, jaki, który)<sup>8</sup> słynął z tego, że lubił sobie wypić. To dlatego Mikołaj (według, obok, zamiast)<sup>9</sup> kozy namalował kozła i tak już zostało. (Ile, Tyle, Tylko)<sup>10</sup> mówi legenda.



7. O nie! Mikołaj z Krakowa znowu coś poplątał! Co się nie zgadza w tym „herbie”? Znajdź pięć błędów.

0. ... *Na winorośli nie ma winogron.* .....

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



8. Czy znasz inne polskie herby? Czy wiesz, jakie to miasta?

Gdańsk

**Poznań**

Wrocław

Warszawa

Łódź

Kraków

Katowice



0. **Poznań** .....



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

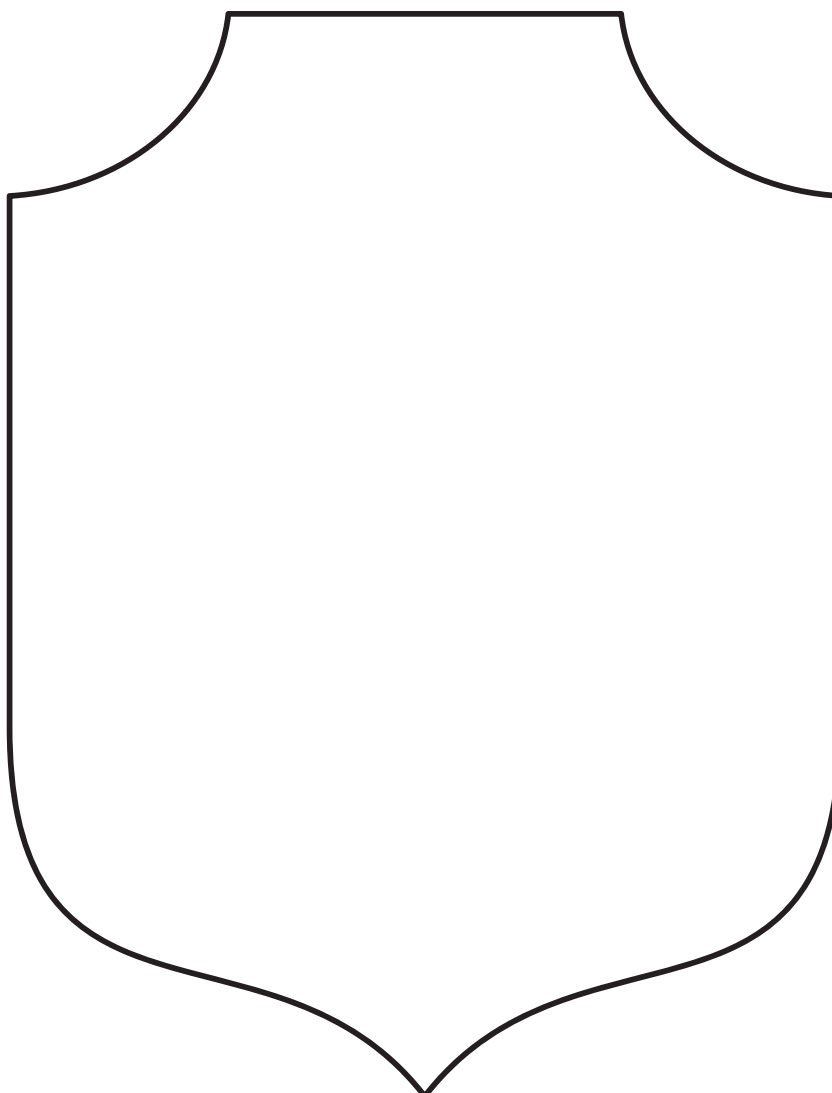


5. ....



6. ....

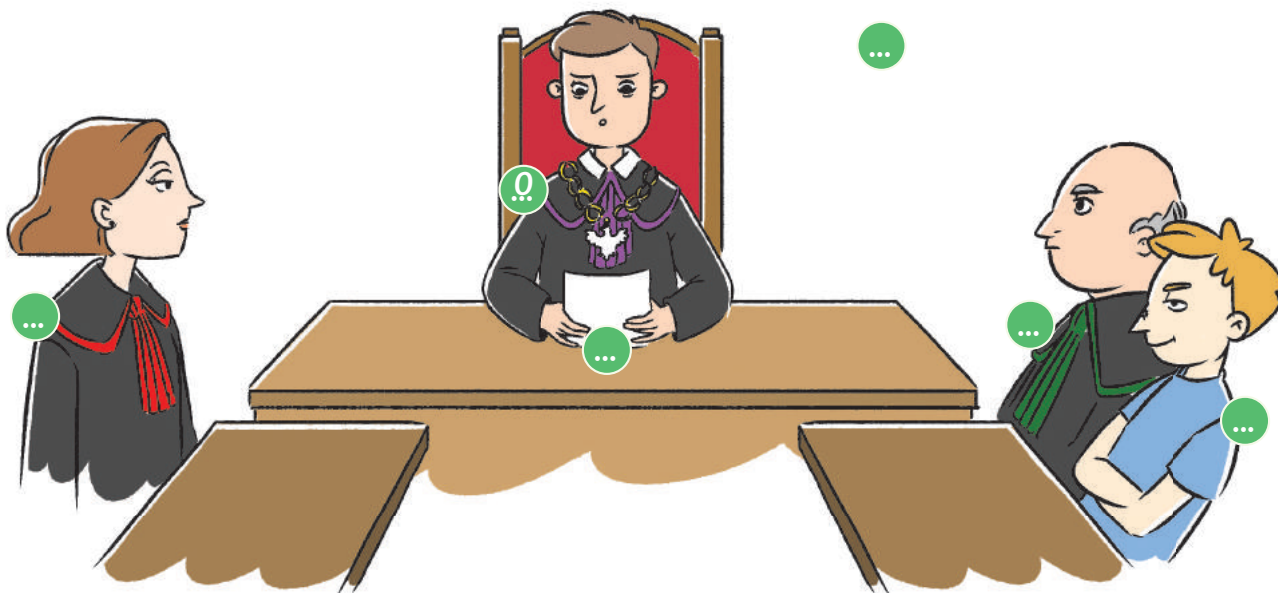
9. A jak wygląda herb Twojego miasta? Opisz go dokładnie, a koleżanka / kolega niech spróbuje go narysować.



## Legenda o czarnej łapie

10. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca na rysunku.

- |                             |                      |                    |
|-----------------------------|----------------------|--------------------|
| 0. sędzia                   | 2. adwokat (obrońca) | 4. wyrok           |
| 1. prokurator (oskarżyciel) | 3. oskarżony         | 5. rozprawa sądowa |



11. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	sąd, trybunał	A	proces
1	sędzia	B	oskarżyciel
2	adwokat	C	wydaje wyrok
3	prokurator	D	<i>instytucja, która ma stać na straży sprawiedliwości</i>
4	krzywda	E	obrońca
5	rozprawa	F	postanowienie sądu
6	wyrok	G	nieszczęście, niesprawiedliwość

0	1	2	3	4	5	6
D						

12. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	potrafić	A	dać słowo
1	obietcać	B	<i>móc, umieć</i>
2	opowiedzieć	C	nazwać kogoś bardzo nieładnie
3	kazać	D	przedstawić jakąś historię
4	skazać	E	zawołać, kazać przyjść
5	weszać	F	uznać kogoś za winnego, ukarać
6	wyzwać	G	mówić komuś, co musi zrobić

0	1	2	3	4	5	6
B						

### 13. Posłuchaj legendy o czarnej łapie i zaznacz poprawną odpowiedź.

0. Trybunał to dawny

- a) sąd.
- b) szpital.
- c) kościół.



materiały własne

1. Nieuczciwy sąsiad zabrał wdowie

- a) biżuterię.
- b) pieniądze.
- c) nieruchomości.

2. Sędziowie wysłuchali skargi kobiety i

- a) nic nie zrobili.
- b) nic nie zrozumieli.
- c) szybko zajęli się jej sprawą.

3. Nieuczciwy sąsiad

- a) uciekł.
- b) przyniósł łapówkę.
- c) przedstawił fałszywe dokumenty.

4. Gdy wdowa usłyszała wyrok, była

- a) oburzona.
- b) spokojna.
- c) rozbawiona.

5. Nocą pod Trybunał przyjechali

- a) diabli.
- b) złodzieje.
- c) aniołowie.

6. Pisarz sądowy

- a) udawał, że śpi.
- b) nic nie widział.
- c) nie zdążył uciec.

7. Nowi sędziowie

- a) zmienili wyrok.
- b) wezwali złego sąsiada.
- c) kazali powtórzyć proces.

8. Pamiątką tego wydarzenia jest

- a) podpis i pieczęć.
- b) odcisk ręki na stole.
- c) ślad kopyta na podłodze.

### 14. Ułóż zdania we właściwej kolejności (a potem posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi).

.... Nocą pod Trybunałem pojawili się nieznani goście. Pisarz sądowy, który się obudził, od razu ich rozpoznał.

.... Gdy jej zły sąsiad zobaczył, że kobieta jest sama, postanowił zabrać jej dom i ziemię.

.... – To diabli – pomyślał i chciał uciec, ale było za późno. Diabli kazali otworzyć mu drzwi i weszli do środka Trybunału.

.... Wezwali złego sąsiada, który dał sędziom tyle pieniędzy, że ci szybko zapomnieli o krzywdzie biednej wdowy.

0. **Dawno, dawno temu żyła sobie pewna wdowa, która miała niewielki majątek.**

.... Kiedy starsza pani usłyszała, że jej sąsiad jest niewinny, krzyknęła, że sami diabli byliby bardziej sprawiedliwi.

.... Tam zajęli się sprawą biednej wdowy, po czym stwierdzili, że zły sąsiad musi oddać jej wszystko, co zabrał.

.... Opowiedziała o tym, co się stało, a sędziowie obiecali zająć się jej sprawą.

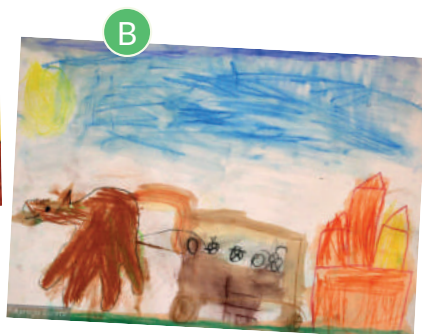
.... Pisarz sądowy wszystko zapisał, a stół, na którym widać rękę diabła, możemy dziś oglądać w lubelskim zamku.

.... Dokąd więc mogła pójść biedna, stara wdowa? Oczywiście, do lubelskiego Trybunału.

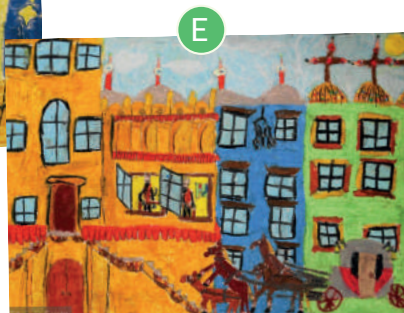
.... – I to nie podlega dyskusji – powiedział jeden z nich i odcisnął swoją rękę na stole, na którym został ognisty ślad.

## 15. Dopasuj opis do obrazka.

Jak dzieci widzą „Legendę o czarnej łapie”? Oto kilka z wielu rysunków nadesłanych na konkurs plastyczny, który ogłosiła Gazeta Wyborcza w Lublinie. Widać, że do wyobraźni dzieci często trafia scena, kiedy przed Trybunał przyjeżdżają karetą niezwykli goście.



kareta



0. Na tym rysunku nie widać Trybunału, a kareta stoi obok Bramy Krakowskiej.

1. Niebo jest jasne i jeszcze świeci słońce. Uwagę zwraca dziwny koń, który wygląda jak ręka!
2. Choć panuje noc, to jest jasno, bo świecą gwiazdy i księżyc. Przed Trybunał przyjeżdża wielka kareta, która zastania pół budynku.
3. Uwagę zwracają piękne i kolorowe kamienice. Ich mieszkańcy otwierają okna, żeby zobaczyć, kto przyjechał.
4. Choć jest głęboka noc, to wszędzie w oknach palą się światła. Przed Trybunałem stoi ognista kareta.
5. W jednym rogu widać księżyc, a w drugim – wielką i chyba nieludzką rękę.

0	1	2	3	4	5
C					

<https://lublin.wyborcza.pl/lublin/5,48724,18017072.html>

A Natalia Kusiak, kl II, Szkoła Podstawowa nr 39 w Lublinie

B Fryderyk Domaradzki, 5 lat, Przedszkole nr 77 w Lublinie

C Martyna Cech, kl II, Szkoła Podstawowa nr 51 w Lublinie

D Alicja Świdrak, kl I, Szkoła Podstawowa nr 48 w Lublinie

E Tomasz Kruk, kl III, Szkoła Podstawowa nr 29 w Lublinie

F Weronika Chodorowska, kl II, Szkoła Podstawowa nr 29 w Lublinie

## Legenda o kamieniu nieszczęścia

16. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca na rysunku.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 0. kamień (głaz) | 4. topór     |
| 1. pień          | 5. skazaniec |
| 2. kat           | 6. egzekucja |
| 3. kaptur        |              |

17. Popatrz na obrazek i zaznacz prawdziwe zdania.

0. Topór jest ostrym i ciężkim narzędziem.

1. Kamień służy za podstawę pod pień.
2. Skazaniec ma ciężki los.
3. Kat nosi czapkę.
4. Kat ma zasłonięte oczy.
5. Dawniej kary były bardzo surowe.



18. Posłuchaj legendy o kamieniu nieszczęścia i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<b><i>Kamień nieszczęścia ma krwawą historię.</i></b>	X	
1	Na kamieniu stał pień, na którym wykonywano egzekucje.		
2	Niewinnie skazany człowiek został uratowany.		
3	Podczas egzekucji złamał się topór.		
4	Kamień trzeba było wymienić.		
5	Nikt nie chciał brać uszkodzonego kamienia.		
6	Piekarnia, do której trafił kamień, nagle się zawaliła.		
7	Kamienia lepiej nie ruszać!		
8	Wszystko da się racjonalnie wyjaśnić.		

19. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi).

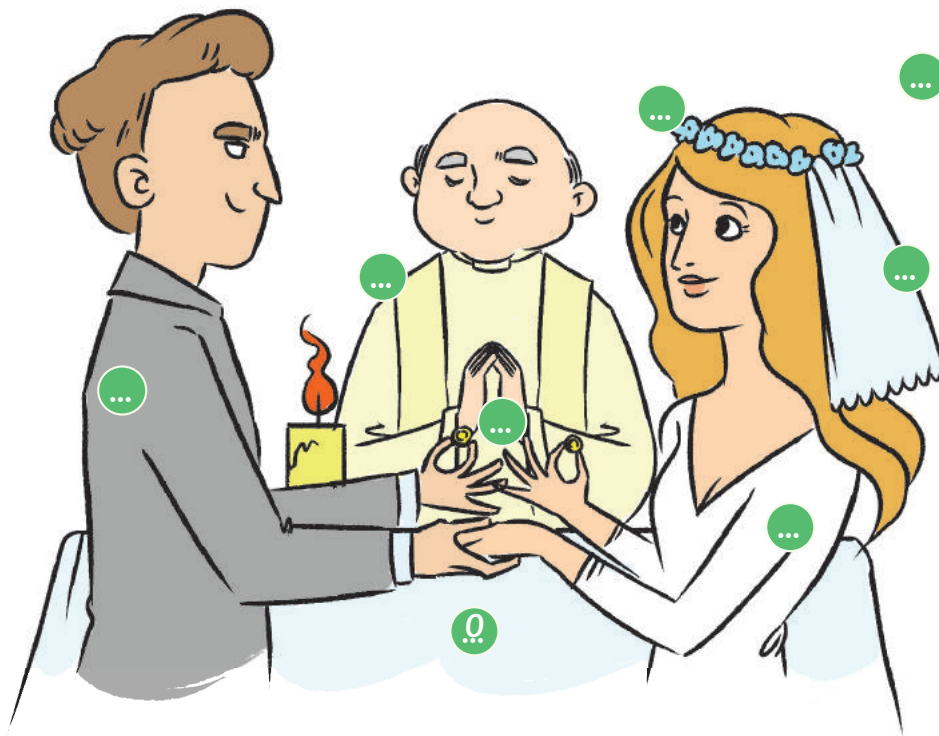
Historia kamienia nieszczęścia jest bardzo makabryczna i (sięga, odsyła, wraca)<sup>0</sup> dawnych czasów. Podobno na początku XV wieku ten kamień (był, leżał, służył)<sup>1</sup> za podstawę pod pień, na którym ścinano głowy ludziom skazanym na śmierć. Na tym kamieniu pełno więc było (wody, krwi, kości)<sup>2</sup>, ale to jeszcze nie wszystko. Pewnego razu skazano na śmierć niewinnego człowieka i gdy dokonywano jego egzekucji (młot, topór, nóż)<sup>3</sup> mocno uderzył w kamień i go uszkodził. Trzeba było więc poszukać innego kamienia, a ten stary (porzucono, powieszono, przewrócono)<sup>4</sup> na ulicy. Działy się z nim bardzo dziwne rzeczy, bo przynosił on nieszczęście tym, którzy go dotykali i (pytali, próbowali, pomyśleli)<sup>5</sup> wykorzystać do różnych celów. Gdy ktoś zabrał ten kamień do (umowy, odnowy, budowy)<sup>6</sup> domu, to wszystko nagle się waliło. Gdy pewien piekarz wziął ten kamień do swojej piekarni, to (zaczął, wybuchł, podpalił)<sup>7</sup> w niej pożar. Podczas drugiej wojny światowej to właśnie w (ulicach, okolicach, dzielnicach)<sup>8</sup> kamienia nieszczęścia spadało najwięcej bomb. Może to przypadek, a może nie...



## Legenda o miłości

20. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca na rysunku.

- |           |                |                        |           |
|-----------|----------------|------------------------|-----------|
| 0. ołtarz | 2. panna młoda | 4. welon               | 6. wianek |
| 1. ksiądz | 3. pan młody   | 5. obrączka (obrączki) | 7. ślub   |



21. Czy wiesz, kto to jest? Dopasuj słowa z ramki do definicji.

**narzeczony**   teściowa   zięć   synowa   teść   narzeczona

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 0. .... <b>narzeczony</b> .... - przyszły mąż | 3. .... - matka żony lub męża |
| 1. .... - przyszła żona                       | 4. .... - mąż córki           |
| 2. .... - ojciec żony lub męża                | 5. .... - żona syna           |

22. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	wyróżnić się	A	ślub
1	pochodzić	B	<b>kolorem</b>
2	wziąć	C	o rękę
3	starać się	D	o ślubie
4	zakochać się	E	na małżeństwo
5	nie zgadzać się	F	w dziewczynie
6	dowiedzieć się	G	z bogatej rodziny

0	1	2	3	4	5	6
<b>B</b>						

23. Znajdź słowa o podobnym znaczeniu.

0	pozwolić	A	przybyć
1	zabrać	B	zakazać
2	zabronić	C	zdobyć informację
3	odpisać	<b>D</b>	<b>zgodzić się</b>
4	unieważnić	E	dać odpowiedź
5	pojawić się	F	wziąć
6	dowiedzieć się	G	anulować

0	1	2	3	4	5	6
<b>D</b>						

24. Posłuchaj legendy o miłości i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<b>Barbara miała rodzeństwo.</b>	X	
1	Barbara nie chciała zostać żoną Jana.		
2	Ojciec Barbary chciał mieć bogatego zięcia.		
3	Ojciec nie chciał, żeby Jan był jego zięciem.		
4	Barbara uciekła przez okno.		
5	Barbara wzięła ślub pomimo zakazu ojca.		
6	Ojciec chciał anulować małżeństwo córki.		
7	Ojciec w końcu pogodził się z córką.		
8	Tę historię znamy tylko z ustnych opowieści.		

25. Ułóż zdania we właściwej kolejności (a potem posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi).

- .... Nie był zbyt bogaty i dlatego ojciec Barbary nie zgadzał się na ten związek.
- .... Jego list się zachował i stąd znamy tę całą historię.
- .... Zamknął córkę w jej pokoju, żeby nie mogła spotykać się z Janem.
- .... A Barbara i Jan żyli razem, mieli dzieci, ale byli biedni.
- .... Ale 6 stycznia, kiedy w Polsce jest święto Trzech Króli, ojciec pozwolił córce pójść do kościoła.
- 0. **Pewnego razu w Barbarze zakochał się z wzajemnością Jan.**
- .... Młodzi szybko wzięli ślub. Ojciec Barbary był bardzo zły, kiedy się o tym dowiedział.
- .... Bogaty ojciec odpisał, że nie da jej ani grosza.
- .... Robił wszystko, żeby unieważnić to małżeństwo, ale bez skutku.
- .... Wtedy jej ukochany nagle pojawił się na koniu i zabrał ją ze sobą.
- .... Barbara napisała list do ojca z prośbą o pieniądze.

26. Dopasuj obrazki do odpowiedniej legendy.

0. **Legenda o koziołku**

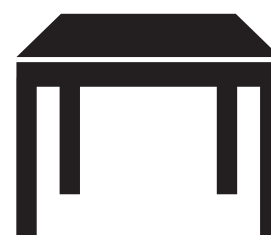
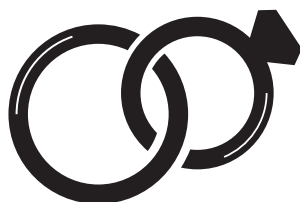
1. Legenda o czarnej łapie

2. Legenda o kamieniu nieszczęścia

3. Legenda o miłości



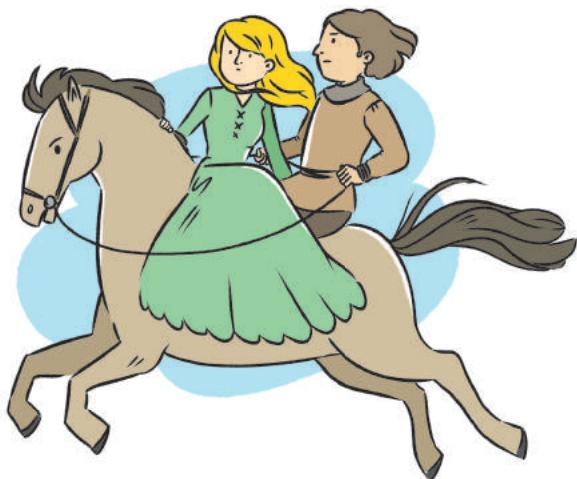
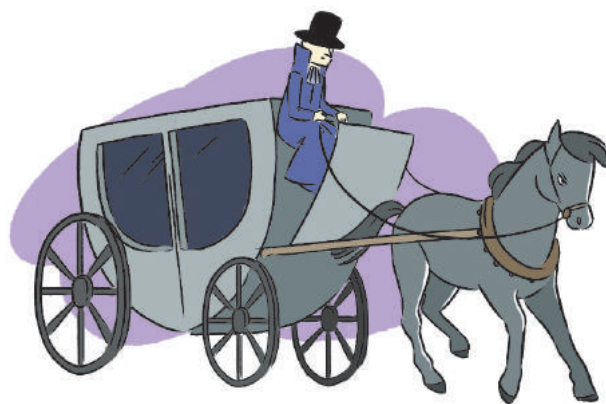
0



27. Czy pamiętasz, jakiej legendy dotyczą te wydarzenia? Zaznacz odpowiednie miejsce. W razie problemów jeszcze raz obejrzyj cały film 😊

		A	B	C	D
0	Lublin zdobył prawa miejskie.	X			
1	Sąsiad był nieuczciwy i podły.				
2	Mikołaj nadużywał alkoholu.				
3	Niewinny człowiek stracił życie.				
4	Biedna wdowa poszła do sądu.				
5	W piekarni wybuchł pożar.				
6	Nocą przyjechali dziwni goście.				
7	Rodzina był bardzo bogata.				
8	Wykonana praca nie była zgodna z zamówieniem.				
9	Diabeł wydał sprawiedliwy wyrok.				
10	Dziewczyna uciekła z narzeczoną.				

28. Co widać na obrazku? Co było wcześniej? Co było później? Opowiedz lubelskie legendy.



29. Co się dzieje na Festiwalu Legend Lubelskich? Opowiedz o nim na podstawie poniższych obrazków.

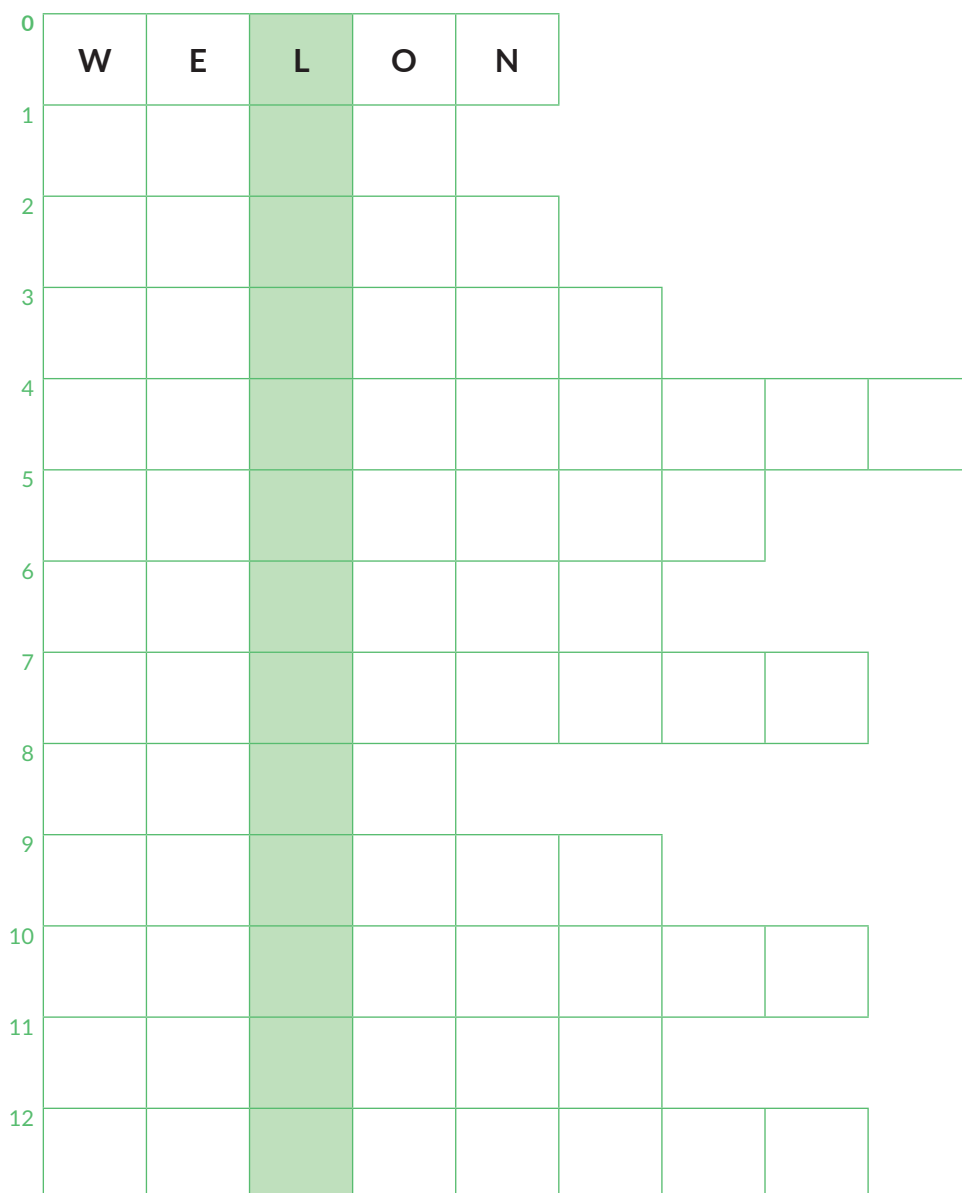


30. A czy znasz legendy związane z innymi miastami? Wybierz jedną z nich i spróbuj ją opowiedzieć lub napisać.

Pewnego razu...

Lined area for writing the answer to question 30.

### 31. Czy pamiętasz te słowa? Rozwiąż krzyżówkę.



#### 0. na głowie panny młodej

1. można go wziąć przed ołtarzem
2. decyzja, postanowienie
3. daje ślub w kościele
4. stary i piękny dom
5. miesiąc, w którym jest święto Trzech Króli
6. biały, zielony, czerwony to ..... herbu Lublina
7. praca do wykonania, zamówienie
8. są na głowie koziołka (i diabła)
9. „futro” koziołka
10. rośnie po lewej stronie lubelskiego herbu
11. wydaje wyrok
12. dawny sąd

hasło: .....

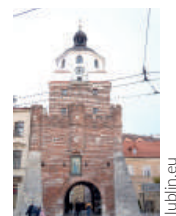
# Lekcja 4

## Spacer po Starówce

### Kościóły Starego Miasta

#### 1. Czy znasz te miejsca i zabytki?

**Brama Krakowska**    Wieża Trynitariska    plac Po Farze  
 Brama Grodzka    rzeźba    obraz    archikatedra  
 kościół Dominikanów    skarbiec



0. **Brama Krakowska**



materiały własne

1. ....



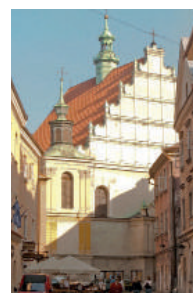
Wikipedia.pl

2. ....



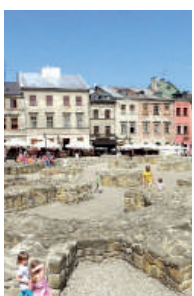
lublin.eu

3. ....



Wikipedia.pl

4. ....



Wikipedia.pl

5. ....



6. ....



lublin.eu

7. ....



lublin.eu

8. ....

#### 2. Czy wiesz, co to jest? Dopasuj słowa z ramki do definicji.

**świątynia**    zakon    zabytek    cud    rzeźba    wieża  
 tłum    skarbiec    łoża    taras    wnętrze    perła

- 0. **świątynia** ..... – miejsce kultu, np. cerkiew, kościół, synagoga
- 1. .... – stara (ale cenna) rzecz
- 2. .... – element biżuterii, coś bardzo pięknego
- 3. .... – są tam bardzo cenne przedmioty
- 4. .... – figura (z kamienia, drewna)
- 5. .... – niezwykła rzecz, niezwykłe zdarzenie
- 6. .... – czasem sływa po policzku
- 7. .... – środek budowli
- 8. .... – np. dominikanie
- 9. .... – dużo ludzi
- 10. .... – duży balkon



Adam Lercu, Wikipedia.pl

3. Posłuchaj przewodniczki i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

A Archikatedra św. Jana Chrzciciela i św. Jana Ewangelisty		P	F
0	znajduje się poza murami Starego Miasta.	X	
1	to największa świątynia w Lublinie.		
2	mocno ucierpiała podczas wojny.		
3	odzyskała dziś swój blask.		
4	była miejscem niezwykłego zdarzenia.		

B Wieża Trynitaraska		P	F
1	wyróżnia się swoją wysokością.		
2	ma na szczycie koziółka.		
3	wygląda dziś tak samo jak dawniej.		
4	jest też miejscem wystawy.		
5	liczy prawie dwieście schodków na szczyt.		

C Kościół Dominikanów		P	F
1	to przykład architektury renesansu.		
2	ma wysoką dzwonnice.		
3	to miejsce, gdzie wisi obraz, który przedstawia scenę pożaru.		
4	to miejsce, dokąd szła słynna procesja.		
5	ma skarbiec ze znanym eksponatem.		

D Kościół św. Michała Archanioła		P	F
1	już nie istnieje.		
2	pojawia się jeszcze na starych zdjęciach.		
3	jest przedstawiony na makiecie.		
4	przez lata był główną świątynią Starego Miasta.		
5	był w miejscu, które dziś nazywamy placem Po Parze.		



„Kto przyjdzie na to miejsce, ujrzeć może wruszający zarys kościoła, którego nie ma. Jeśli umie wyobraźnią widzieć, z powietrza wyprowadzi sobie na tych fundamentach mury nawy wieży i kaplic.”

Józef Czechowicz, poeta (1903-1939)

**4. O czym jest mowa? Zaznacz odpowiednie miejsce. W razie problemów jeszcze raz obejrzyj fragment filmu.**

- A** – archikatedra św. Jana Chrzciciela i św. Jana Ewangelisty
- B** – Wieża Trynitaraska
- C** – kościół Dominikanów
- D** – kościół św. Michała Archanioła

		A	B	C	D
0	Znajduje się tam kopia obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej.	X			
1	Ten zabytek widać z daleka.				
2	Po tym zabytku zostały tylko fundamenty.				
3	Stamtąd ruszyła procesja z relikwią.				
4	Znajdują się tam trzy dzwony.				
5	Charakterystycznym elementem tego zabytku jest attyka.				
6	To przykład majestatycznej architektury barokowej.				
7	Przyjeżdżali tam tłumy wiernych, żeby zobaczyć cudowny obraz.				
8	Wisi tam obraz, który przypomina o dramatycznym wydarzeniu i o związanym z nim cudzie.				

**5. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj przewodniczki i sprawdź swoje odpowiedzi).**

Jesteśmy przed archikatedrą św. Jana Chrzciciela i św. Jana Ewangelisty. Znajduje się ona tuż za (**murami**, ścianami, brzegami)<sup>0</sup> Starego Miasta. To jeden z największych kościołów w Lublinie. Jest nazywany (perłą, koroną, skarbem)<sup>1</sup> baroku, a barok to styl, którego charakterystyczną cechą jest właśnie majestatyczność budowli i (bogactwo, ubóstwo, majątek)<sup>2</sup> ich dekoracji. Niestety, świątynia została bardzo (dużo, grubo, mocno)<sup>3</sup> zniszczona w czasie II wojny światowej, ale po jej zakończeniu została (budowana, zbudowana, odbudowana)<sup>4</sup> i teraz znowu wygląda (dobrze, pięknie, pysnie)<sup>5</sup>. We wnętrzu można oglądać freski, figury, a także obrazy. Znajduje się tam kopia (najwięcej, najbardziej, najczęściej)<sup>6</sup> znanego w Polsce obrazu religijnego, czyli kopia Matki Boskiej Częstochowskiej. Z tym lubelskim obrazem wiąże się (niezwykła, długa, prosta)<sup>7</sup> historia. Podczas jednej z uroczystości religijnych, w 1949 r., zauważono na obrazie krwawe łzy, które (spływały, schodziły, spadały)<sup>8</sup> po policzku Marii. Wiadomość o tym wydarzeniu szybko się rozeszła po Lublinie i po całej Polsce, a do lubelskiej katedry szły i przyjeżdżali całe (grupy, tłumy, narody)<sup>9</sup> wiernych. Od tego czasu obraz nosi (imię, nazwisko, miano)<sup>10</sup> Matki Bożej Płaczącej.



## Podziemny Lublin

### 6. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	<i>mieć</i>	A	obraz
1	zejść	B	towary
2	odkrywać	C	opowieści
3	trzymać	D	tajemnice
4	słuchać	E	<b>ochotę</b>
5	oglądać	F	dramaturgię
6	odczuć	G	pod ziemię

0	1	2	3	4	5	6
E						

### 7. Znajdź słowa o podobnym znaczeniu.

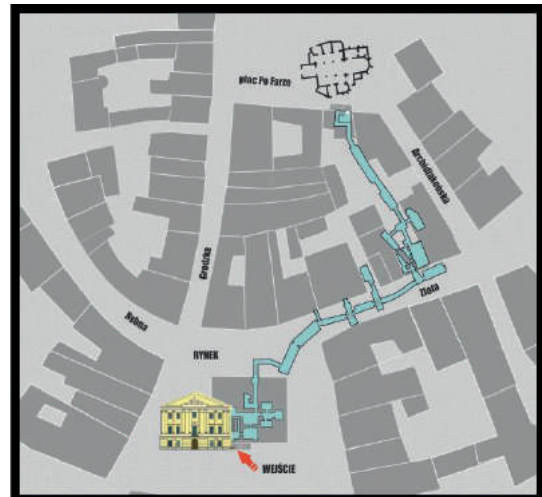
0	<i>tajemnica</i>	A	odgłos
1	trasa	B	droga
2	piwnica	C	model
3	towar	D	<b>sekret</b>
4	wędrówka	E	podziemny magazyn
5	makieta	F	długi spacer
6	dźwięk	G	przedmiot handlu

0	1	2	3	4	5	6
D						

### 8. Obejrzyj fragment filmu o trasie podziemnej i zaznacz poprawną odpowiedź.



materiały własne

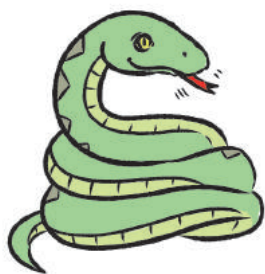


#### 0. Wejście do trasy podziemnej jest obok

- a) Trybunału Koronnego.
  - b) Bramy Krakowskiej.
  - c) Wieży Trynitarzkiej.
1. Trasa podziemna liczy około
    - a) 30 metrów.
    - b) 300 metrów
    - c) 400 metrów.
  2. W piwnicach trzymano
    - a) złoto.
    - b) ziemniaki.
    - c) różne towary.
  3. Na trasie można oglądać
    - a) makiety.
    - b) zabytki.
    - c) manekiny.
  4. Trasę podziemną zwiedza się z
    - a) mapką.
    - b) aplikacją.
    - c) przewodnikiem.
  5. Na trasie można czasem spotkać
    - a) duchy.
    - b) postacie z legend.
    - c) zwierzęta domowe.
  6. Pod koniec trasy oglądamy
    - a) animację.
    - b) spektakl.
    - c) film dokumentalny.
  7. Więcej emocji możemy odczuć dzięki
    - a) muzyce.
    - b) dźwiękom.
    - c) obrazom.
  8. Z trasy podziemnej wychodzimy na
    - a) targ.
    - b) plac.
    - c) ulicę.

## 9. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj przewodniczki i sprawdź swoje odpowiedzi).

Nasz niezwykły spacer zaczynamy obok (pałacu, **budynku**, zdania)<sup>0</sup> Trybunału Koronnego. To właśnie tu jest początek Lubelskiej Trasy Podziemnej, która (mieści, liczy, czyta)<sup>1</sup> około 300 metrów i powstała z (podzielenia, połączenia, pomieszania)<sup>2</sup> części staromiejskich piwnic. Jak pamiętacie, rynek był (stolicą, miastem, miejscem)<sup>3</sup> handlu, a piwnice pod nim były kiedyś takimi magazynami, gdzie (trzymano, sprzedawano, kupowano)<sup>4</sup> towary. Dzisiejszy spacer trasą podziemną to (doskonała, zwyczajna, nudna)<sup>5</sup> lekcja historii. Są tam makiety dawnego miasta z (okresu, sezonu, terminu)<sup>6</sup> średniowiecza i kolejnych wieków. Możemy więc zobaczyć, jak Lublin się zmieniał i rozwijał. Podczas (podróży, rejsu, wędrówki)<sup>7</sup> słuchamy opowieści przewodnika, a przy (widzeniu, zwiedzaniu, odwiedzaniu)<sup>8</sup> połączonym z inscenizacją spotykamy po drodze lubelskiego czarta, Michała Archanioła, a nawet Żmija – lubelskiego smoka.



**wąż**

(ogólna nazwa)



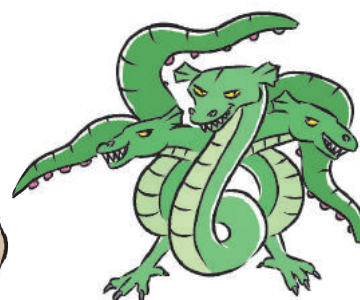
**żmija**

(gatunek węża)



**żmij**

(słowiański smok,  
wielki potwór)



**Żmij**

(legendarny  
mieszkaniec Lublina)

## 10. Uzupełnij tekst odpowiednim słowem z ramki.

wzgórzu   kiedyś   podczas   **legendę**   ogon   budynku   potwora

Czy znasz krakowską **legendę**<sup>0</sup> o Smoku Wawelskim? Może się zdziwisz, ale Lublin też ma swojego .....<sup>1</sup>. Kim on jest i skąd się tu wziął?

Legenda mówi, że na .....<sup>2</sup>, gdzie teraz znajduje się Stare Miasto, rósł .....<sup>3</sup> las. To właśnie tam mieszkał Żmij – wielki, zielony smok. Podobno miał trzy głowy, długi .....<sup>4</sup> i łapy z dużymi pazurami. Teraz trudno go zobaczyć, ale .....<sup>5</sup> Festiwalu Legend Lubelskich znowu się pojawia! Ostatnio pokazał się w .....<sup>6</sup> Trybunału Koronnego, z którego okien wychodziły wielkie, zielone macki.



materiały własne



materiały własne

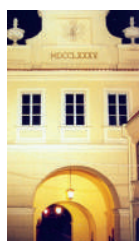


materiały własne

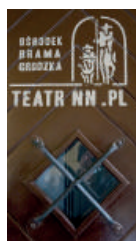
# Przy Bramie Grodzkiej

## 11. Czy wiesz, co to jest? Podpisz zdjęcia.

Latarnia Pamięci	<b>Brama Grodzka</b>	Szlak Pamięci
spektakl	wystawa	wejście
wykład		warsztaty



z archiwum Teatru NN



materiały własne



materiały własne

0. **Brama Grodzka**

1. ....

2. ....



materiały własne



Alina Bąk, Teatr NN



Alina Bąk, Teatr NN

3. ....

4. ....

5. ....



Joanna Zętar, Teatr NN



Krzysztof Lisik, Teatr NN

6. ....

7. ....

## 12. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	sięgać	A	pamięć
1	zapisać	B	wystawy
2	przypominać	C	rzymskimi liczbami
3	pielęgnować, chronić	D	filmy, wspomnienia
4	nagrywać	E	do teatru
5	organizować	F	<b>czternastego wieku</b>
6	przyjść	G	o tragicznej historii

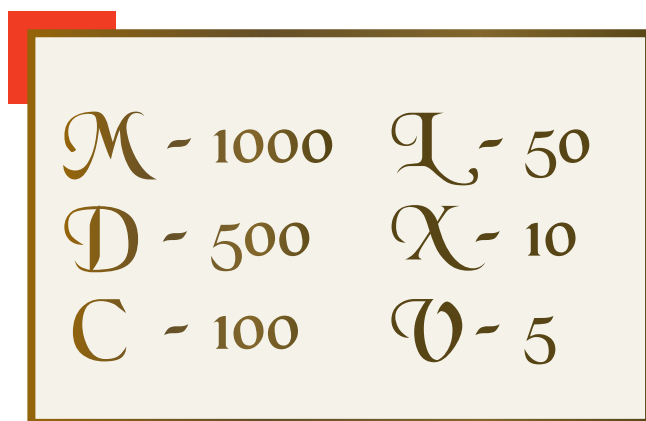
0	1	2	3	4	5	6
F						

## 13. Znajdź słowa o podobnym znaczeniu.

0	siedziba	A	forma, wygląd
1	kształt	B	generacja
2	szczyt	C	praca, aktywność
3	liczba	D	<b>miejsce, ośrodek</b>
4	działalność	E	zbiór, zestaw
5	kolekcja	F	najwyższa część
6	pokolenie	G	cyfra, numer

0	1	2	3	4	5	6
D						

14. Czy wiesz, jaką datę widać na Bramie Grodzkiej? „Przetłumacz” liczby rzymskie na arabskie.



To rok .....  
(data przebudowy)

15. Posłuchaj przewodniczki i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<b>Brama Grodzka została zbudowana w XIV wieku.</b>	X	
1	Brama Krakowska i Brama Grodzka mają podobny element ozdobny.		
2	Po obu stronach Bramy Grodzkiej widzimy koziołki.		
3	Na samej górze Bramy Grodzkiej znajduje się blaszany kogut.		
4	Kiedyś Brama Grodzka była wejściem do dzielnicy żydowskiej.		
5	Latarnia Pamięci świeci się przez całą dobę.		
6	W Bramie Grodzkiej ma swoją siedzibę punkt informacji turystycznej.		
7	Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN” zajmuje się historią.		
8	Pracownicy Teatru NN nagrywają i publikują swoje wspomnienia.		
9	Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN” łączy sztukę z edukacją.		
10	Podczas remontu kamienicy przy Rynku odnaleziono niezwykłą kolekcję przedwojennych znaczków.		

16. O czym jest mowa? Połącz kolumny na podstawie informacji z filmu.

0	<b>Brama Grodzka</b>	A	prowadzi działalność edukacyjną.
1	Dzielnica żydowska	B	mówi o tym, co widział i przeżył.
2	Latarnia Pamięci	C	<b>została przebudowana w XVIII wieku.</b>
3	Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN”	D	ukrył w kamienicy setki zdjęć.
4	Projekt „Historia Mówiona”	E	swoim światłem przypomina o historii.
5	Świadek historii	F	polega na nagrywaniu wspomnień.
6	Przedwojenny fotograf	G	są dostępne w Internecie.
7	Zbiory Teatru NN	H	została całkowicie zniszczona.

0	1	2	3	4	5	6	7
C							

## 17. Uzupełnij informację prasową odpowiednim słowem z ramki.

pomiędzy      zbiór      wydarzenia      śladem      czasem      **znalezisko**  
 klas      strychu      zaskoczeniem      osób      trakcie

Do Ośrodka „Brama Grodzka – Teatr NN” trafiło niezwykle .....**znalezisko**.....<sup>0</sup>. Przez przypadek w czasie remontu na .....<sup>1</sup> kamienicy przy ul. Rynek 4, robotnicy natrafili na niezwykle .....<sup>2</sup> ponad 2700 negatywów. Fotografie zostały wykonane .....<sup>3</sup> 1914 a 1939 rokiem. Co na nich widać?

Zdjęcia przedstawiają najczęściej portrety pojedynczych .....<sup>4</sup> – są one fotografowane w pomieszczeniach albo na tle pejzażu (.....<sup>5</sup> trudnym do identyfikacji). Są tu także zdjęcia żołnierzy oraz urzędników, fryzjerów i krawców w .....<sup>6</sup> pracy. Widzimy również pamiątkowe fotografie .....<sup>7</sup> szkolnych oraz zdjęcia, które dokumentują ważne .....<sup>8</sup> rodzinne.

Jak podkreśla Tomasz Pietrasiewicz, dyrektor Ośrodka, znalezisko jest .....<sup>9</sup>, ponieważ przy skali zniszczenia, jakie w czasie wojny dotknęło Lublin, wydawać by się mogło, że nie można już znaleźć nic, co byłoby wyraźnym .....<sup>10</sup> życia przedwojennego, polsko-żydowskiego, miasta.

Na podstawie: kurierlubelski.pl/przy-ul-rynek-odkryto-fotografie-lublinian-sprzed-prawie-100-lat/ar/589943

## 18. Dopasuj opis do odpowiedniej fotografii.

0. Dzień jest ciepły i słoneczny. Kobiety odpoczywają na skraju lasu. Dwie z nich trzymają w rękach mandoliny.

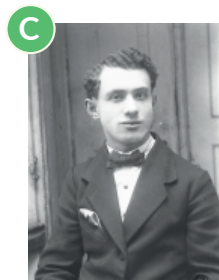
1. To uroczystość rodzinna. Wszyscy są elegancko ubrani i gromadzą się przy stole, na którym leży duży obrus.

2. Na tej fotografii widzimy młodego żołnierza, który ma na sobie mundur i wysokie buty.

3. Na tym zdjęciu widać mężczyznę przy wielkim biurku. To zapewne urzędnik albo księgowy.

4. To zdjęcie przedstawia elegancko ubranego mężczyznę, który ma na sobie ciemną marynarkę i muchę.

5. Na zdjęciu jest mężczyzna w średnim wieku, który ma na sobie kapelusz.



0	1	2	3	4	5
D					

Na podstawie wpisów i fotografii zamieszczonych na stronie:  
<https://teatrnn.pl/lublin-fotografia/rynek4/>  
[kurierlubelski.pl/lublinianie-na-zdjeciach-sprzed-wieku-zobacz-niezwykle-fotografie/ar/c1-590787](https://kurierlubelski.pl/lublinianie-na-zdjeciach-sprzed-wieku-zobacz-niezwykle-fotografie/ar/c1-590787)

## 19. O czym jest mowa? Dopasuj fragmenty tekstu do odpowiednich fotografii.

### Wystawa „Lublin. Pamięć Miejsca”

0. W miejscu, gdzie przez lata były domy, synagogi i ulice, jest teraz wielki parking. Duża część tego terenu została pokryta betonem. Pod nim, razem z fundamentami dawnych żydowskich budynków, została schowana pamięć o tych, którzy tu kiedyś mieszkali.

1. Brama Grodzka stała się miejscem, które zbiera i chroni stare fotografie, dokumenty, wspomnienia. Wszystkie te materiały można zobaczyć na wystawie „Lublin. Pamięć Miejsca”. Zapraszamy więc do wnętrza naszego Teatru.

2. Wystawa została zbudowana jako wnętrze archiwum, dlatego ważnym elementem scenograficznym są metalowe regały z segregatorami. Są tam wszelkie dostępne materiały związane z konkretnym adresem.

3. Zwiedzanie wystawy rozpoczyna się od miejsca, w którym jest instalacja artystyczna: Ściana Pamięci – Ściana Głosów. Można tam przeczytać wspomnienia dawnych mieszkańców Lublina, a także posłuchać przez głośnik ich opowieści.

4. W pomieszczeniu, gdzie jest ta instalacja, kiedyś było mieszkanie. Jego kontur został wyrysowany w skali 1:1 na podłodze.

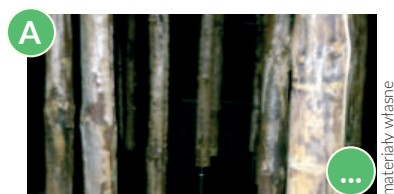
5. Część wystawy, która opowiada o życiu Żydów w Lublinie (do 1939 r.), kończy się w sali, gdzie można oglądać makietę przedwojennego Lublina.

6. Przez framugę drzwi wchodzimy po schodach w zupełnie inną przestrzeń – podkreśla to również czarny kolor ścian.

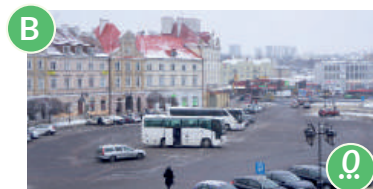
7. W jednej z sal znajdują się martwy las. Kiedy przechodzimy przez to miejsce, musimy iść pomiędzy pniami drzew.

8. Z czarnej i klaustrofobicznej przestrzeni przechodzimy do jasnej sali. To miejsce, które upamiętnia Sprawiedliwych wśród Narodów Świata

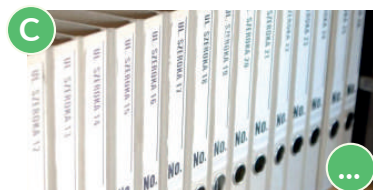
Wystawę można zwiedzać nie tylko w siedzibie Ośrodka "Brama Grodzka – Teatr NN", ale i wirtualnie. (kod QR)



materiały własne



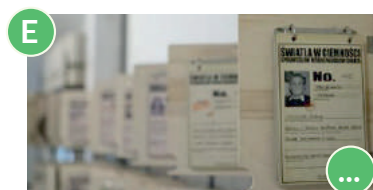
materiały własne



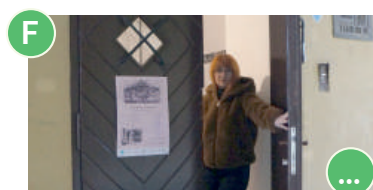
materiały własne



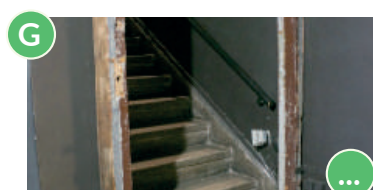
materiały własne



materiały własne



materiały własne



materiały własne



materiały własne



materiały własne

Na podstawie: <https://teatrnn.pl/kalendarium/wydarzenia/wystawa-lublin-pamiec-miejsca-opis-wystawy/>

**20. Na podstawie poniższych fotografii odpowiedz na pytania:**

- a) w jaki sposób możemy pielęgnować pamięć o historii?  
 b) które sposoby są najbardziej i najmniej efektywne? Dlaczego tak myślisz?



Tomasz Czajkowski, Teatr NN



Lena Zerbib, Teatr NN



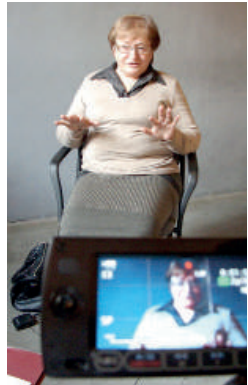
<https://biblioteka.teatrnn.pl/>



Alina Bąk, Teatr NN



Piotr Życielski, Teatr NN



Piotr Lasota, Teatr NN



Joanna Zętar, Teatr NN



Alina Bąk, Teatr NN

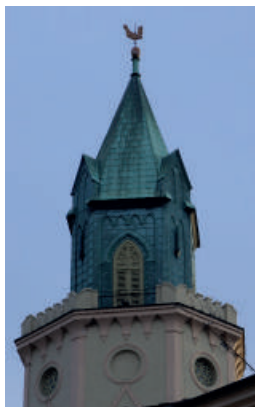


Kazimierz Ożóg, Teatr NN

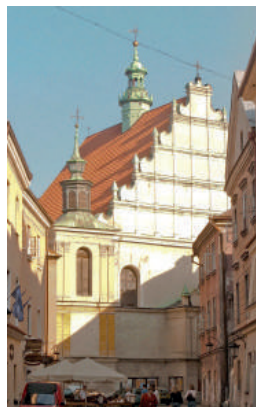
**21. Jesteś przewodnikiem/przewodniczką po Starym Mieście. Opowiedz o miejscach, które widać na poniższych zdjęciach.**



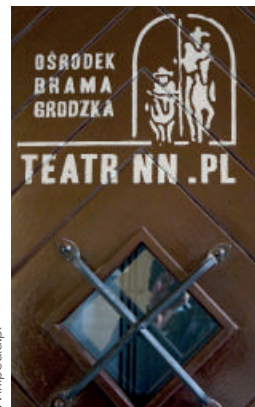
Wikipedia.pl



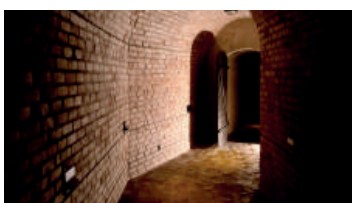
materiały własne



Wikipedia.pl



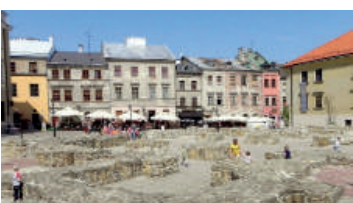
materiały własne



materiały własne



materiały własne



Wikipedia.pl

# Lekcja 5

## Na lubelskim zamku

### Na Podzamczu

1. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca.

0. Podzamcze

1. wizytówka

2. pocztówka

3. targ

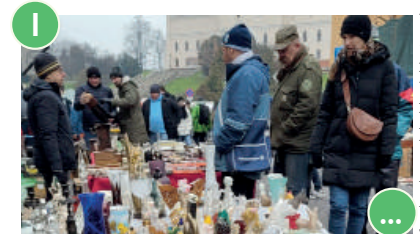
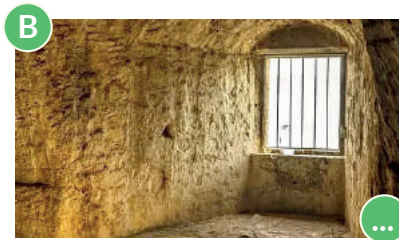
4. stragan

5. starocie

6. tłum

7. mur

8. więzienie



2. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	zobaczyć	A	muzeum
1	górować	B	wygląd
2	popatrzeć	C	jako więzienie
3	zmieniać	D	na zamek
4	nazywać	E	nad okolicą
5	służyć	F	złotym wiekiem
6	utworzyć	G	na pocztówkach

0	1	2	3	4	5	6
G						

3. Znajdź słowa o podobnym znaczeniu.

0	okolica	A	masa
1	pocztówka	B	kolekcja
2	tłum	C	otoczenie
3	wygląd	D	miejsce kary
4	przebudowa	E	kształt
5	więzienie	F	widokówka
6	zbiory	G	zmiana kształtu

0	1	2	3	4	5	6
C						



#### 4. Jakie to słowo?

0 opzctóawk – ...**pocztówka**..... 3 clap – ..... 6 rummy – .....  
 1 maiąpakt – ..... 4 grat – ..... 7 rabam – .....  
 2 cioloka – ..... 5 mułt – ..... 8 kemaz – .....

#### 5. Posłuchaj przewodniczki i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<b>Na widokówkach z Lublina często widać zamek.</b>	X	
1	Podzamcze to miejsce, gdzie zawsze znajdziemy miejsce parkingowe.		
2	Targi staroci są organizowane regularnie w każdą niedzielę miesiąca.		
3	Kazimierz Wielki umocnił zamek.		
4	Kazimierz Wielki panował w czasach złotego wieku.		
5	Zamek lubelski nieraz zmieniał wygląd.		
6	Unia polsko-litewska była uchwalana na zamku lubelskim.		
7	W XIX wieku zamek został zburzony.		
8	Zamek był miejscem, które miało też złą sławę.		
9	Muzeum powstało w obecnym wieku.		
10	Muzeum ciągle powiększa liczbę swoich eksponatów.		

#### 6. Czy pamiętasz historię zamku? Połącz kolumny.

0	<b>Przed XIV wiekiem</b>	A	dobudowano mury obronne.
1	W XIV wieku	B	zamek odbudowano i zamieniono na więzienie.
2	W XVI wieku	C	zniszczono piękny zabytek.
3	W XVII wieku	<b>D</b>	<b>zbudowano zamek.</b>
4	W XIX wieku	E	utworzono muzeum.
5	W XX wieku	F	rozbudowano zamek, uchwalano w nim unię.

0	1	2	3	4	5
<b>D</b>					

#### 7. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj przewodniczki i sprawdź swoje odpowiedzi).

W ciągu (czasów, okresów, **wieków**)<sup>0</sup> zmieniał się wygląd lubelskiego zamku. W XIV wieku, za czasów Kazimierza Wielkiego, nastąpiła (przerwa, poprawa, przebudowa)<sup>1</sup> zamku i powstały mury obronne. W XVI wieku, który w historii Polski jest (wołany, nazywany, tytułowany)<sup>2</sup> złotym wiekiem, zamek został rozbudowany i wyglądał bardzo pięknie. To (właśnie, nawet, teraz)<sup>3</sup> tam uchwalano unię polsko-litewską. Niestety, w (drugim, ubiegłym, kolejnym)<sup>4</sup> wieku, gdy przyszedł wojny, zamek stał się ruiną. Odbudowano go dopiero w wieku XIX i od tego czasu (służył, robił, pracował)<sup>5</sup> jako więzienie. Na szczęście, od II połowy XX wieku zaczyna się nowa historia zamku. (Zdano, złożono, utworzono)<sup>6</sup> w nim muzeum, które do dziś działa i wciąż wzbogaca swoje (mury, zbiory, utwory)<sup>7</sup>. Chodźmy więc zwiedzić zamek!

## Na dziedzińcu

### 8. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca.

0. *malowidło*

1. dziedziniec

2. baszta

3. taras widokowy

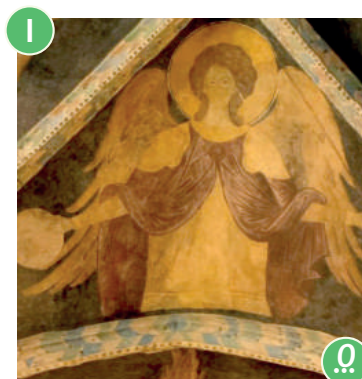
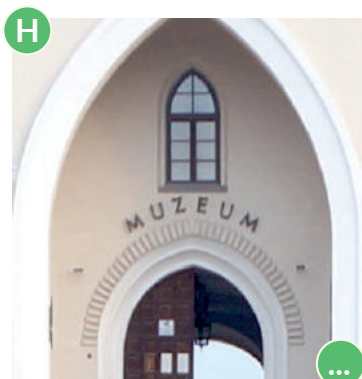
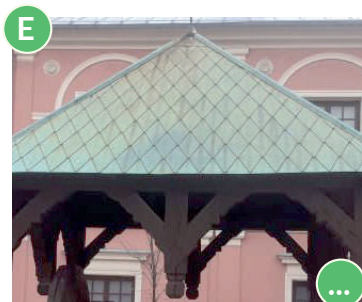
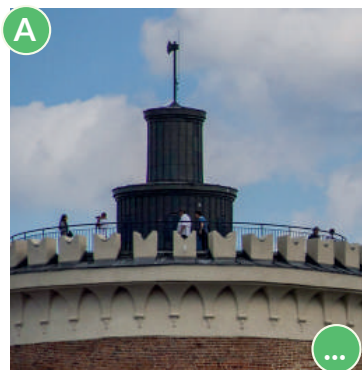
4. kaplica

5. brama

6. ławka

7. daszek

8. studnia



### 9. Na podstawie zdjęcia zaznacz prawdziwe zdania.

0. Dziedziniec zamku ma kształt prostokąta.

1. Na dziedzińcu jest parking.
2. Baszta i kaplica są częściami zamku.
3. Kaplica rzuca długi cień na dziedziniec.
4. Zamek ma różne kolory.
5. Zabytkowe bramy są po dwóch stronach.
6. Zamek ma dwie kondygnacje.
7. Baszta ma niewielkie okna.
8. Baszta i kaplica wyglądają na starsze budowle niż brama zamku.



10. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	wchodzić	A	zabytek
1	otoczyć	B	życzenie
2	służyć	C	wodę
3	pełnić	D	funkcję
4	zwiedzać	E	<b>na dziedziniec</b>
5	brać	F	plac murem
6	wypowiedzieć	G	cełom obronnym

0	1	2	3	4	5	6
E						

11. Znajdź słowa o podobnym znaczeniu.

0	brama	A	kopia
1	dziedziniec	B	<b>wejście</b>
2	baszta	C	środek
3	kaplica	D	wieża
4	wnętrze	E	świątynia
5	odnowienie	F	plac
6	replika	G	renowacja

0	1	2	3	4	5	6
B						

12. Posłuchaj przewodniczki i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	Za bramą jest duży dziedziniec.	X	
1	Baszta służyła nie tylko celom obronnym.		
2	Z wnętrza baszty jest piękny widok.		
3	Na samej górze baszty znajduje się wystawa.		
4	Kaplica jest starsza niż baszta.		
5	Kaplica łączy różne style.		
6	Kaplica jest wyjątkowym zabytkiem.		
7	W kaplicy są piękne rzeźby.		
8	Na dziedzińcu znajduje się zabytkowa studnia.		
9	Turyści wrzucają drobne pieniądze do fontanny.		
10	Za życzenia trzeba było płacić.		

13. Gdzie jest zrobiona ta fotografia? Opowiedz, co na niej widać i wykorzystaj podane wyrażenia.

Na pierwszym planie...

Na drugim planie...

W tle (w oddali) ...

Po lewej stronie...

Po prawej stronie...

Na środku...



materiały własne

## Wśród eksponatów

14. Jaki to eksponat? Wstaw numer w odpowiednie miejsca.

- |          |              |                |           |           |           |
|----------|--------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| 0. krzyż | 2. szabla    | 4. pierścionek | 6. waza   | 8. rzeźba | 10. strój |
| 1. miecz | 3. łańcuszek | 5. kolczyk     | 7. puchar | 9. zbroja | 11. szkic |



15. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	portrety, pejzaże, szkice	A	broń
1	kolczyki, pierścionki, łańcuszki	B	obrazy
2	miecze, szable, pistolety	C	tkaniny
3	dywany, obrusy, chusty	D	monety
4	stoły, krzesła, regały	E	dokumenty
5	puchary, wazy, talerze	F	biżuteria, wyroby ze złota i srebra
6	płaszcz, suknie, mundury	G	meble
7	denary, dukaty, grosze	H	stroje (ubrania)
8	rękopisy, listy, druki	I	naczynia

0	1	2	3	4	5	6	7	8
B								

## 16. Co tu nie pasuje? Dlaczego?

0. portret, malowidło, **rzeźba**, pejzaż  
*Nie pasuje rzeźba, bo to nie jest obraz.*

1. garnitur, sukienka, płaszcz, okulary
2. grosz, banknot, cent, denar
3. list, druk, chusta, świadectwo
4. szabla, łyżka, nóż, miecz
5. obrus, szkic, chusta, dywan
6. kolczyk, ołówek, łańcuszek, pierścienek
7. puchar, talerz, waza, obrus
8. stół, regał, lustro, fotel



Adam Lerue, Wikipediapl

## 17. Zaznacz poprawną odpowiedź na podstawie informacji z filmu.

0. *Muzeum mieści się na*

- a) parterze.
- b) pierwszym piętrze.
- c) **dwóch kondygnacjach.**

1. Obraz „Unia Lubelska”

- a) jest najstarszy.
- b) to cenna kopia.
- c) ma największą wartość.

2. Po drodze znajduje się stół ze śladem

- a) dłoni.
- b) szabli.
- c) farby.

3. Widzimy Stanisława Augusta w stroju

- a) odświętnym.
- b) codziennym.
- c) antycznym.

4. W muzeum można obejrzeć

- a) zabytkowe dzwony.
- b) dzieła sławnych artystów.
- c) kilka obrazów Jana Matejki.

5. Obraz „Przyjęcie Żydów” to scena z

- a) Biblii.
- b) historii Polski.
- c) dawnej legendy.



Artur Orłowski, lublineu

6. Obraz „Unia Lubelska” przedstawia scenę

- a) podpisu.
- b) procesji.
- c) przysięgi.

7. Pośrodku obrazu „Unii Lubelskiej” jest

- a) Jan Matejko.
- b) Władysław Herman.
- c) Zygmunt II August.

8. Podczas malowania „Unii Lubelskiej” Polska

- a) pragnęła wolności.
- b) podpisywała unię z Litwą.
- c) była ogromnym państwem.

18. O jakim wydarzeniu jest mowa? Dopasuj wiadomości do odpowiednich fotografii.

0. Srebrne monety i biżuteria odkryte w okolicach Pińska wzbogaciły kolekcję Muzeum Narodowego w Lublinie.

1. Wczoraj była Noc Muzeów, więc zamek był otwarty do późna. Zwiedzających nie brakowało – także tych najmłodszych!

2. W Muzeum Narodowym w Lublinie powoli kończy się remont. Do nowej Galerii Malarstwa Polskiego XIX-XX wieku powróciła „Unia Lubelska”.

3. Podczas remontu zamku odkryto fragmenty średniowiecznych naczyń, biżuterię, a także pozostałości budowli z czasów Kazimierza Wielkiego.

4. W Muzeum otworzono nową wystawę czasową: „Język koloru”. Można tam oglądać prace wybitnych artystów XX i XXI wieku.

5. Z okazji rocznicy unii polsko-litewskiej w Muzeum można nie tylko obejrzeć obraz Matejki, ale i posłuchać wykładów na jego temat.



Muzeum Narodowe w Lublinie



Muzeum Narodowe w Lublinie



Jack Babiń



Łukasz Kaczanowski



Łukasz Kaczanowski



Małgorzata Genca

0	1	2	3	4	5
B					



Na podstawie materiałów z Kuriera Lubelskiego, [www.kurierlubelski.pl](http://www.kurierlubelski.pl)

19. Na podstawie obrazu oraz informacji z filmu zaznacz prawdziwe zdania.

0. Główną postacią jest król, którzy trzyma krzyż.

1. Król nosi miecz.
2. Król ma na sobie koronę.
3. Ta scena dzieje się w kaplicy zamkowej.
4. Jedni stoją, drudzy siedzą, inni klęczą.
5. Na obrazie nie ma kobiet.
6. Na ścianie wisi tkanina z symbolem Polski.
7. Krzyż i orzeł są blisko siebie.
8. Na ścianach wiszą zegary.
9. Na podłodze leży dywan.
10. Na obrazie panuje uroczysta atmosfera.



Jan Matejko, „Unia Lubelska”, Muzeum Narodowe w Warszawie (depozyt Muzeum Narodowego w Lublinie)

Uwaga na gramatykę! Nazwiska zakończone na -o odmieniają się według wzoru deklinacji żeńskiej („Matejko” jak „gramatyka”)!

## 20. Czy znasz Jana Matejkę? Czy znasz gramatykę?

- M. To jest *Jan Matejko*.....  
D. To jest obraz *Jana*.....  
C. Dziękujemy *Janowi*.....  
B. Znamy *Jana*.....  
N. Interesujemy się *Janem*.....  
Ms. Rozmawiamy o *Janie*.....



Akademia Sztuk Pięknych  
im. Jana Matejki w Krakowie  
1818

<https://www.asp.krakow.pl/>



ASPKraków\_QRkod

Nazwiska zakończone na -o wcale nie są rzadkie! Oto kilka przykładów, a może znasz jeszcze inne?

*Moniuszko, Kościuszko, Stańko, Brańko, Kostko*.....

## 21. Wykonaj ćwiczenie zgodnie z podanym przykładem.

Nowa wiadomość □ ×

**od:** katiajacenko@poczta.pl

**do:** juliamarczuk@poczta.pl

**Temat:** Pozdrowienia z Lublina!

Droga Julio!

Piszę do Ciebie z Lublina. Jestem tutaj z rodzicami na ..... **tygodniowej**..... (tydzień)<sup>0</sup> wycieczce. Codziennie zwiedzamy miasto, bo ..... (słońce)<sup>1</sup> pogoda sprzyja spacerom.

W niedzielę byliśmy na zamku, który ma ciekawą, choć też i ..... (tragedia)<sup>2</sup>, historię. Na dziedzińcu uwagę zwraca wysoka baszta, która dawnej służyła celom ..... (obrona)<sup>3</sup>, a potem była więzieniem. Zwiedziliśmy to ..... (mrok)<sup>4</sup> miejsce, a potem weszliśmy na taras ..... (widok)<sup>5</sup>, skąd widać piękną panoramę miasta. Byliśmy też w kaplicy, gdzie są niezwykle malowidła ..... (ściana)<sup>6</sup>, a potem poszliśmy zwiedzać zamek, w którym znajdują się ..... (cena)<sup>7</sup> eksponaty. Najlepiej pamiętam obrazy ze scenami ..... (historia)<sup>8</sup>, bo wyróżniały się swoją wielkością.

Po zwiedzeniu zamku poszliśmy jeszcze na targ staroci – mieliśmy szczęście, bo odbywa się on tylko raz w miesiącu. Mama kupiła ..... (srebro)<sup>9</sup> cukiernicę, a tata – ..... (drewno)<sup>10</sup> ramki na obrazy. Mówi, że będzie rysować zabytki Lublina. Zobaczymy, co z tego wyjdzie!

Pozdrawiam Cię serdecznie!

Katia

22. Na podstawie fotografii opowiedz, jak Katia z rodzicami spędzała czas w Lublinie.





**23. Czy pamiętasz te słowa? Rozwiąż krzyżówkę.**

0	M	A	L	O	W	I	D	Ł	O
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

**0. obraz namalowany na ścianie**

1. głęboka, z wodą
2. stara, cenna rzecz
3. ostry, dużo większy niż nóż
4. biżuteria na uszach
5. wieża o grubych murach
6. rysunek, plan, schemat
7. kościół, cerkiew, kaplica
8. trzyma go król na obrazie „Unia Lubelska”
9. np. obrus, chusta, dywan
10. np. pocztówka, magnes, kubek
11. biżuteria na palcu
12. np. rękopis, druk, dowód

hasło: .....

# Lekcja 6

## Na placu Litewskim

### Przed pomnikami

1. Co to jest? Proszę podpisać obrazki.

znicz      obelisk      święto      grób      wieniec  
 flaga      godło      płaskorzeźba      ~~pomnik~~



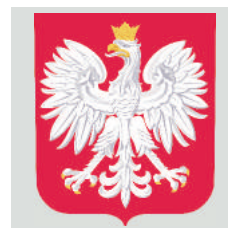
materiały własne

0. .... **pomnik** .....



materiały własne

1. ....



2. ....



lublin.eu

3. ....



4. ....

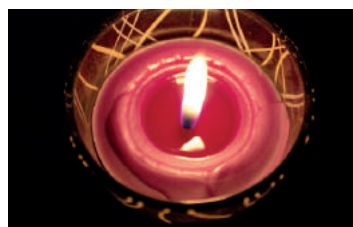


5. ....

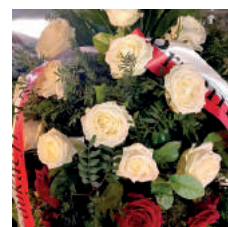


lublin.eu

6. ....



7. ....



materiały własne

8. ....

2. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

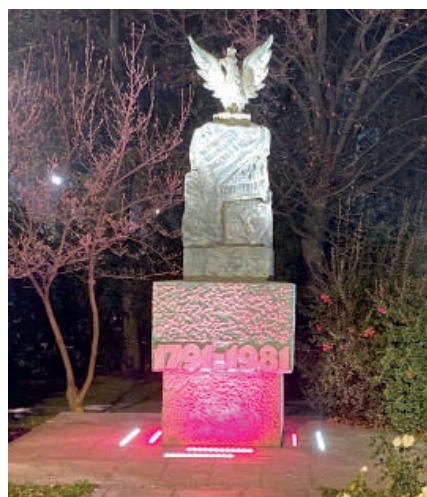
0	godło	A	ludzie związani wspólną kulturą i przeszłością
1	naród	B	graficzny symbol państwa
2	hymn	C	znak z tkaniny
3	flaga	D	zajęcie obcego terytorium
4	ojczyzna	E	niezależność państwa
5	niepodległość	F	kraj pochodzenia
6	zabór	G	uroczysty utwór muzyczny

0	1	2	3	4	5	6
B						

### 3. Znajdź słowa o podobnym znaczeniu.

0	obelisk	A	posąg
1	rzeźba	B	batalia
2	wydarzenie	C	niepodległość
3	upadek	D	wygrana
4	walka	E	koniec
5	zwycięstwo	F	<b>pomnik</b>
6	wolność	G	historia

0	1	2	3	4	5	6
F						



materialy własne

### 4. Posłuchaj przewodniczki i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<b>Plac Litewski jest najstarszym placem Lublina.</b>	X	
1	Nazwa placu nawiązuje do ważnego wydarzenia.		
2	Obelisk ma prawie dziesięć metrów.		
3	Postaci na płaskorzeźbie dają sobie prezenty.		
4	Kobiety na płaskorzeźbie różnią się wzrostem.		
5	Na płaskorzeźbie są godła dwóch państw.		
6	Na środku placu jest pomnik z orłem.		
7	Konstytucja 3 maja uratowała Polskę przed upadkiem.		
8	Polski przez ponad sto lat nie było na mapie Europy.		
9	Polska odzyskała niepodległość po I wojnie światowej.		
10	W Lublinie są i inne pomniki Piłsudskiego.		
11	Pierwsze groby nieznanego żołnierza powstawały na Zachodzie.		
12	Groby nieznanego żołnierza powstawały po II wojnie światowej.		

### 5. Czy wiesz, jaką datę widać na obelisku? „Przetłumacz” liczby rzymskie na arabskie.

M	- 1000
D	- 500
C	- 100
L	- 50
X	- 10

**MDLXIX**

To rok .....  
(data Unii Lubelskiej)



lublin.eu

6. Kartki z kalendarza. W Polsce 3 maja i 11 listopada mamy święta narodowe. Czy wiesz, jak się one nazywają?



Święto .....



Święto .....

7. Co łączy te zdjęcia? Jak upamiętniamy ważne wydarzenia historyczne? Opowiedz na podstawie fotografii.



Żywy obraz „Unii Lubelskiej”



8. Jak obchodzimy święta narodowe? Opowiedz na podstawie poniższych fotografii.



Anna Kurkiewicz, Kurier Lubelski



Anna Kurkiewicz, Kurier Lubelski



Anna Kurkiewicz, Kurier Lubelski



Jacek Babińcz, Kurier Lubelski



Anna Kurkiewicz, Kurier Lubelski



Anna Chrupczalska-Laskowska

<https://kurierlubelski.pl/pl-litewski-tlummy-na-obchodach-swiet-niepodleglosci/ga/331110/zd/271406>  
<https://kurierlubelski.pl/3-maja-w-lublinie-swieto-narodowe-uczcilismy-w-rytmie-poloneza-zdjecia-wideo/ga/3846329/zd/5273563>  
<https://kurierlubelski.pl/tlummy-na-swiecie-niepodleglosci-w-lublinie-zdjecia-wideo/ar/3641182>

# Atrakcje placu Litewskiego

## 9. Czy wiesz, co to jest? Podpisz obrazki.

deptak      **gmach**      pałac      ławeczka  
fontanna      plac zabaw      świątla      kościół      stół



materiały własne

0. **gmach** .....



materiały własne

1. ....



materiały własne

2. ....



materiały własne

3. ....



materiały własne

4. ....



materiały własne

5. ....



lublin.eu

6. ....



materiały własne

7. ....



materiały własne

8. ....

## 10. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	<i>sprawić</i>	A	promocji
1	zyskać	B	<i>radość</i>
2	służyć	C	rozgłos
3	oglądać	D	przedstawienie
4	odpoczywać	E	popularnością
5	występować	F	na ulicy
6	cieszyć się	G	na ławeczkach

0	1	2	3	4	5	6
<b>B</b>						

## 11. Znajdź słowa o podobnym znaczeniu.

0	<i>atrakcja</i>	A	gmach
1	zdjęcie	B	potok
2	budynek	C	cyrkowiec
3	strumień	<b>D</b>	<i>rozrywka</i>
4	rozgłos	E	fotografia
5	pokaz	F	popularność, sława
6	akrobata	G	przedstawienie, występ

0	1	2	3	4	5	6
<b>D</b>						

12. Posłuchaj przewodniczki i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<i>Plac Litewski to częste miejsce spotkań i spacerów.</i>	X	
1	Deptak biegnie od placu Litewskiego do Bramy Krakowskiej.		
2	Przy placu Litewskim są zabytkowe budynki.		
3	Niedaleko placu jest dworzec.		
4	Obok placu znajduje się świątynia.		
5	Napis <i>I love Lublin</i> wzbudza uwagę przechodniów.		
6	Multimedialne pokazy są przez cały rok.		
7	Przy fontannie można grać w koszykówkę.		
8	Na placu Litewskim powstają nowe instalacje.		
9	Na placu Litewskim można bezpłatnie oglądać występy arystów.		
10	Plac Litewski pełni funkcje jedynie rozrywkowo-rekreacyjne.		

13. O czym jest mowa? Połącz kolumny na podstawie informacji z filmu.

0	<i>Plac Litewski</i>	A	można łatwo pobrać z Internetu.
1	Deptak	B	„tańczą” podczas multimedialnych pokazów.
2	Gmach poczty	C	<b>to popularne miejsce spotkań.</b>
3	Napis <i>I love Lublin</i>	D	to budynek przy placu Litewskim.
4	Fontanna	E	często siedzą na pobliskich ławeczkach.
5	Strumienie wody	F	połączył dwa dalekie miasta.
6	Program pokazów	G	to centralny punkt placu.
7	Mieszkańcy miasta	H	jest częstym tłem fotografii.
8	Futurystyczny portal	I	zaczyna się przy placu Litewskim.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
C								

14. Jak myślisz, gdzie zostały zrobione te zdjęcia? Co na nich widać?



15. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj przewodniczki i sprawdź swoje odpowiedzi).

Główną (atrakcją, budowlą, ulicą)<sup>0</sup> Placu Litewskiego jest fontanna – od maja do września w weekendowe wieczory odbywają się tu multimedialne (występy, pokazy, wystawy)<sup>1</sup>. Można wtedy oglądać strumienie wody, które (chodzą, biegają, skaczą)<sup>2</sup> w rytm muzyki, wśród kolorowych świateł. To niezwykle przedstawienia.



Ich program jest dostępny na (kartach, stronach, adresach)<sup>3</sup> internetowych. A na co dzień (według, mimo, wokół)<sup>4</sup> fontanny widzimy mieszkańców miasta, którzy spacerują albo odpoczywają na (ławeczkach, krzeselkach, stoliczkach)<sup>5</sup>. W pobliżu znajdują się place zabaw dla dzieci i są stoliki (z, do, dla)<sup>6</sup> gry w szachy.

Na placu Litewskim pojawiają się także (chwilowe, niedługie, tymczasowe)<sup>7</sup> instalacje. Wielką popularnością (bawił się, cieszył się, chwalił się)<sup>8</sup> futurystyczny portal, który połączył Lublin z – oddalonym (o, na, przez)<sup>9</sup> 600 kilometrów – Wilnem. W jaki sposób? W okrągłej betonowej ramie był wielki ekran, który (wyrażał, wyświetlał, wyjaśniał)<sup>10</sup> obraz z drugiego miasta. Mieszkańcy Lublina mogli więc zobaczyć i pozdrowić mieszkańców Wilna, którzy z (kolei, kolejki, kolejności)<sup>11</sup> mogli zobaczyć i pozdrowić mieszkańców Lublina. Projekt zyskał duży (krzyk, hałas, rozgłos)<sup>12</sup>.

16. Uzupełnij tekst odpowiednim słowem z ramki.

rzut      gdzie      stolicę      władca      krajów      dalej  
Ziemię      sensu      **ekranem**      rzeczywistości      właśnie

Stajesz przed ogromnym ..**ekranem**..<sup>0</sup>, a twoim oczom ukazuje się ktoś, kto znajduje się setki kilometrów .....<sup>1</sup>. A dokładnie: ponad 600 km, bo .....<sup>2</sup> tyle dzieli lubelski plac Litewski od dworca kolejowego w Wilnie, .....<sup>3</sup> znajduje się kolejna kamera. Jedna pokazuje Lublin, druga – .....<sup>4</sup> Litwy.

– *Możemy się poczuć, jak astronauta, bo to oni doświadczyają podobnego uczucia, gdy patrzą na* .....<sup>5</sup> – mówią autorzy projektu. Porównanie na pierwszy .....<sup>6</sup> oka wydaje się przesadą, ale im dłużej o nim myślę, tym więcej ma .....<sup>7</sup>. To naprawdę jest niezwykle uczucie, gdy możemy „się przenieść” do innej .....<sup>8</sup> i patrzeć z daleka na innych.

Projekt ma integrować mieszkańców dwóch miast i dwóch .....<sup>9</sup>. Kiedyś łączył nas wspólny .....<sup>10</sup>, a dziś łączy nas technologia.

Na podstawie: [spidersweb.pl/2021/05/lublin-wilno-portal.html](http://spidersweb.pl/2021/05/lublin-wilno-portal.html)

**17. O jakim wydarzeniu jest mowa? Dopasuj wiadomości do odpowiednich fotografii.**

**0. Upały w Lublinie. Mieszkańcy szukają ochłody przy fontannie na placu Litewskim.**

1. Zawodowi tancerze, a także zwykli mieszkańcy Lublina, wystąpili na planie teledysku, który był nagrywany na pl. Litewskim. Reżyserem jest ukraiński wokalista Oleg Sobchuk.

2. Na lubelskim placu Litewskim od soboty trwa Lubelski Kiermasz Turystyczny. Na odwiedzających czekają oferty biur podróży.

3. Z powodu rosnących upałów na placu Litewskim pojawiła się kurtyna wodna, która – jak widać na zdjęciach – cieszy się dużym zainteresowaniem przechodniów.

4. Leżaki i wygodne siedziska, a naprzeciwko wielki ekran. Na placu Litewskim stanęło w sobotę plenerowe kino.

5. Mieszkańcy Lublina postanowili wykorzystać śnieg do wspólnej zabawy. Efekt? Wielki bałwan, który pojawił się na samym środku nieczynnej fontanny.

6. To było święto koszykówki ulicznej. W imprezie na placu Litewskim uczestniczyli zarówno młodzi amatorzy, jak i doświadczeni zawodnicy kadry Polski.

7. Podczas Carnawalu Sztukmistrzów na placu Litewskim działa miejska plaża. Obok fontanny pojawił się piasek oraz leżaki. Plaża jest otwarta i ogólnodostępna. Można z niej korzystać!

8. W niedzielę, w sercu miasta, odbył się Lubelski Festiwal Nauki. Impreza jest skierowana jest nie tylko dla najmłodszych, ale również do ich rodziców oraz seniorów.



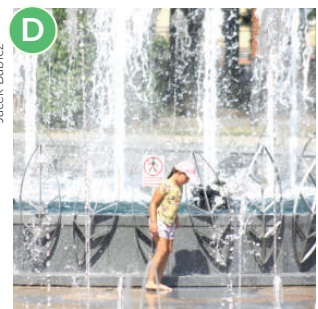
Małgorzata Genca



Małgorzata Genca



Jacek Babicz



Małgorzata Genca



Małgorzata Genca



Anna Kurkiewicz



Małgorzata Genca



Ewa Pajuro



Jakub Herci

0	1	2	3	4	5	6	7	8
D								

Na podstawie materiałów z Kuriera Lubelskiego, [www.kurierlubelski.pl](http://www.kurierlubelski.pl)

**18. Jakie atrakcje placu Litewskiego najbardziej Ci się podobają? Jak można ciekawie spędzać czas w mieście?**



19. Czy pamiętasz te słowa? Rozwiąż krzyżówkę.

0	D	E	P	T	A	K		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

0. szeroka ulica, aleja (ale nie dla samochodów)

1. o niepodległość
2. biało-czerwona
3. kraj pochodzenia
4. niepodległość, swoboda
5. 3 maja i 11 listopada są w Polsce .....
6. państwo, z którym Polska była w unii
7. rodzaj pomnika (o charakterystycznym kształcie)
8. dla krótkiego odpoczynku (w parku, przy placu, na ulicy)
9. artystyczny, przed publicznością
10. piękne i kolorowe, towarzyszą pokazom multimedialnym

hasło: .....

# Lekcja 7

## Lublin – miasto studentów

### Lubelskie uczelnie

1. Czy wiesz, jaka to uczelnia? Podpisz obrazki.

Katolicki Uniwersytet Lubelski (KUL)      Uniwersytet Medyczny  
 Uniwersytet Przyrodniczy      Politechnika Lubelska  
**Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (UMCS)**

0. Uniwersytet Marii...  
 Curie-Skłodowskiej  
 (UMCS).....



umcsp.pl



umcsp.pl



umcsp.pl

1. ....  
 .....  
 .....



Wikipedia.pl



Wikipedia.pl



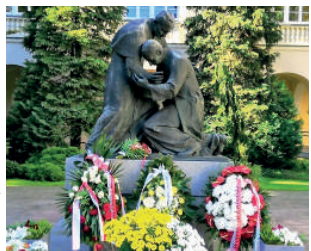
2. ....  
 .....  
 .....



materiały własne



materiały własne



lublin.eu

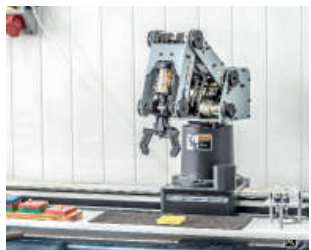
3. ....  
 .....  
 .....



zbiory PL



zbiory PL



zbiory PL

4. ....  
 .....  
 .....



zbiory UP



zbiory UP



zbiory UP

## 2. Czy wiesz, o czym jest mowa? Połącz kolumny.

0	KUL	A	ma bogatą ofertę kierunków związanych z rolnictwem, środowiskiem, technologią żywności.
1	UMCS	B	kształci kadry inżynierów.
2	Uniwersytet Medyczny	C	to największa uczelnia we wschodniej Polsce, nosi imię znanej odkrywczynie.
3	Uniwersytet Przyrodniczy	D	kształci lekarzy, dentystów, weterynarzy.
4	Politechnika Lubelska	E	<b>to znana szkoła wyższa związana z Kościołem.</b>

0	1	2	3	4
E				

### 3a. Obejrzyj film o lubelskich uczelniach i zaznacz, o czym jest mowa.

- A - KUL                                      C - Uniwersytet Medyczny    E - Politechnika Lubelska  
B - UMCS    D - Uniwersytet Przyrodniczy

		A	B	C	D	E
0	<b>To największa uczelnia we wschodniej Polsce.</b>		X			
1	Wykładał tam Karol Wojtyła (późniejszy papież Jan Paweł II).					
2	Zabytkowy budynek tej uczelni to dawny klasztor.					
3	Zajęcia są nie tylko w salach wykładowych, ale i szpitalnych.					
4	Ten uniwersytet powstał w roku odzyskania niepodległości.					
5	Ten uniwersytet powstał w czasie II wojny światowej.					
6	Ten uniwersytet powstał dokładnie w połowie XX wieku.					
7	Najstarsze wydziały tego uniwersytetu dały początek innym uczelniom.					
8	Znajduje się tam nowoczesna sala widowiskowa.					
9	Studenci tej uczelni osiągnęli ostatnio wielki sukces.					
10	Ta uczelnia oferuje też kształcenie na rzadko spotykanych kierunkach.					
11	Ta uczelnia zajmuje wysokie miejsce w rankingu innowacyjności.					
12	Uroczysta inauguracja nie odbywa się tam na początku października.					

### 3b. Przeczytaj wypowiedzi studentek i studentów i zaznacz, o jakiej uczelni jest mowa.

		A	B	C	D	E
1	- Wybrałam tę uczelnię, bo jest bardzo znana i ma bogatą ofertę kierunków. Poza tym ważna jest dla mnie nie tylko wiedza, ale i wiara.					
2	- Już od dzieciństwa lubię budować różne urządzenia i chcę być wielkim wynalazcą. A na studiach rozwijam swoją wiedzę i w zespole pracuję nad nowym pojazdem.					
3	- Studiuję fizykę medyczną. Nie liczę na to, że będę taka sławna jak patronka mojej uczelni, ale mam nadzieję, że znajdę ciekawą i dobrze płatną pracę.					
4	- Uważam, że najważniejszą dziedziną jest rolnictwo i dlatego wybrałem ten kierunek. Cieszę się, że oprócz zajęć na uczelni mam też praktyki w dużych firmach oraz gospodarstwach rolnych.					
5	- Jestem już na szóstym roku i już niedługo będę lekarką. Od dzieciństwa chciałam nią zostać i to marzenie właśnie się spełnia!					

4. Czy znasz nazwy tych kierunków? Wstaw numery przy odpowiednich symbolach graficznych.

0. ekonomia

1. budownictwo
2. rolnictwo
3. weterynaria
4. dziennikarstwo
5. informatyka
6. medycyna
7. prawo
8. kryminologia
9. pielęgniarstwo
10. jeździectwo



5a. Jakie studia (i słowa) wybrać? Wykonaj ćwiczenie zgodnie z podanym przykładem.

Jaki kierunek wybrać?

Studia dają nam kwalifikacje, od których zależy, jaką (rolę, pracę, robotę)<sup>0</sup> możemy znaleźć. Dlatego warto (uważnie, poważnie, odważnie)<sup>1</sup> wybierać nie tylko uczelnie, ale też określone kierunki studiów.

Ważne jest, by (zachować, zamawiać, zatrzymać)<sup>2</sup> równowagę między tym, co mówi nam serce, a tym, jakie są (kłopoty, potrzeby, pytania)<sup>3</sup> rynku. Dużo osób wybiera kierunek, który daje (prawie, ponad, więcej)<sup>4</sup> stuprocentową pewność znalezienia pracy. To może być na przykład informatyka, logistyka albo finanse. Taka (rada, uwaga, decyzja)<sup>5</sup> wydaje się dobra, ale musimy pamiętać, że jeśli przedmiot studiów nas nie interesuje, to będziemy się na nich (uczyć, męczyć, ćwiczyć)<sup>6</sup> i być może żałować swojego wyboru.

Czy należy więc (słuchać, uprawiać, kierować się)<sup>7</sup> sercem? Tak, jeśli zależy nam na rozwijaniu naszych (planów, interesów, zainteresowań)<sup>8</sup> i zdobyciu wyższego wykształcenia. Jeśli jednak wybierzemy kierunek, który nie jest specjalnie (poszukiwany, znajdowany, spotykany)<sup>9</sup> na rynku pracy, to musimy zdawać sobie (rzecz, problem, sprawę)<sup>10</sup>, że znalezienie pracy w zawodzie będzie wymagało dużego wysiłku. Dotyczy to głównie (klientów, absolwentów, pracowników)<sup>11</sup> studiów humanistycznych, np. socjologii czy psychologii. Tutaj rozwiązaniem mogą być dodatkowe kursy i (szkolenia, ćwiczenia, wypracowania)<sup>12</sup>, a także studia podyplomowe.

Na podstawie: [www.otouczelnie.pl/artukul/918/Jakie-studia-wybrac-w-2021-roku](http://www.otouczelnie.pl/artukul/918/Jakie-studia-wybrac-w-2021-roku)

5b. Na podstawie powyższego tekstu zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	Od wyboru studiów zależą możliwości zdobycia dobrej pracy.	X	
1	Trzeba kierować się i sercem, i rozumem.		
2	Trudno powiedzieć, które kierunki dają największą szansę zatrudnienia.		
3	Studia dziennikarskie gwarantują dobrą pracę.		
4	Absolwenci psychologii z łatwością znajdują zatrudnienie.		
5	Dodatkowe kursy zwiększają szansę znalezienia pracy.		

## 6. Przeczytaj teksty i zaznacz poprawną odpowiedź.

Niektóre z lubelskich uczelni rejestrację kandydatów uruchomiły jeszcze w kwietniu. Zakończyły ją przed kilkunastoma dniami po tym, jak maturzyści poznali wyniki egzaminów dojrzałości. Sprawdziliśmy, jakie kierunki cieszą się największym zainteresowaniem kandydatów na studia.

### 0. Z tego tekstu wynika, że

- a) w kwietniu zaczęła się rejestracja na studia na wszystkich lubelskich uczelniach.
- b) w kwietniu maturzyści poznali wyniki egzaminów dojrzałości.
- c) **niektóre lubelskie uczelnie zamknęły już rejestrację na studia.**

### UMCS

Prawdziwym przebojem okazała się kryminologia. O jeden indeks starało się tu szesnaście osób. Dwunastu chętnych rywalizowało o jedno miejsce na psychologii. Do najpopularniejszych kierunków zaliczały się także finanse i rachunkowość, anglistyka, zarządzanie oraz dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

### 1. Z tego tekstu wynika, że

- a) kryminologia cieszyła się ogromną popularnością wśród kandydatów.
- b) szesnaście osób będzie studiowało kryminologię na UMCS w tym roku.
- c) do najpopularniejszych kierunków zaliczały się przede wszystkim kierunki ekonomiczne.

### KUL

Tu najbardziej popularna również okazała się kryminologia. O jeden indeks starało się tu sześciu kandydatów. Sporym zainteresowaniem cieszyły się także: psychologia, pielęgniarstwo, sinologia (nauka o Chinach), filologia angielska, zarządzanie i prawo.

### 2. Z tego tekstu wynika, że

- a) na kryminologię zgłosiło się tylko sześciu kandydatów.
- b) jednym z najtrudniejszych przedmiotów jest lektorat chińskiego.
- c) popularnością cieszą się bardzo różnorodne kierunki.

### Politechnika Lubelska

Na uczelni technicznej najpopularniejsze okazały się kierunki prowadzone przez Wydział Zarządzania: marketing i komunikacja rynkowa, finanse i rachunkowość oraz inżynieria logistyki. Dużym zainteresowaniem cieszyły się także architektura, inżynieria multimedialna, informatyka, zarządzanie oraz budownictwo.

### 3. Z tego tekstu wynika, że

- a) największą popularnością cieszyły się kierunki techniczne.
- b) największą popularnością cieszyły się kierunki ekonomiczne.
- c) na Wydziale Zarządzania można studiować architekturę.

### Uniwersytet Przyrodniczy

Tradycyjnie najbardziej popularna była weterynaria, gdzie na jedno miejsce przypadało prawie 10 osób. Wśród najpopularniejszych były też kierunki wyjątkowe w skali kraju, jak analityka weterynaryjna, behawiorystyka zwierząt oraz jeździectwo.

### 4. Z tego tekstu wynika, że

- a) weterynaria po raz pierwszy w stała się najpopularniejszym kierunkiem wśród kandydatów.
- b) o jedno miejsce na weterynarii walczyło ponad 10 osób.
- c) jeździectwo nie jest często spotykanym kierunkiem.

### Uniwersytet Medyczny

U medyków bez zmian. Największym zainteresowaniem cieszą się stomatologia i medycyna, gdzie o jedno miejsce ubiega się odpowiednio 13 i 10 osób. – Wyniki naboru potwierdzają, że nasze flagowe kierunki należą do ścisłej krajowej czołówki. Do tego grona dołącza biomedycyna – stwierdza rzecznik Uniwersytetu.

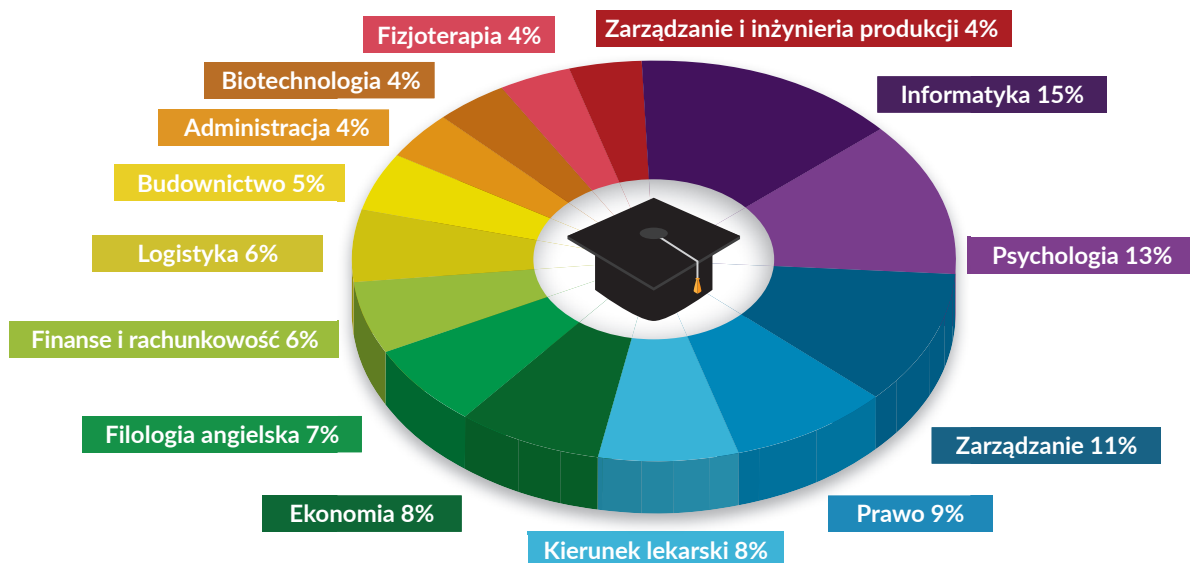
5. Z tego tekstu wynika, że

- stomatologia i medycyna od dawna cieszą się dużą popularnością wśród kandydatów.
- na jedno miejsce na stomatologii przypadało prawie 10 kandydatów.
- biomedycyna to nowy kierunek na Uniwersytecie Medycznym.

Na podstawie: [www.dziennikwschodni.pl/magazyn/co-wybierali-kandydaci-na-studia,n,1000292681.html](http://www.dziennikwschodni.pl/magazyn/co-wybierali-kandydaci-na-studia,n,1000292681.html)



7. Na podstawie poniższego wykresu opowiedz, jakie kierunki są najbardziej popularne. Jak wyjaśnisz taki stan rzeczy? A co będzie w przyszłości? Jakie kierunki będą się dynamicznie rozwijać?

#### NAJPOPULARNIEJSZE KIERUNKI STUDIÓW W 2020/2021 R.



Na podstawie: [www.otouczelnie.pl/artukul/918/Jakie-studia-wybrac-w-2021-roku](http://www.otouczelnie.pl/artukul/918/Jakie-studia-wybrac-w-2021-roku)

8. Scenki komunikacyjne – praca w parach.

 Zachęcenie	Zniechęcenie 
Trzeba...	Nie można...
Warto...	Nie warto...
Musisz...	Nie możesz...
Powinieneś / powinieneś...	Nie powinieneś / nie powinieneś...
Nie będziesz tego żałować!	Będziesz tego żałować!
To świetny pomysł. To mądra decyzja.	To nie ma sensu! Przestań! Co ty mówisz?
To dobre rozwiązanie.	Nie żartuj! Nie wygłupiaj się!

- Kolega / koleżanka nie chce iść na studia. Przekonaj go / ją, żeby zmienił zdanie.
- Kolega / koleżanka nie wie, jakie studia wybrać. Przekonaj go / ją do wyboru jakiegoś kierunku.
- Zbliża się sesja. Kolega / koleżanka rzadko się uczy, a często chodzi na imprezy. Przekonaj go / ją do zmiany takiego stylu życia.
- Kolega / koleżanka ciągle się uczy i nie chodzi na żadne imprezy. Przekonaj go / ją do zmiany takiego stylu życia.

## Na miasteczku akademickim

### 9. Czy wiesz, co to jest? Dopasuj słowa z ramki do definicji.

**uczelnia** lektorat rektorat kampus juwenalia wykład aula  
sesja akademik wakacje wydział ferie indeks

0. **uczelnia** ..... – szkoła wyższa
1. .... – siedziba władz uczelni
2. .... – część uczelni (o określonej specjalizacji)
3. .... – duża sala
4. .... – długa mowa na określony temat
5. .... – zajęcia z języka obcego
6. .... – miasteczko akademickie
7. .... – dom studencki
8. .... – są tam oceny z egzaminów i podpisy
9. .... – czas egzaminów
10. .... – czas wolny od nauki (zimą)
11. .... – czas wolny od nauki (latem)
12. .... – majowe święta studentów, czas zabawy



umcs.pl

### 10. Czy wiesz, kto to jest? Dopasuj słowa do definicji.

0	<b>patron / patronka</b>	A	kieruje wydziałem
1	pan rektor / pani rektor	B	ukończył(a) szkołę, uczelnię
2	pan dziekan / pani dziekan	C	pisze pracę dyplomową
3	wykładowca / wykładowczyni	D	<b>osoba, której imię noszą różne instytucje</b>
4	lektor / lektorka	E	uczy języka obcego
5	pan promotor / pani promotor	F	pomaga pisać pracę naukową
6	magistrant / magistrantka	G	kieruje, zarządza uczelnią
7	absolwent / absolwentka	H	prowadzi zajęcia w auli

0	1	2	3	4	5	6	7
D							



Pomnik patronki UMCS

Wikipedia.pl

## 11. Jakie słowo tu nie pasuje? Dlaczego?

0. święta, ferie, wakacje, ~~praca~~

Nie pasuje *praca*, bo w święta, ferie i wakacje odpoczywamy.

1. nauczyciel, wykładowca, uczeń, lektor
2. wystawa, mowa, wykład, referat
3. rektorat, wydział, akademik, promotor
4. podpis, indeks, ocena, szkoła
5. juwenalia, impreza, egzamin, zabawa



## 12. Jaki to wydział? Wstaw numery przy odpowiednich symbolach graficznych (logotypach).

0. Wydział Artystyczny

1. Wydział Ekonomiczny
2. Wydział Historii i Archeologii
3. Wydział Biologii i Biotechnologii

4. Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej

5. Wydział Prawa



<https://www.umcs.pl/pl/logotypy-wydzialow.htm>

## 13. Posłuchaj przewodniczki i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?

		P	F
0	<i>Pomnik Marii Curie-Skłodowskiej powstał z okazji rocznicy jej urodzin.</i>	X	
1	Na pobliskiej ławeczce znajduje się pomnik jednego z rektorów UMCS.		
2	Z gabinetu rektora UMCS musi być ładny widok na miasto.		
3	W rektoracie nie jest potrzebna winda.		
4	Wydział Prawa i Administracji jest blisko Wydziału Ekonomii.		
5	Niedaleko pomnika jest też Wydział Artystyczny.		
6	Z biblioteki UMCS mogą korzystać tylko studenci i pracownicy uczelni.		
7	<i>Trójka</i> to nazwa popularnej kawiarni.		
8	Na miasteczku akademickim mamy też opiekę lekarską.		
9	Nazwy akademików tworzą pewien porządek.		
10	Akademik <i>Femina</i> sąsiaduje z <i>Grzesiem</i> .		



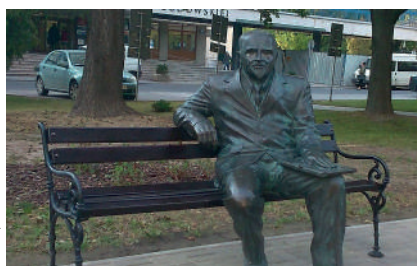
14. Czy pamiętasz, o czym jest mowa? Połącz kolumny.

0	<b>Pomnik Curie-Skłodowskiej</b>	A	znajduje się na pobliskiej ławeczce.
1	Pomnik rektora Raabego	B	mieści się w dolnej części rektoratu.
2	Wydział Prawa i Administracji	C	jest naprzeciwko pomnika patronki.
3	Gabinet rektora	D	<b>znajduje się blisko rektoratu.</b>
4	Biblioteka Główna	E	jest między innymi akademikami.
5	Babilon	F	jest wysoko.

0	1	2	3	4	5
D					

15. Wybierz właściwe słowo (a potem posłuchaj przewodniczki i sprawdź swoje odpowiedzi).

Znajdujemy się w samym sercu (miejsca, miasta, **miasteczka**)<sup>0</sup> akademickiego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, pod pomnikiem jego (opiekunki, patronki, promotorki)<sup>1</sup>. Powstał on w roku 1967 z (okazji, powodu, przyczyny)<sup>2</sup> setnej rocznicy urodzin tej największej polskiej uczoney. Studenci często tu się spotykają i robią (się, siebie, sobie)<sup>3</sup> pamiątkowe zdjęcia. Niedaleko jest drugi pomnik. Proszę popatrzeć tam, na (jedną, jednej, jednym)<sup>4</sup> z ławeczek, znajduje się niewielka (osoba, rzeźba, wieża)<sup>5</sup>. Przedstawia ona pierwszego rektora UMCS, a był nim profesor Henryk Raabe. Ten wysoki (akademik, budynek, przystanek)<sup>6</sup> po mojej lewej stronie to rektorat. Na jego piętnastym piętrze (króluje, kieruje, urzęduje)<sup>7</sup> Jego Magnificencja Rektor, a na dole znajduje się Wydział Prawa i Administracji oraz Wydział Ekonomiczny.



16. Przy każdym uniwersytecie działają wielkie biblioteki. Czy wiesz, jak wypożyczać z nich książki? Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

okazać    **zamawiać**    wnieść    zalogować się    pobrać  
zmienić    odkupić    przedłużyć    odebrać

Książki należy .....**zamawiać**.....<sup>0</sup> przez katalog komputerowy. W tym celu trzeba .....<sup>1</sup> na swoje konto biblioteczne. Kartą biblioteczną studenta jest elektroniczna legitymacja. Login to nr albumu, a hasłem jest numer w dowodzie (ale można je .....<sup>2</sup> na dowolne). Żeby .....<sup>3</sup> książki, trzeba przyjść do wypożyczalni i .....<sup>4</sup> legitymację studencką. Okres wypożyczenia książki można .....<sup>5</sup>, jeżeli nie ma na nią innych zamówień. Za nieterminowy zwrot książki czytelnik powinien .....<sup>6</sup> opłatę. W przypadku zagubienia książki należy ją .....<sup>7</sup>. Szczegółowy regulamin korzystania z biblioteki można .....<sup>8</sup> ze stron internetowych.

## Imprezy studenckie

17. Połącz kolumny na podstawie informacji z filmu. Kto organizuje te imprezy?

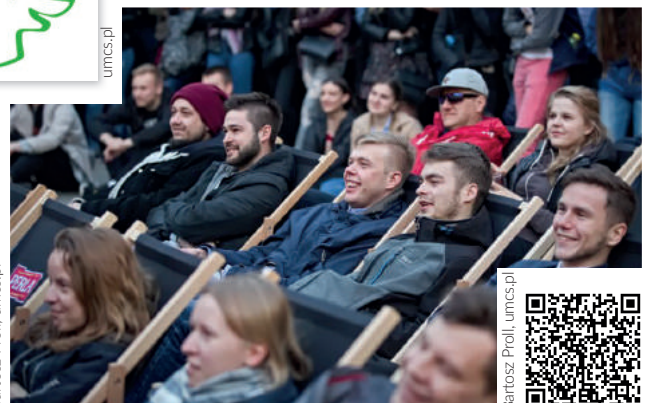
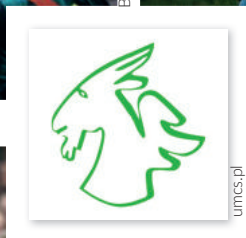
0	<i>Medykalia</i>	A	UMCS
1	Kozienalia	B	KUL
2	Juwenalia	C	Uniwersytet Przyrodniczy
3	Feliniada	D	Politechnika Lubelska
4	Kulturalia	E	<i>Uniwersytet Medyczny</i>

0	1	2	3	4
E				

18. Na podstawie informacji z filmu zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<i>Dawniej studenta nazywano żakiem.</i>	X	
1	W <i>Chatce Żaka</i> odbywają się rozmaite imprezy kulturalne.		
2	W <i>Chatce Żaka</i> pracują też dziennikarze.		
3	Największe imprezy studenckie odbywają się jesienią.		
4	<i>Juwenalia</i> są tylko w Lublinie.		
5	Nazwa <i>Feliniada</i> pochodzi od nazwiska polskiego artysty.		
6	Koncerty często się odbywają pod gołym niebem.		
7	Na koncertach dominuje muzyka poważna.		
8	Starsi ludzie też się uczą i bawią.		

19. Jak studenci i studentki spędzają czas na juwenaliach?



## 20. Połącz pytania i odpowiedzi.

Rozmowa z Władysławem Czyżem – studentem III roku zarządzania



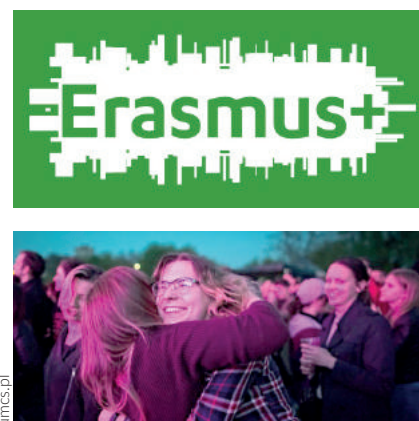
0	<i>Jesteś Białorusinem, ale świetnie znasz polski. Jak się go uczyłeś?</i>	A	To, że dzięki nim mogę rozwijać swoją wiedzę i zainteresowania. I nie chodzi tylko o samą ekonomię. Uczę się wielu przydatnych rzeczy – na przykład tego, jak przekonywać innych, jak występować publicznie.
1	Czy nauka polskiego była dla Ciebie trudna?	B	Już powoli kończę studia, piszę pracę licencjacką, więc często myślę o tym, co będzie. Jestem optymistą, ale wiem, że na początku nie będzie lekko – będę musiał dalej się uczyć i zdobywać doświadczenie.
2	Dlaczego zdecydowałeś się na studia w Polsce?	C	To, że dużo się tu dzieje. Często odbywają się różne koncerty, imprezy, spotkania. Znalazłem tu orkiestrę, w której gram na saksofonie i cieszę się, że mogę publicznie występować z moimi koleżankami i kolegami.
3	A co najbardziej podoba Ci się w Lublinie?	D	Polskie uczelnie mają wysoki poziom – nie tylko dają dobre wykształcenie, ale i oferują ciekawe programy stypendialne. Nie bez znaczenia jest też to, że Polska jest blisko mojego kraju.
4	Mieszkaś w domu studenckim czy na stacji?	E	Staram się wcześniej przygotowywać do egzaminów. Najgorzej zostawiać wszystko na ostatnią chwilę, a potem siedzieć po nocach i się denerwować, że jest tyle rzeczy do zrobienia!
5	Dlaczego wybrałeś studia na kierunku zarządzanie?	F	Wiem, że nerwów nie da się do końca opanować, nawet jeśli jesteś przygotowany na sto procent. Staram się nie myśleć o tym, co będzie. Szukam spokoju, ciszy.
6	Co najbardziej lubisz na studiach?	G	<b>Najpierw na Białorusi – na kursach językowych i na lekcjach szkolnych, a potem już na zajęciach w Polsce.</b>
7	Jak wyglądają zajęcia na Twoim kierunku?	H	Bo interesuję się ekonomią i chciałem lepiej poznać działanie rynku. A po studiach mogę pracować na własny rachunek albo dostać etat.
8	Masz jakiś sprawdzony sposób na sesję?	I	Dla kogoś, kto zna słowiańskie języki, to nie jest wielki wysiłek. Poza tym miałem dużą motywację, żeby się uczyć, bo chciałem tu przyjechać.
9	A jak radzisz sobie ze stresem przed egzaminem?	J	Program jest bardzo bogaty – są wykłady, dyskusje, a także zajęcia praktyczne, na których tworzymy biznesplany i różne projekty. Dużo by opowiadać!
10	Zastanawiasz się nad swoją przyszłością zawodową? Gdzie chciałabyś pracować?	K	Podczas studiów często się przeprowadzałem, a obecnie mieszkam w akademiku. Tak jest lepiej. Są tu ludzie w podobnym wieku i o podobnych zainteresowaniach. Można się z kimś zaprzyjaźnić, chodzić na imprezy.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G										

21. Na podstawie poniższych fotografii odpowiedz na pytania:

**A** jak wygląda życie akademickie?

**B** jakie są blaski i cienie studiów?



22. Przeczytaj tekst i wyraż swoją opinię na poruszony w nim temat.

Lubelski Uniwersytet Trzeciego Wieku im. Prof. Mieczysława Marczyka służy aktywizacji seniorów oraz popularyzacji wiedzy akademickiej. W ramach działalności dydaktycznej organizujemy trzy razy w tygodniu wykłady o tematyce humanistycznej, społecznej, przyrodniczej, medycznej i technicznej. Wykłady prowadzą specjaliści z danych dziedzin.

Działalność dydaktyczna realizowana jest również przez zespoły tematyczne, które ze względu na przedmioty można podzielić na:

- zespoły naukowe i specjalistyczne (np. historia sztuki, psychologia, ogrodnictwo);
- zespoły zdrowotne i sportowe (np. joga, gimnastyka, pływanie);
- zespoły językowe (język angielski, hiszpański, niemiecki);



utw.lublin.pl

23. Scenka komunikacyjna – praca w parach. Spróbuj zachęcić babcię albo dziadka do studiów na uniwersytecie trzeciego wieku.

24. Czy pamiętasz te słowa? Rozwiąż krzyżówkę.

0	K	A	M	P	U	S				
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

0. miasteczko akademickie

1. kieruje wydziałem
2. „hotel” dla studenta i studentki
3. ukończył szkołę lub uniwersytet
4. Maria Curie-Skłodowska dla UMCS-u
5. kieruje pracą magistranta lub doktoranta
6. grupa ludzi, która ma wspólny cel
7. ten kierunek wybierają ci, którzy chcą leczyć zwierzęta
8. wiedza, edukacja
9. część uniwersytetu
10. np. prawo, budownictwo, rolnictwo
11. mamy je w banku i w bibliotece
12. praca, działalność
13. cyfra, która jest nazwą popularnej stołówki w Lublinie
14. majowe święta studentów

hasło: .....

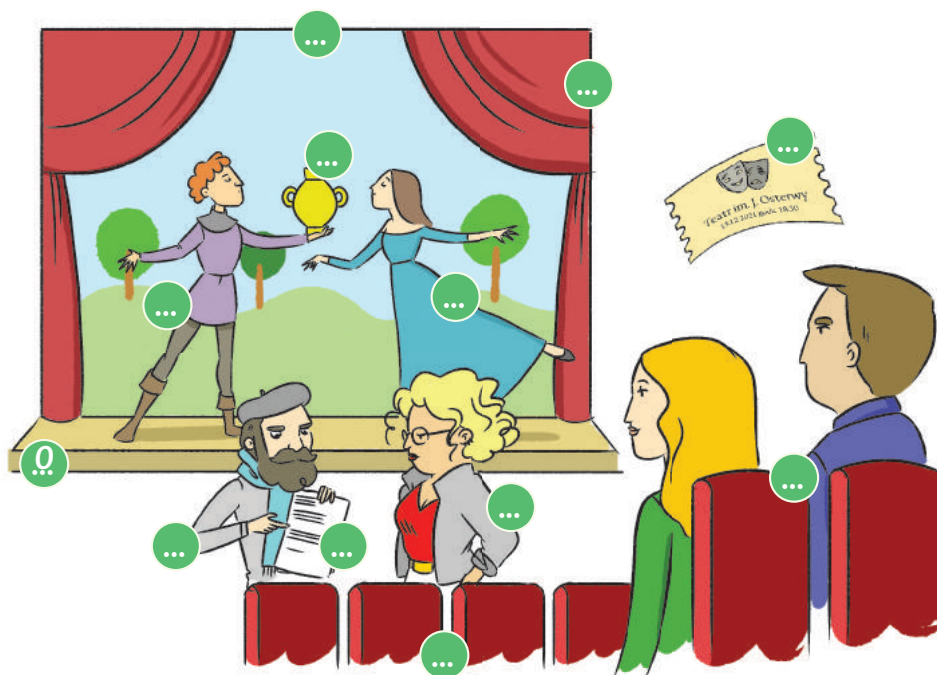
# Lekcja 8

## Zapraszamy do teatru

### Na lubelskich scenach

1. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca na rysunku.

- |                      |               |                    |
|----------------------|---------------|--------------------|
| 0. scena             | 4. reżyser    | 8. kurtyna         |
| 1. spektakl (sztuka) | 5. reżyserka  | 9. widz / widzowie |
| 2. aktor             | 6. scenariusz | 10. widownia       |
| 3. aktorka           | 7. rekwizyt   | 11. bilet          |



2. Czy wiesz, co to jest? Dopasuj słowa z ramki do definicji.

**spektakl** oklaski gmach rząd  
kurtyna próba dzieło seans  
wystrój

- 0. .... **spektakl** ..... - przedstawienie, sztuka
- 1. .... - aplauz, brawa
- 2. .... - dekoracja
- 3. .... - przed premierą
- 4. .... - utwór
- 5. .... - projekcja filmowa
- 6. .... - duży budynek
- 7. .... - zasłona nad sceną
- 8. .... - szereg

3. Jakie to słowo?

- 0. **takusz** - ..... **sztuka** .....
- 1. łodzie - .....
- 2. magch - .....
- 3. karotka - .....
- 4. parób - .....
- 5. klateksp - .....
- 6. drąż - .....
- 7. scemiej - .....
- 8. akyrton - .....
- 9. dniawowi - .....
- 10. skiolak - .....

4. Obejrzyj film o lubelskich instytucjach i dopasuj ich nazwy do odpowiednich fotografii.

Teatr imienia Juliusza Osterwy      ~~Teatr Stary~~      Centrum Kultury w Lublinie  
 Lubelskie Centrum Konferencyjne      Centrum Spotkania Kultur w Lublinie

0. **Teatr Stary**

1.

2.

3.

4.

The grid contains 12 photographs arranged in 4 rows and 3 columns. Row 0: 1. Exterior of a yellow building (Teatr Stary), 2. Theater interior with a large white curtain, 3. Theater stage with blue and red lighting. Row 1: 1. Aerial view of a modern building with a glass facade (LCK), 2. Theater control room with multiple monitors, 3. Modern interior hallway with yellow walls (LCK). Row 2: 1. Modern building with a glass facade (CSK w Lublinie), 2. Modern interior hallway with white walls (CSK w Lublinie), 3. Theater stage with yellow lighting (CSK w Lublinie). Row 3: 1. Aerial view of a red-roofed building (CK), 2. Theater audience in a dark hall (CK), 3. Theater stage with a man in a suit (CK). Row 4: 1. Historic yellow building (Wikipedia.pl), 2. Theater interior with red seats (lublin.eu), 3. Theater stage with a Christmas tree and people (Natalia Kabanow).

5. Posłuchaj informacji o lubelskich teatrach i zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<b>Teatr Stary nie wygląda staro.</b>	X	
1	Przy wejściu do Teatru Starego są figury mitycznych zwierząt.		
2	Do Teatru Starego można chodzić nie tylko na spektakle, ale i seanse.		
3	Teatr imienia Juliusza Osterwy też znajduje się na Starym Mieście.		
4	Budynek teatru Osterwy jest duży i ma piękny wystrój.		
5	Na scenie teatru Osterwy można oglądać dzieła polskiej i światowej klasyki.		
6	W budynku Centrum Kultury na początku był elegancki hotel.		
7	Obok Centrum Kultury znajduje się księgarnia.		
8	W Lubelskim Centrum Konferencyjnym są imprezy naukowe i artystyczne.		
9	Centrum Spotkania Kultur to wielki i zabytkowy gmach.		
10	W Centrum Spotkania Kultur w Lublinie jest ciekawy punkt widokowy.		

6. Czy pamiętasz, jakich instytucji dotyczą te informacje? W razie problemów jeszcze raz obejrzyj film. 😊

		Teatr Stary	Teatr im. Juliusza Osterwy	Centrum Kultury w Lublinie	Lubelskie Centrum Konferencyjne	Centrum Spotkania Kultur w Lublinie
0	Ma najdłuższą historię.	X				
1	Ten teatr nie wyróżnia się swoją wielkością.					
2	Tam dawniej był klasztor.					
3	Jest tam największa widownia.					
4	Można tam oglądać dzieła młodych artystów.					
5	Znajduje się tam szklany taras.					
6	Nad wejściem widać gryfa.					
7	Ma zabytkowy i bogaty wystrój.					
8	Są tam również przedstawienia operowe.					

7a. Jakie to wydarzenia? Dopasuj do nich odpowiednie nazwy.

- spektakl      *seans*      koncert rockowy      konferencja naukowa  
 opera      koncert muzyki poważnej      wystawa      spotkanie literackie



0. .... *seans* .....

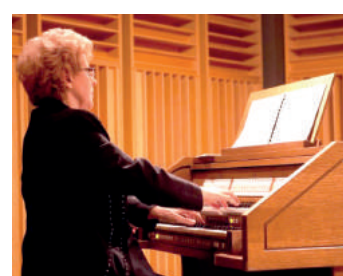
1. ....



2. ....

3. ....

4. ....



5. ....

6. ....

7. ....

7b. Jak myślisz, jaką imprezę wybiera Twoja koleżanka / Twój kolega? Dlaczego tak uważasz?



7c. Co oni mówią? Uzupełnij dialogi na podstawie afiszu.

- ..... *Masz czas w sobotę wieczorem?* .....
- Tak, mam. A dlaczego pytasz?
- .....?
- Pewnie! Bardzo lubię teatr. A jaka to sztuka?
- .....
- O której się zaczyna?
- .....
- To gdzie i kiedy się spotkamy?
- .....
- Świetnie! To do zobaczenia.



**Mistrz  
i Małgorzata**

**Spektakl w czterech aktach**

**Teatr im. J. Osterwy**  
**Sobota, godzina 19.00**

Polecamy spektakl w Teatrze im. Juliusza Osterwy w Lublinie  
<https://vod.tvp.pl/video/mistrz-i-malgorzata,mistrz-i-malgorzata,28319910>



Polecamy też serial!  
<https://vod.tvp.pl/website/mistrz-i-malgorzata,1667642>



## Na scenach i na ulicach

8. Obejrzyj drugą część filmu i dopasuj nazwy do odpowiednich fotografii.

	Teatr ITP	Teatr Imperialny Konfrontacje Teatralne	Jarmark Jagielloński Inne Brzmienia	Noc Kultury
0. <i>Teatr Imperialny</i>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

9. O czym jest mowa? Na podstawie informacji z filmu połącz kolumny.

0	Teatry studenckie	A	łączą ze sobą odmienne style.
1	Teatr Imperialny i Teatr ITP	B	występują podczas Carnawalu Sztukmistrzów.
2	Muzea, galerie, biblioteki	C	to nie tylko wydarzenia muzyczne.
3	Artyści uliczni	D	są tworzone przez młodych ludzi.
4	Festiwal <i>Inne Brzmienia</i>	E	przyjeżdżają na Jarmark Jagielloński.
5	Mistrzowie rzemiosła	F	<b>rozwijają swoją działalność.</b>
6	Konfrontacje Teatralne	G	są otwarte podczas Nocy Kultury.

0	1	2	3	4	5	6
F						

## 10. Połącz pytania i odpowiedzi.

Rozmowa z Jackiem Brzezińskim – aktorem lubelskiego teatru Provisorium



0	<b>Od jak dawna występuje Pan na scenie?</b>	A	Warto wzbogacać ofertę kulturalną i wykorzystywać Internet do jej promocji. I zamiast czekać na widza w teatrze, warto też wyjść do ludzi – wystawiać spektakle nie tylko na scenach, ale i na ulicach.
1	Jest Pan zawodowym aktorem?	B	<b>Moja przygoda z teatrem trwa już ponad 40 lat. Wiem, że jestem jednym z najstarszych aktorów teatralnych w Lublinie, ale nie czuję się żadnym dinozaurem (śmiech).</b>
2	Co Pana skłoniło do tego, by występować na scenie?	C	Długo by wymieniać. Po pierwsze, wspaniałych przyjaciół. Po drugie, możliwość występów na całym świecie. Po trzecie, większą pewnością siebie.
3	Pamięta Pan swój pierwszy występ przed dużą widownią?	D	Kiedy byłem studentem, to uwielbiałem koncerty rockowe i Juwenalia. A teraz wolę chodzić do filharmonii. Podobają mi się też festiwale uliczne i cieszę się, że wiosną, latem i jesienią ich nie brakuje.
4	A w dorosłym życiu? W prawdziwym teatrze?	E	Myślę, że główną rzeczą jest dykcja. To bardzo ważne, żeby widz wszystko usłyszał i rozumiał.
5	A co dał Panu teatr oprócz tej radości?	F	Nie ukończyłem studiów teatralnych, więc nie mogę tak się tytułować. Ale z drugiej strony, po tylu latach pracy na scenie, mogę powiedzieć, że czuję się tak, jakbym miał dyplom.
6	Jak poradził Pan sobie z nieśmiałością?	G	Od dzieciństwa lubiłem literaturę i brałem udział w różnych przedstawieniach - najpierw szkolnych, a potem studenckich. Po prostu pokochałem teatr i dlatego zacząłem w nim grać.
7	Czy uczy Pan młodzież sztuki aktorskiej?	H	Miałem wtedy 20 lat i od razu zagrałem główną rolę. Stres był wielki, ale gdy spektakl się skończył i usłyszałem oklaski, to poczułem się tak, jakbym miał skrzydła.
8	Nad czym najbardziej trzeba pracować?	I	Po prostu regularnie występowałem w spektaklach i za każdym razem już trochę mniej się denerwowałem. Poza tym byłem wśród życzliwych ludzi, więc z nimi czułem się bezpiecznie.
9	Jak zachęcać do uczestnictwa w życiu teatralnym?	J	O, tak! Miałem wtedy 7 lat i mówiłem wierszyk przed szkolną publicznością – dziećmi, rodzicami, nauczycielami. Wszyscy na mnie patrzyli i mnie słuchali. To było bardzo miłe, ale i bardzo stresujące.
10	A jakie lubelskie imprezy kulturalne najbardziej się Panu podobają?	K	Tak, czasem prowadzę warsztaty i to też jest ciekawe doświadczenie. Cieszę się, że mogę przekazywać innym swoją wiedzę i podpowiadać studentom, jakie ćwiczenia warto wykonywać, żeby lepiej grać.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B										

## 11. Jaka imprezę wybierasz i dlaczego?



## 12. Napisz relację z wybranej imprezy kulturalnej.

### Słowa do wykorzystania (do wyboru)

**Wydarzenia:** spektakl, film, wystawa, spotkanie literackie, konferencja, koncert.

**Osoby:** reżyser - reżyserka, aktor - aktorka, pisarz - pisarka, malarz - malarka, piosenkarz - piosenkarka, gitarzysta - gitarzystka, pianista - pianistka.

**Miejsce:** teatr, kino, muzeum, aula wykładowa, księgarnia, filharmonia, rynek.

**Relacje czasowe:** najpierw, na początku, potem, później, następnie, w kolejnej części, na zakończenie, na końcu.

**Oceny pozytywne:** fantastyczny, rewelacyjny, wspaniały, wyjątkowy, nadzwyczajny, niezapomniany, cudowny, piękny, interesujący.

**Oceny negatywne:** fatalny, okropny, nieudany, nudny, przydługi, nieciekawny.

A large rectangular area of lined paper, resembling a sheet of paper with horizontal ruling lines, intended for writing a report. The paper has a slightly textured, off-white appearance with some minor blemishes.

# Lekcja 9

## Sport i rekreacja

### Dyscypliny i obiekty sportowe

1. Czy znasz te słowa? Wstaw numery w odpowiednie miejsca.

0. *sportowiec*  
(zawodnik)

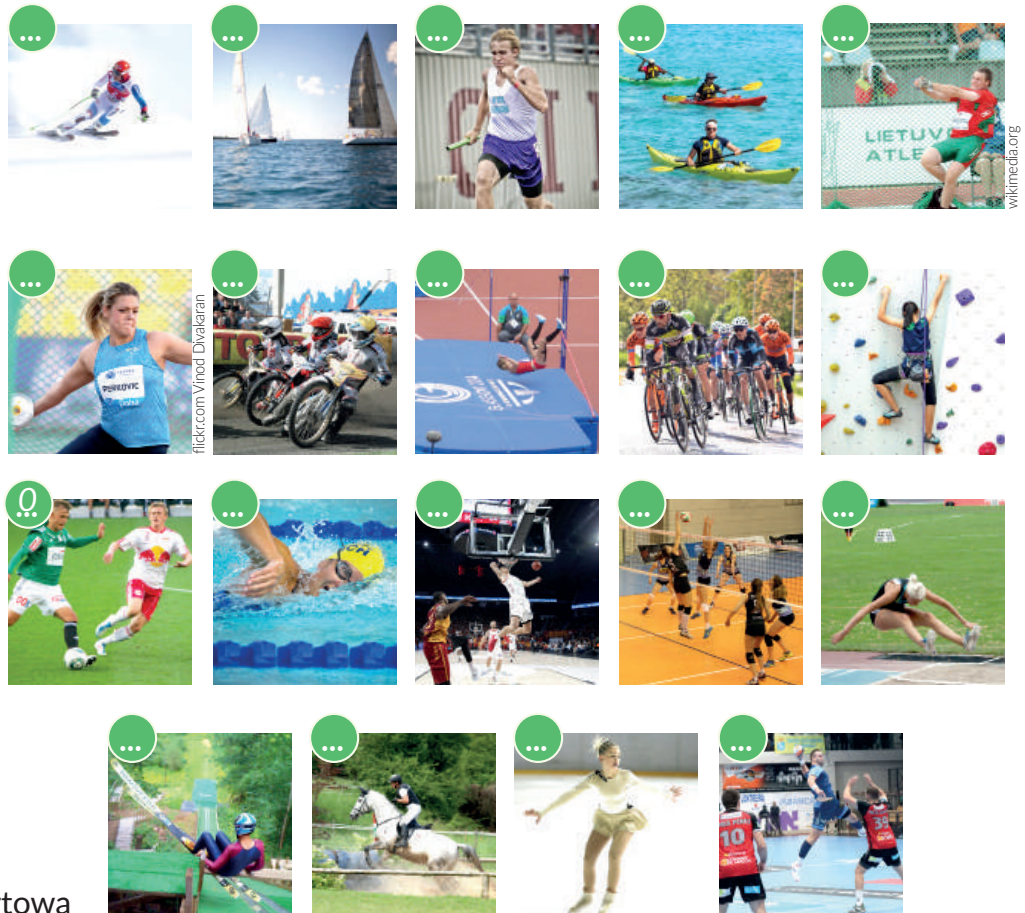
1. drużyna
2. sędzia sportowy
3. kibic
4. boisko
5. lodowisko
6. tablica wyników
7. kosz
8. siatka
9. piłka
10. bramka



2. Czy znasz nazwy tych dyscyplin? Wstaw numery w odpowiednie miejsca.

0. *piłka nożna*

1. sztafeta
2. kolarstwo
3. żużel (wyścigi)
4. łyżwiarstwo
5. narciarstwo
6. skoki narciarskie
7. siatkówka
8. piłka ręczna
9. koszykówka
10. jeździectwo
11. żeglarstwo
12. pływanie
13. kajakarstwo
14. skoki w dal
15. skoki wzwyż
16. rzut młotem
17. rzut dyskiem
18. wspinaczka sportowa



3. Podaj po trzy przykłady różnych dyscyplin.

1. Dyscypliny letnie to kajakarstwo, ....., .....
2. Dyscypliny zimowe to ....., .....
3. Sporty indywidualne to ....., .....
4. Sporty drużynowe to ....., .....
5. Sporty wodne to ....., .....

4. Uzupełnij tabelę odpowiednimi wyrażeniami z ramki.

**sport** / w tenisa / na rowerze / kajakiem / na łyżwach / w piłkę nożną / żabką / lekkoatletykę / na basenie / w koszykówkę / na nartach / jeździectwo

uprawiać	jeździć	pływać	grać
..... <b>sport</b> .....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

5. Jakie słowo tu nie pasuje? Dlaczego?

0. drużyna, zespół, grupa, **sportowiec**  
**Nie pasuje sportowiec, bo to jedna osoba**

1. kibic, sędzia, drużyna, sportowiec
2. judo, szachy, boks, karate
3. wyścigi, kolarstwo, pływanie, boisko
4. koszykówka, łyżwiarstwo, hokej, narciarstwo
5. żeglarstwo, żużel, kajakarstwo, pływanie
6. medalista, profesjonalista, sportowiec, kibic
7. stadion, żeglarstwo, boisko, lodowisko
8. koszykówka, siatkówka, kolarstwo, piłka ręczna



6. Czy wiesz, jaki to obiekt? Podpisz obrazki.

	Stadion Lekkoatletyczny Centrum Wspinaczkowe Kotłownia	<b>Arena Lublin</b> Hala Globus	Aqua Lublin Stadion Żużlowy
--	---	------------------------------------	--------------------------------

0. *Arena Lublin*



mosir.lublin.pl



mosir.lublin.pl



mosir.lublin.pl

1. ....



lublin.eu



lublin.eu



lublin.eu

2. ....



cwkatownia - Facebook



cwkatownia - Facebook



cwkatownia - Facebook

3. ....



mosir.lublin.pl



mosir.lublin.pl



mosir.lublin.pl

4. ....



lublin.eu



lublin.eu



lublin.eu

5. ....



AquaLublin-Mosir Marciniakowski-piximo-24i-scaled



mosir.lublin.pl



mosir.lublin.pl



7. Na podstawie powyższych fotografii oraz informacji z filmu zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<i>Stadion Arena Lublin znajduje się w Parku Ludowym.</i>		X
1	Na terenie Areny Lublin można oglądać wystawy różnych eksponatów.		
2	Na stadionie Arena Lublin odbywają się wyłącznie wydarzenia sportowe.		
3	Żużel jest popularnym sportem w Polsce.		
4	Polscy żużlowcy zdobywali tytuły mistrzów świata.		
5	Motor Lublin to nazwa klubu piłkarskiego oraz drużyny żużlowej.		
6	Na Stadionie Lekkoatletycznym odbywają się ważne wydarzenia sportowe.		
7	Stadion Lekkoatletyczny jest zawsze dostępny dla mieszkańców Lublina.		
8	W hali Globus często odbywają się mecze siatkówki.		
9	W lubelskiej drużynie piłki ręcznej grają kobiety.		
10	W hali Globus można uprawiać dyscypliny letnie i zimowe.		
11	W Aqua Lublin są nie tylko rozrywki sportowe.		
12	W Centrum Wspinaczkowym są trasy tylko dla profesjonalistów.		

8. Czy pamiętasz, o czym jest mowa? Połącz kolumny.

0	<b>Arena Lublin</b>	A	- są tam trasy o różnym stopniu trudności.
1	Stadion Żużlowy	B	- są tam zjeżdżalnie.
2	Stadion Lekkoatletyczny	C	- są tam wyścigi motocykli.
3	Hala Globus	D	- <b>są tam mecze piłki nożnej.</b>
4	Aqua Lublin	E	- są tam mecze piłki ręcznej.
5	Centrum Wspinaczkowe Kotłownia	F	- mogą tam biegać wszyscy mieszkańcy.

0	1	2	3	4	5
D					

9. Jak myślisz, gdzie są osoby, które to mówią?

- A - Arena Lublin                      D - Aqua Lublin  
B - Stadion Żużlowy                      E - Centrum Wspinaczkowe Kotłownia  
C - Stadion Lekkoatletyczny

	A	B	C	D	E
0 - Często tu przychodzę, bo jestem wielkim fanem piłki nożnej.	X				
1 - Uwielbiam góry i tu też zdobywam szczyty.					
2 - Przychodzę tu, żeby trenować skok w dal.					
3 - Jestem tu, bo lubię wyścigi i hałas silników.					
4 - Lubię to miejsce, bo mogę tu nie tylko pływać, ale i ćwiczyć na siłowni.					

**10. O jakim wydarzeniu jest mowa? Dopasuj wiadomości do odpowiednich fotografii.**

**0. Drużyna AZS UMCS Lublin wygrała klasyfikację medalową Pływackich Mistrzostw Polski, które odbywały się w Aqua Lublin. Serdecznie gratulujemy!**

1. Mieszkańcy Lublina znowu mogą korzystać ze Stadionu Lekkoatletycznego przy al. Piłsudskiego. Obiekt nie był ostatnio ogólnie dostępny, gdyż odbywały się na nim Mistrzostwa Polski.

2. W hali Globus odbywa się międzynarodowy turniej piłki ręcznej kobiet. Dziś o 15.00 Litwa gra z Ukrainą, a o godz. 17.15 – Polska z Białorusią.

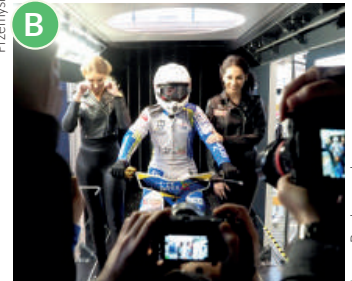
3. W hali sportowej KUL otworzono nowoczesną ściankę wspinaczkową. Studenci już mogą z niej korzystać. Nową ściankę przetestował sam rektor, ksiądz profesor Mirosław Kalinowski.

4. To nie był udany powrót reprezentacji Polski do lat 21 na Arenę Lublin. W meczu drugiej kolejki eliminacji mistrzostw Europy biało-czerwoni przegrali z Izraelem 1:2.

5. Politechnika Lubelska zaprezentowała największy we wschodniej Polsce tunel aerodynamiczny. Sprawdzili go nasi żużlowcy.



Przemysław Swiderski



Iwona Burdzanowska



Michał Płat



Wojciech Szubartowski



Łukasz Kaczanowski



Maigorzata Genca

0	1	2	3	4	5
C					

Na podstawie materiałów z Kuriera Lubelskiego, [www.kurierlubelski.pl](http://www.kurierlubelski.pl)

**11. Scenki komunikacyjne. Praca w parach.**

1. Kolega / koleżanka nie uprawia żadnego sportu. Przekonaj go / ją do zmiany takiego stylu życia (zaproponuj dyscypliny, które są dobre dla zdrowia).
2. Kolega / koleżanka nie chodzi na żadne imprezy sportowe i nie ogląda żadnych zawodów. Spróbuj go / ją przekonać, że warto być kibicem.
3. Kolega / koleżanka chce uprawiać sporty ekstremalne (np. kolarstwo górskie). Spróbuj go / ją przekonać, że to nie jest dobry pomysł i lepiej uprawiać inne (bezpieczniejsze) dyscypliny.

12. Posłuchaj przewodniczki i krótko odpowiedz na pytania.

0. Ile sekcji działa w Centrum Kultury Fizycznej?

- Ponad 30.



Michał Piłat, umcs.pl

1. O jakich sportach drużynowych jest mowa?

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

2. Jakie sporty walki można uprawiać w CKF?

- a) .....
- b) .....

3. Jakie sporty wodne można uprawiać w CKF?

- a) .....
- b) .....

4. Jaka dyscyplinę uprawia

- a) Malwina Kopron - .....
- b) Małgorzata Hołub-Kowalik - .....

5. Jakie kolory miały medale olimpijskie, które zdobyły studentki UMCS?

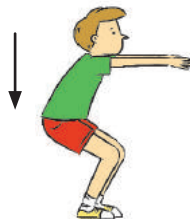
- a) .....
- b) .....
- c) .....

13. Czas na krótką gimnastykę! Czy wiesz, jak się nazywają te ćwiczenia fizyczne?

przysiady      skłony      pompki      ~~pajacyki~~      brzuszki  
wymachy      deska      bieg w miejscu      krążenia głową



0. ....pajacyki.....



1. ....



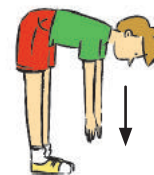
2. ....



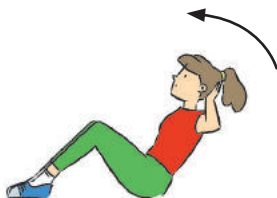
3. ....



4. ....



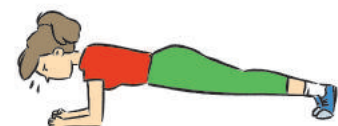
5. ....



6. ....



7. ....



8. ....

14. Obejrzyj dalszą część filmu i odpowiedz na pytania.

1. Jakie ćwiczenia pokazuje kolejno trener?

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....



2. W co grają studenci na filmie?

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....



15. Jak uprawiać poranną gimnastykę? Uzupełnij tekst słowami z ramki.

pajacyków    przebudzeniu    **poranek**    filiżanka    krążenia  
 pompek    rozgrzewka    wyniki    czasem    otworzeniu  
 sposobem    poświęcenie    nawykiem

To, jak spędzamy **poranek**<sup>0</sup> ma wpływ na cały dzień, a dobrym .....<sup>1</sup> na jego rozpoczęcie jest krótka gimnastyka. Warto wiedzieć, że .....<sup>2</sup> nawet kilku minut na poranne ćwiczenia działa na nas lepiej niż .....<sup>3</sup> kawy. Poranne ćwiczenia powinniśmy robić zaraz po .....<sup>4</sup>. Takie zmuszenie się do ćwiczeń chwilę po .....<sup>5</sup> oczu może być początkowo trudne, ale z .....<sup>6</sup> zaczniemy to traktować jak normę.

Ważnym elementem gimnastyki jest .....<sup>7</sup>. Warto najpierw poskakać w miejscu, poćwiczyć skłony, wykonać .....<sup>8</sup> głową i zrobić kilka kótek biodrami. Dobrze też na początek wykonać kilka .....<sup>9</sup>, a potem można przejść do trudniejszych ćwiczeń – np. ....<sup>10</sup>, dzięki którym rozwijamy mięśnie klatki piersiowej. Gimnastyka poranna wcale nie musi być długa – ważne, żeby stała się codziennym .....<sup>11</sup>. Regularność ćwiczeń przynosi świetne .....<sup>12</sup> i łatwo się o tym przekonać!

## Idziemy na spacer

### 16. Czy wiesz, jakie to miejsce?

Zalew Zemborzycy

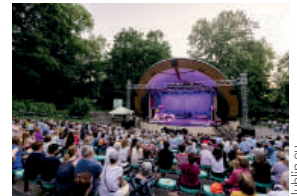
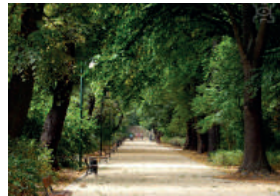
Stary Gaj

Muzeum Wsi Lubelskiej

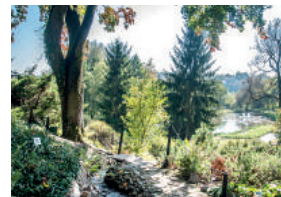
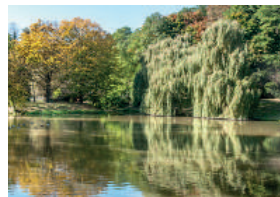
Ogród Botaniczny UMCS

~~Ogród Saski~~

0. *Ogród Saski* .....



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



### 17. Na podstawie powyższych fotografii oraz informacji z filmu zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

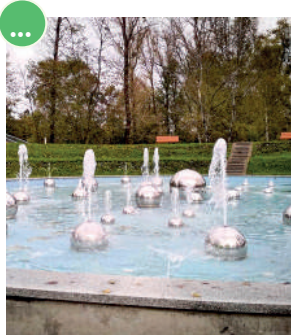
Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<i>Ogród Saski znajduje się w centrum miasta.</i>	X	
1	W Ogrodzie Saskim możemy zobaczyć piękne ptaki.		
2	Ogród Botaniczny jest we wschodniej części miasta.		
3	W Muzeum Wsi Lubelskiej są też obiekty sakralne.		
4	W Muzeum Wsi Lubelskiej żyją dzikie zwierzęta.		
5	Nad Zalew Zemborzycy łatwo dojechać rowerem.		
6	Nad Zalewem można wypożyczyć sprzęt wodny.		
7	Bez motorówki nie można uprawiać wakeboardingu.		
8	Stary Gaj znajduje się za miastem.		

## Spacer po Parku Ludowym

18. Czy wiesz, co to jest? Wstaw numery w odpowiednie miejsca.

### 0. Park Ludowy

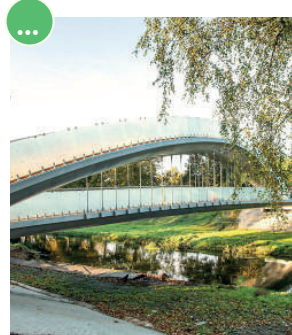
1. fontanna



lublin.eu

2. plac zabaw

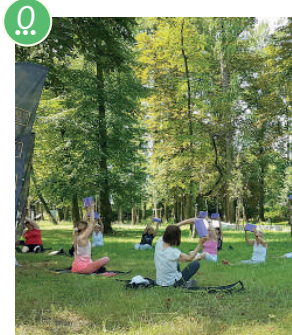
3. kładka



lublin.eu

4. tablica edukacyjna

5. przystań kajakowa



lublin.eu

6. ścieżka rowerowa



lublin.eu



Wikimedia.pl



materiały własne



19. Na podstawie informacji z filmu zaznacz poprawną odpowiedź.

### 0. Park Ludowy

- a) powstał przed wojną.
- b) powstał niedawno.
- c) **dobrze się prezentuje.**

1. Park Ludowy znajduje się

- a) nad rzeką.
- b) nad zalewem.
- c) nad jeziorem.

2. W Parku Ludowym można skakać na

- a) rowerze.
- b) hulajnodze.
- c) deskorolce.

3. Na dnie fontanny są wizerunki

- a) ryb.
- b) roślin.
- c) monet.

4. Pod kładką jest

- a) ławka.
- b) przystań.
- c) parking.



lublin.eu

5. Siłownia jest pod

- a) niebem.
- b) mostem.
- c) dachem.

6. W Parku Ludowym są instrumenty

- a) dęte.
- b) szarpane.
- c) perkusyjne.

20. To już koniec lekcji, więc czas na odpoczynek! Jakie miejsce wybierasz i dlaczego?



lublin.eu



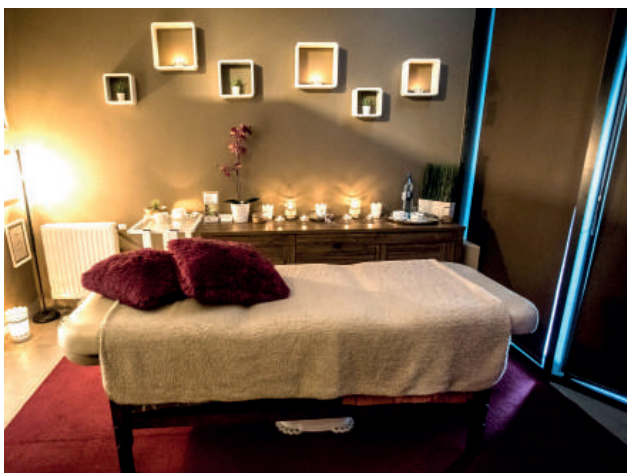
lublin.eu



mosir.lublin.pl



mosir.lublin.pl



mosir.lublin.pl



mosir.lublin.pl



lublin.eu



# Lekcja 10

## Z wizytą w ratuszu

### Pod ratuszem

1. Znajdź słowa o podobnym znaczeniu.

0	<i>zakończenie</i>	A	szereg
1	wejście	B	<b><i>fińał, koniec</i></b>
2	rząd	C	góra
3	szczyt	D	melodia
4	kraj	E	płytką
5	tabliczka	F	państwo
6	hejnał	G	drzwi

0	1	2	3	4	5	6
<b>B</b>						

2. Czy znasz te słowa? Połącz kolumny.

0	<i>popatrzeć</i>	A	hejnał
1	widzieć	B	do antyku
2	wyróżniać się	C	na spotkanie
3	nawiązywać	D	symetrią
4	przestać	E	budynki
5	grać	F	<b><i>na lewo</i></b>
6	spóźnić się	G	mówić

0	1	2	3	4	5	6
<b>F</b>						

3. Na podstawie informacji z filmu zaznacz P (prawda) albo F (fałsz).

Prawda (P) czy fałsz (F)?		P	F
0	<i>Pomimo późnej jesieni ciągle jest słonecznie</i>		X
1	Kościół św. Ducha i ratusz są po dwóch stronach ulicy.		
2	Wejście do ratusza znajduje się za kolumnami.		
3	Na dachu ratusza wiszą flagi.		
4	Centralne miejsce zajmuje flaga biało-czerwona.		
5	Flaga i herb Lublina mają po trzy kolory.		
6	Na drzwiach ratusza znajdują się dwa herby.		
7	Na ścianie jest tablica, która przypomina o tragicznej historii Polaków.		
8	Wśród miast partnerskich dużo jest miejscowości z sąsiedniego państwa.		
9	Hejnał jest grany sześć razy w tygodniu.		
10	Hejnał ma bogatą historię.		
11	Na samym początku hejnał był grany z Bramy Krakowskiej.		
12	Spotkanie w ratuszu jest w samo południe.		



4. O jakim wydarzeniu jest mowa? Dopasuj wiadomości do odpowiednich fotografii.

0. Adam Wasilewski, poprzedni prezydent Lublina, na stałe pozostanie w ratuszu. Jego portret trafił dziś do jednej sal.



Anna Kurkiewicz

1. Reprezentacja Polski piłkarzy ręcznych gościła w piątek w lubelskim ratuszu. Prezydent Krzysztof Żuk otrzymał od kapitana drużyny pamiątkową koszulkę.



Jacek Babicz

2. Przed lubelskim ratuszem stanęła lodowa rzeźba. Jak długo będzie w naszym mieście? Wszystko zależy od pogody.



Malgorzata Genca

3. 150 osób zaproszono na Wigilię, którą zorganizował lubelski ratusz. Wśród gości byli księża, urzędnicy, przedstawiciele uczelni, mediów, świata kultury i biznesu.



Jakub Hereta

4. Bożonarodzeniowa szopka wróciła na plac Łokietka. We wtorek ruszył montaż „lubelskiej stajenki”.



Eulkaż Kaczanowski

5. Od 5 do 20 XII w holu lubelskiego ratusza można oglądać wystawę kart świątecznych. Są na nich mało znane dzieła sztuki sakralnej.



Adrian Tomczyk

6. Święta, święta i... po świętach! Z Lublina znikają świąteczne dekoracje. Dziś przyszedł czas na choinki pod ratuszem. Wróć do nas za rok!



materiały LPEC

7. Święty Mikołaj już przyjechał do Lublina. Jego sanie można zobaczyć pod ratuszem. Ale czy można tam parkować?



Ewelina Lachowska

8. Rozpoczynamy naszą podróż po dachach Lublina od wieży ratusza. Zobaczcie, jaki widok można podziwiać z tego miejsca!



Anna Kurkiewicz

0	1	2	3	4	5	6	7	8
B								

Na podstawie materiałów z Kuriera Lubelskiego, [www.kurierlubelski.pl](http://www.kurierlubelski.pl)

5. O jakich miejscach jest mowa? Połącz kolumny na podstawie informacji z filmu.

0	<i>Stare Miasto</i>	A	- są tam niezwykle malowidła.
1	Brama Krakowska	B	- można tam obejrzeć scenę pożaru Lublina
2	Wieża Trynitaraska	C	- to popularne miejsce wycieczek rowerowych.
3	Trasa Podziemna	D	- <i>panuje tam atmosfera dawnych czasów.</i>
4	Kaplica Trójcy Świętej	E	- można stamtąd obejrzeć panoramę całego miasta.
5	Plac Litewski	F	- to miejsce, przy którym często się umawiamy.
6	Centrum Kultury	G	- są tam seanse i spektakle.
7	Zalew Zemborzycki	H	- odbywają się tam występy ulicznych artystów.

0	1	2	3	4	5	6	7
D							



6. Na podstawie rozmowy z Panią Wiktorią zaznacz TAK albo NIE.

A Pani Wiktoria

Wiktoria Herun

		TAK	NIE
0	<i>mówi o swojej działalności zawodowej.</i>	X	
1	od kilku lat pracuje jako urzędniczka.		
2	prowadzi wykłady na uczelniach.		
3	często podróżuje do dalekich krajów.		
4	posługuje się czterema językami.		
5	opowiada o zaletach swojej pracy.		

B Pani Wiktoria

		TAK	NIE
6	pochodzi ze Wschodu.		
7	studiowała różne kierunki.		
8	ukończyła studia prawnicze.		
9	uczestniczyła w różnych imprezach kulturalnych i handlowych.		
10	trafiła do Urzędu Miasta jeszcze jako praktykantka.		
11	długo szukała pracy.		
12	jest dziś jedyną cudzoziemką w Urzędzie Miasta.		

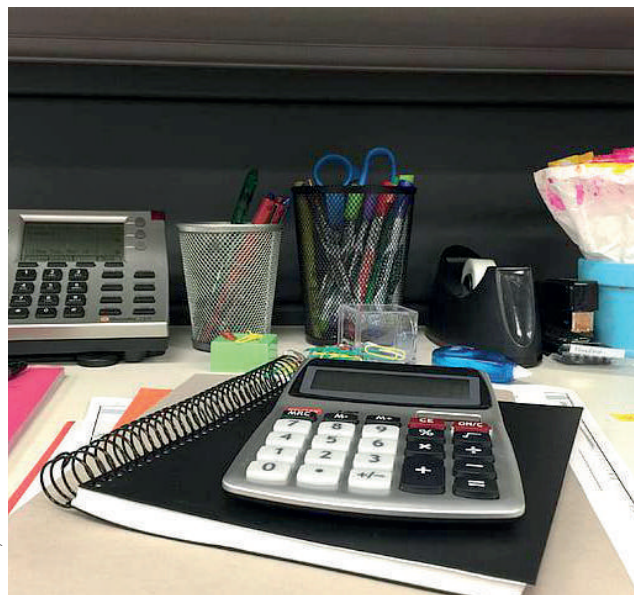
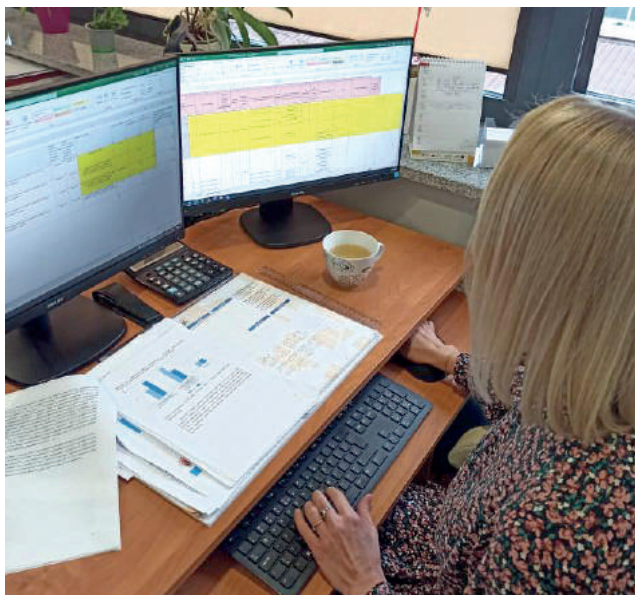
C Pani Wiktoria

		TAK	NIE
13	namawia studentów do działalności społecznej.		
14	zachęca do tego, by chodzić na dodatkowe wykłady.		
15	mówi, że można odbywać praktyki w Urzędzie Miasta.		
16	składa studentom gratulacje.		

7. Na podstawie poniższych fotografii opowiedz:

**A** na czym polega praca w ratuszu?

**B** czy chciał(a)byś pracować w ratuszu?













Na zakończenie...

To jest logotyp (logo) Lublina. A czy znasz jego symbolikę? Znajdź te elementy na grafice i dopasuj do nich odpowiednie słowa.



0		A	oko
1		B	człowiek
2		C	punkt, centrum
3		D	znak umieszczony na górze: baszta, wieża
4		E	znak umieszczony na dole: brama, okno, łuk
5		F	<i>L jak Lublin</i>
6		G	kadr „cudzystów”
7		H	łączenie różnych kultur

0	1	2	3	4	5	6	7
F							

<https://lublin.eu/lublin/marketing-miasta/logo-lublinmiasto-inspiracji>

**KLUCZ****LEKCJA 1****1**

1. dworzec kolejowy (stacja)
2. dworzec autobusowy
3. przystanek
4. ścieżka rowerowa
5. postój
6. centrum handlowe
7. akademik
8. stacja

**2**

1. pociąg
2. busik
3. samolot
4. komunikacja miejska
5. rower
6. taksówka
7. hulajnoga

**3**

1. d
2. c
3. g
4. a
5. b
6. e

**4**

1. busik
2. lotnisko
3. ścieżka
4. rower
5. akademik
6. stacja
7. centrum

**5**

1. P
2. F
3. P
4. F
5. F
6. P
7. F
8. F

**6**

1. można
2. odległości
3. łatwo
4. spotykane
5. środowisko
6. jeżdżą
7. ścieżek
8. krajów
9. pokojach
10. stancji

**11**

1. D
2. B
3. A
4. C
5. E

**12**

1. P
2. P
3. P
4. F
5. P
6. F
7. F

**13**

1. P
2. P
3. P
4. F
5. F
6. F
7. P

**14**

1. J
2. G
3. K
4. C
5. A
6. H
7. E
8. D
9. B
10. I

**LEKCJA 2****2**

1. torba
2. kubek
3. znaczek
4. okładka
5. dzwonek
6. brelok
7. pocztówka
8. otwieracz

**3**

1. F
2. P
3. F
4. P
5. P
6. P
7. F
8. P
9. P
10. P

**4**

1. G
2. H
3. C
4. F
5. D
6. A
7. B

**6**

1. symbol
2. mur
3. wieża
4. hełmem
5. podczas
6. tematyce
7. opiekunem
8. malowidła

**7**

1. C
2. E
3. D
4. F
5. A

**8**

1. herb
2. wizerunek
3. schody
4. wieża
5. eksponat
6. uszkodzenia
7. wystawa
8. wycieczka

**9**

1. F
2. P
3. P
4. P
5. F
6. P
7. F
8. F

**10**

1. D
2. F
3. A
4. G
5. H
6. E
7. B

**11**

1. wieży
2. sala
3. dawniej
4. czasów
5. herb
6. wycieczkach

**12**

1. C
2. A
3. E
4. D
5. F

**14**

1. P
2. P
3. P
4. F
5. F
6. P
7. P
8. P

**15**

1. drodze
2. jedzenia
3. cebulą
4. naprawdę
5. koszy
6. pracy
7. wizytówką
8. ciekawostki

**16**

1. obierz
2. pokrój
3. podsmaż
4. podziel
5. zrób
6. połóż
7. odstaw
8. piecz

**17**

1. jarmark
2. dach
3. waga
4. miecz
5. przyprawa
6. tkanina
7. kamienica
8. biżuteria

**18**

1. E
2. G
3. A
4. F
5. D
6. C

**19**

1. P
2. F
3. P
4. F
5. F
6. P
7. P
8. P

**20**

1. E
2. G
3. J
4. A
5. I
6. H
7. K
8. C
9. F
10. D

**21**

1. wtedy
2. współlokatorka
3. ósmej
4. chodzi
5. wizytówka
6. tętni
7. festiwale
8. niedługo

**LEKCJA 3****2**

- 2
- 4
- 6
- 8

**3**

1. E
2. D
3. G
4. C
5. B
6. A

**4**

1. F
2. D
3. C
4. G
5. A
6. E

**5**

1. P
2. P
3. F
4. F
5. P
6. F
7. P
8. F

**6**

1. Posłuchajcie
2. widzimy
3. odsyła
4. zdobył
5. podobno
6. czasach
7. uratowała
8. który
9. zamiast
10. Tyle

**7**

1. Koziołek ma krótkie rogi.
2. Koziołek nie ma dwóch kopytek.
3. Koziołek nie ma bródki.
4. Koziołek nie ma ogonka.
5. Koziołek się uśmiecha.

**8**

1. Warszawa
2. Kraków
3. Gdańsk
4. Katowice
5. Łódź
6. Wrocław

**11**

1. C
2. E
3. B
4. G
5. A
6. F

**12**

1. A
2. D
3. G
4. F
5. E
6. C

**13**

1. C
2. C
3. B
4. A
5. A
6. C
7. A
8. B

**14**

- 7
- 1
- 8
- 5
- 0
- 6
- 9
- 4
- 11
- 2
- 10

**15**

1. B
2. D
3. E
4. F
5. A

**17**

- 1
- 2
- 5

**18**

1. P
2. F
3. F
4. P
5. F
6. F
7. P
8. F

**19**

1. służył
2. krwi
3. topór
4. porzucono
5. próbowali
6. budowy
7. wybuchł
8. okolicach

**21**

1. narzeczona
2. teść
3. teściowa
4. zięć
5. synowa

**22**

1. G
2. A
3. C
4. F
5. E
6. D

**23**

1. A
2. F
3. E
4. G
5. B
6. C

**24**

1. F
2. P
3. P
4. F
5. P
6. P
7. F
8. F

**25**

- 1
- 10
- 2
- 7
- 3
- 0
- 5
- 6
- 9
- 4
- 8

**27**

1. B
2. A
3. C
4. B
5. C
6. B
7. D
8. A
9. B
10. D

**31**

1. ślub
2. wybór
3. ksiądz
4. kamienica
5. styczeń
6. kolory
7. zlecenie
8. rogi
9. sierść
10. winorośl
11. sędzia
12. trybunał

**LEKCJA 4****1**

1. Wieża Trynitaraska
2. Brama Grodzka
3. archikatedra
4. kościół Dominikanów
5. plac Po Farze
6. rzeźba
7. skarbiec
8. obraz

**2**

1. zabytek
2. perła
3. skarbiec
4. rzeźba
5. cud
6. łaża
7. wnętrze
8. zakon
9. tłum
10. taras

**3**

- A**
1. F
  2. P
  3. P
  4. P
- B**
1. P
  2. F
  3. F
  4. P
  5. F

**C**

1. P
2. F
3. P
4. F
5. P

**D**

1. P
2. F
3. P
4. P
5. F

**4**

1. B
2. D
3. C
4. B
5. C
6. A
7. A
8. C

**5**

1. perłą
2. bogactwo
3. mocno
4. odbudowana
5. pięknie
6. najbardziej
7. niezwykła
8. sptywały
9. tłumy
10. miano

**6**

1. G
2. D
3. B
4. C
5. A
6. F

**7**

1. B
2. E
3. G
4. F
5. C
6. A

**8**

1. B
2. C
3. A
4. C
5. B
6. A
7. B
8. B



**9**

- liczy
- połączenia
- miejscem
- trzymano
- doskonała
- okresu
- wędrówki
- zwiedzaniu

**10**

- potwora
- wzgórzu
- kiedyś
- ogon
- podczas
- budynku

**11**

- wejście
- Latarnia Pamięci
- Szlak Pamięci
- wystawa
- warsztaty
- wykład
- spektakl

**12**

- C
- G
- A
- D
- B
- E

**13**

- A
- F
- G
- C
- E
- B

**14**

1785

**15**

- P
- F
- F
- P
- P
- F
- P
- F
- P
- F

**16**

- H
- E
- A
- F
- B
- D
- G

**17**

- strychu
- zbiór
- pomiędzy
- osób
- czasem
- trakcie
- klas
- wydarzenia
- zaskoczeniem
- śladem

**18**

- E
- A
- F
- C
- B

**19**

- F
- C
- H
- D
- I
- G
- A
- E

**LEKCJA 5****1**

- A
- E
- I
- C
- G
- D
- F
- B

**2**

- E
- D
- B
- F
- C

**3**

- F
- A
- E
- G
- D
- B

**4**

- pamiątka
- okolica
- plac
- targ
- tłum
- mury
- brama
- zamek

**5**

- F
- F
- P
- F
- P
- F
- P
- F
- P

**6**

- A
- F
- C
- B
- E

**7**

- przebudowa
- nazywany
- właśnie
- kolejnym
- służył
- utworzono
- zbiory

**8**

- G
- B
- A
- C
- H
- F
- E
- D

**9**

- 2
- 4
- 6
- 7
- 8

**10**

- F
- G
- D
- A
- C
- B

**11**

- F
- D
- E
- C
- G
- A

**12**

1. P
2. F
3. F
4. F
5. P
6. P
7. F
8. F
9. F
10. P

**15**

1. F
2. A
3. C
4. G
5. I
6. H
7. D
8. E

**16**

1. okulary
2. banknot
3. chusta
4. łyżka
5. szkic
6. ołówek
7. obrus
8. lustro

**17**

1. c
2. a
3. a
4. b
5. b
6. c
7. c
8. a

**18**

1. C
2. A
3. F
4. E
5. D

**19**

- 1
- 4
- 6
- 7
- 9
- 10

**20**

- D. Matejki  
C. Matejce  
B. Matejkę  
N. Matejką  
Ms. Matejce

**21**

1. słoneczna
2. tragiczną
3. obronnym
4. mroczne
5. widokowy
6. ścienne
7. cenne
8. historycznymi
9. srebrną
10. drewniane

**23**

1. studnia
2. zabytek
3. miecz
4. kolczyki
5. baszta
6. szkic
7. świątynia
8. krzyż
9. tkanina
10. pamiątka
11. pierścionek
12. dokument

**LEKCJA 6****1**

1. grób
2. godło
3. obelisk
4. święto
5. flaga
6. płaskorzeźba
7. znicz
8. wieniec

**2**

1. A
2. G
3. C
4. F
5. E
6. D

**3**

1. A
2. G
3. E
4. B
5. D
6. C

**4**

1. P
2. P
3. F
4. F
5. P
6. F
7. F
8. P
9. P
10. F
11. P
12. F

**5**

1569

**6**

- Święto Konstytucji  
Święto Niepodległości

**9**

1. deptak
2. plac zabaw
3. kościół
4. fontanna
5. ławeczka
6. pałac
7. światła
8. stolik

**10**

1. C
2. A
3. D
4. G
5. F
6. E

**11**

1. E
2. A
3. B
4. F
5. G
6. C

**12**

1. P
2. P
3. F
4. P
5. P
6. F
7. F
8. P
9. P
10. F

**13**

1. I
2. D
3. H
4. G
5. B
6. A
7. E
8. F

**14**

W Wilnie

**15**

1. pokazy
2. skaczą
3. stronach
4. wokół
5. ławeczkach
6. do
7. tymczasowe
8. cieszył się
9. o
10. wyświetlał
11. kolei
12. rozgłos

**16**

- dalej
- właśnie
- gdzie
- stolicę
- Ziemię
- rzut
- sensu
- rzeczywistości
- krajów
- władca

**17**

- G
- A
- E
- H
- B
- I
- F
- C

**19**

- walka
- flaga
- ojczyzna
- wolność
- święta
- Litwa
- obelisk
- ławeczka
- występ
- światła

**LEKCJA 7****1**

- Uniwersytet Medyczny
- Katolicki Uniwersytet Lubelski
- Politechnika Lubelska
- Uniwersytet Przyrodniczy

**2**

- C
- D
- A
- B

**3a**

- A
- A
- C
- A
- B
- C
- B
- D
- E
- D
- E
- B

**3b**

- A
- E
- B
- D
- C

**5a**

- uważnie
- zachować
- potrzeby
- prawie
- decyzja
- męczyć
- kierować się
- zainteresowań
- poszukiwany
- sprawę
- absolwentów
- szkolenia

**5b**

- P
- F
- F
- F
- P

**6**

- A
- C
- B
- C
- A

**9**

- rektorat
- wydział
- aula
- wykład
- lektorat
- kampus
- akademik
- indeks
- sesja
- ferie
- wakacje

**10**

- G
- A
- H
- E
- F
- C
- B

**11**

- uczeń
- wystawa
- promotor
- szkoła
- egzamin

**13**

- P
- P
- F
- P
- F
- F
- F
- P
- P
- P

**14**

- A
- B
- F
- C
- E

**15**

- patronki
- okazji
- sobie
- jednej
- rzeźba
- budynek
- urzęduje

**16**

- się zalogować
- zmienić
- odebrać
- okazać
- przedłużyć
- wnieść
- odkupić
- pobrać

**17**

- A
- D
- C
- B

**18**

- P
- P
- F
- F
- F
- P
- F
- P

**20**

- I
- D
- C
- K
- H
- A
- J
- F
- E
- B

**24**

1. dziekan
2. akademik
3. absolwent
4. patronka
5. promotor
6. zespół
7. weterynaria
8. nauka
9. wydział
10. kierunek
11. konto
12. aktywność
13. trójka
14. juwenalia

**LEKCJA 8****2.**

1. oklaski
2. wystrój
3. próba
4. dzieło
5. seans
6. gmach
7. kurtyna
8. rząd

**3.**

1. dzieło
2. gmach
3. aktorka
4. próba
5. spektakl
6. rząd
7. miejsce
8. kurtyna
9. widownia
10. oklaski

**4**

1. Lubelskie Centrum Konferencyjne
2. Centrum Spotkania Kultur w Lublinie
3. Centrum Kultury w Lublinie
4. Teatr imienia Juliusza Osterwy

**5**

1. P
2. P
3. F
4. P
5. P
6. F
7. F
8. P
9. F
10. P

**6**

1. Teatr Stary
2. Centrum Kultury w Lublinie
3. Centrum Spotkania Kultur w Lublinie
4. Lubelskie Centrum Konferencyjne
5. Centrum Spotkania Kultur w Lublinie
6. Teatr Stary
7. Teatr imienia Juliusza Osterwy
8. Centrum Spotkania Kultur w Lublinie

**7**

1. konferencja naukowa
2. koncert rockowy
3. spotkanie literackie
4. wystawa
5. spektakl
6. opera
7. koncert muzyki poważnej

**8**

1. Teatr ITP
2. Jarmark Jagielloński
3. Noc Kultury
4. Inne Brzmienia
5. Konfrontacje Teatralne

**9**

1. D
2. G
3. B
4. C
5. E
6. A

**10**

1. F
2. G
3. J
4. H
5. C
6. I
7. K
8. E
9. A
10. D

**LEKCJA 9****4**

uprawiać:  
lekkoatletykę  
jeździectwo

jeździć:  
na rowerze  
na łyżwach  
na nartach

pływać:  
kajakiem  
żabką  
na basenie

grać:  
w tenisa  
w piłkę nożną  
w koszykówkę

**5**

1. drużyna
2. szachy
3. boisko
4. koszykówka
5. żużel
6. kibic
7. żeglarstwo
8. kolarstwo

**6**

1. Stadion Lekkoatletyczny
2. Centrum Wspinaczkowe Kottownia
3. Hala Globus
4. Stadion Żużlowy
5. Aqua Lublin

**7**

1. P
2. F
3. P
4. P
5. P
6. P
7. F
8. F
9. P
10. P
11. P
12. F

**8**

1. C
2. F
3. E
4. B
5. A

**9**

1. E
2. C
3. B
4. D

**10**

1. E
2. A
3. F
4. D
5. B

**12**

1. a) piłka nożna  
b) piłka ręczna  
c) siatkówka  
d) koszykówka
2. a) judo  
b) karate
3. a) pływanie  
b) żeglarstwo
4. a) rzut młotem  
b) sztafeta (mieszana)
5. a) złoty  
b) srebrny  
c) brązowy

**13**

1. przysiady
2. krążenia głową
3. pompki
4. bieg w miejscu
5. skłony
6. brzuszki
7. wymachy
8. deska

**14**

1. a) podskoki  
b) skłony (z wymachami)  
c) przysiady  
d) pompki  
e) deska  
f) brzuszki
2. a) w tenisa  
b) w piłkę ręczną  
c) koszykówkę  
d) piłkę nożną

**15**

1. sposobem
2. poświęcenie
3. filiżanka
4. przebudzeniu
5. otworzeniu
6. czasem
7. rozgrzewka
8. krążenia
9. pajacyków
10. pompek
11. nawykiem
12. wyniki

**16**

1. Ogród Botaniczny
2. Muzeum Wsi Lubelskiej
3. Zalew Zemborzycki
4. Stary Gaj

**17**

1. P
2. F
3. P
4. F
5. P
6. P
7. F
8. F

**19**

1. A
2. C
3. A
4. B
5. A
6. C

**LEKCJA 10****1**

1. G
2. A
3. C
4. F
5. E
6. D

**2**

1. E
2. D
3. B
4. G
5. A
6. C

**3**

1. F
2. P
3. F
4. P
5. P
6. F
7. P
8. P
9. F
10. P
11. F
12. F

**4**

1. D
2. H
3. E
4. C
5. G
6. I
7. A

**5**

1. F
2. E
3. B
4. A
5. H
6. G
7. C

**6**

1. NIE
2. NIE
3. NIE
4. TAK
5. TAK
6. TAK
7. TAK
8. NIE
9. TAK
10. TAK
11. NIE
12. NIE
13. TAK
14. NIE
15. TAK
16. NIE

**Na zakończenie**

1. D
2. E
3. C
4. A
5. H
6. B
7. G



Projekt *Lubimy Lublin* powstał z myślą o obcokrajowcach, którzy znają język polski na poziomie B1+/B2, interesują się polską kulturą i chcą poznawać atrakcje naszego miasta.

Multimodalny projekt obejmuje 10 lekcji, które składają się z dwóch części. Pierwsza z nich to filmy o Lublinie, a druga – to bogato ilustrowane zadania językowe, które służą sprawdzaniu znajomości leksyki, testowaniu sprawności rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, a także dostarczają tematów do mówienia oraz pisania.

Projekt łączy więc obraz ze słowem, elementy wycieczki po mieście z kursem językowym i odkrywanie kultury z rozwijaniem sprawności komunikacyjnych. Niech łączy też samych odbiorców – wszystkich tych, którzy chcą jak najlepiej mówić po polsku i chcą jak najlepiej poznawać Lublin!

Dr hab. Bartłomiej Maliszewski (CJKP UMCS), Kierownik Projektu *Lubimy Lublin*

The project *Lubimy Lublin - We Love Lublin* was created for foreigners who know Polish at the B1+/B2 level, are interested in Polish culture and want to get to know the attractions of our city.

This multimodal project includes 10 lessons, each consisting of two parts. The first part presents films about Lublin, and the second part includes richly illustrated language tasks that are used to check the knowledge of lexis, test listening and reading comprehension, and also provide topics for speaking and writing.

Therefore this project combines the image with the word, the sightseeing of our city with a language course and discovering culture with developing communication skills. Let it also connect the audience themselves – all those who want to speak Polish as well as possible and want to get to know Lublin as much as possible!

Dr hab. Bartłomiej Maliszewski (CJKP UMCS), Project Manager *Lubimy Lublin*

Filmy z serii *Lubimy Lublin* są dostępne pod adresami:

Films of the series *We love Lublin* are available at:



<https://student.lublin.eu/kurs-jezyka-polskiego-online>



<https://lubimylublin.umcs.pl>

---

## PATRONAT HONOROWY

nad Projektem "Lubimy Lublin" objęli:



PREZYDENT MIASTA LUBLIN  
DR KRZYSZTOF ŻUK



JM REKTOR UMCS  
PROF. DR HAB. RADOSŁAW DOBROWOLSKI

---

Projekt *Lubimy Lublin* został zrealizowany przy wsparciu finansowym Gminy Lublin, w ramach Konkursu: *Program Wspierania Inicjatyw Akademickich* (obecnie: Program Lublin Akademicki).

The project *Lubimy Lublin* was carried out with the financial support of The City of Lublin, as a part of the *Academic Initiative Support Program* (at present: the *Academic Lublin Program*).